



Facultad de Educación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**A-41-088 (1) Evaluación de Políticas Públicas**

**41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-088 (1) Evaluación de Políticas Públicas
Créditos ECTS	0,50
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	PABLO TOMAS LOPEZ OCHOA

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.
E19 Analizar e interpretar las implicaciones de los diferentes marcos teóricos subyacentes a la protección a la infancia y adolescencia y saber realizar intervenciones fundamentadas en ellos.
E18 Conocer y analizar las políticas de bienestar social y el marco legal que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

### 3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS

ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	4,50
Prácticas	2,00
Seguimiento	2,00
Trabajo autónomo (TA)	4,00
<b>HORAS TOTALES</b>	12,50

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

#### 5. CALENDARIO

PABLO TOMAS LOPEZ OCHOA: 8 DE MARZO DE 2024

NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 11 DE MARZO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

#### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

#### 7. BIBLIOGRAFÍA

Patton, M.Q. (1997). *Utilization - Focused Evaluation (3rd Edition)*. London. SAGE Publications.

Ridde, V., y Dagenais, Ch. (2015). *Enfoques y prácticas en la evaluación de programas*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Weiss, C. H. (1975). *Investigación evaluativa: métodos para determinar la eficacia de los programas de acción*. Trillas.



8. INFORMACIÓN ADICIONAL

--