



**Facultad de Educación**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**A-41-089 (1) Atención a los Menores Extranjeros no Acompañados**

**41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-089 (1) Atención a los Menores Extranjeros no Acompañados
Créditos ECTS	2,20
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
<b>Competencias genéricas</b>
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
<b>Competencias específicas</b>
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.
E27 Estar en disposición de diseñar programas de intervención social con niños, niñas y adolescentes atendiendo a los derechos de la infancia y a los estándares de calidad pertinentes.
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	15,00
Prácticas	10,00
Seguimiento	5,00
Trabajo autónomo (TA)	25,00
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>55,00</b>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, análisis de textos y contenidos audiovisuales,...). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.</p>

5. CALENDARIO
IRIANA SANTOS GONZALEZ: 30 DE MAYO DE 2024

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN
La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA
<p>Bravo, A. y Santos, I. (2016). Menores extranjeros no acompañados en España: necesidades y modelos de intervención. <i>Psychosocial Intervention</i>, 26, pp. 55 - 62.</p> <p>Bravo, A., Santos, I. y Del Valle, J. (2015). Buenas prácticas en la intervención con menores extranjeros no acompañados en el contexto español. En V. Cabedo (Coord.) <i>Menores no acompañados: los otros inmigrantes</i>. Valencia: Tirant Lo Blanch.</p> <p>Bravo, A., Santos, I. y Del Valle, J. (2010). <i>Revisión de actuaciones llevadas a cabo con</i></p>

*menores extranjeros no acompañados en el Estado Español*. Oviedo: Servicio de Publicaciones del Gobierno del Principado de Asturias.

Santos, I., Bravo, A., Martín, E. y Galve, C. (2023). *Necesidades emocionales asociadas al proceso migratorio de adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados. Guía de mejoras y buenas prácticas*. In press.

#### 8. INFORMACIÓN ADICIONAL