



**Facultad de Educación**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**A-41-090 (1) Atención a Jóvenes en Proceso de Autonomía**

**41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-090 (1) Atención a Jóvenes en Proceso de Autonomía
Créditos ECTS	2,40
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	IRIANA SANTOS GONZALEZ
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES ASOCIADOS (321)
Email	
Otros profesores	

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
<b>Competencias genéricas</b>
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.
G17 Capacidad para elaborar un plan de intervención, ponerlo en práctica y evaluarlo.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
<b>Competencias específicas</b>
E27 Estar en disposición de diseñar programas de intervención social con niños, niñas y adolescentes atendiendo a los derechos de la infancia y a los estándares de calidad pertinentes.
E26 Comprender y analizar las necesidades de colectivos específicos en protección a la infancia y desarrollar las habilidades necesarias para intervenir con estas poblaciones.
E25 Conocer y saber aplicar diferentes programas de atención en recursos especializados.
E24 Conocer los fundamentos, objetivos y el modo en que se ha de intervenir en diferentes programas de carácter preventivo.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección
E18 Conocer y analizar las políticas de bienestar social y el marco legal que sustentan los

procesos de intervención socioeducativa.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	20,00
Prácticas	12,50
Seguimiento	5,00
Trabajo autónomo (TA)	22,50
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>60,00</b>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online: A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, tareas de reflexión, análisis de casos y contenidos audiovisuales,...). Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

#### 5. CALENDARIO

IRIRNA SANTOS GONZALEZ: 23, 24 Y 27 (SEGUIMIENTO) DE MAYO DE 2024

#### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

#### 7. BIBLIOGRAFÍA

Del Valle, J.F., Álvarez, E., y Bravo, A. (2003). Evaluación de resultados a largo plazo en acogimiento residencial de protección a la infancia. *Infancia y Aprendizaje*, 26(2), 235-249. <https://doi.org/10.1174/021037003321827803>

Del Valle, J.F. y García-Alba, L. (2021). *Manual del Programa Planea. Entrenamiento en habilidades para la vida independiente*. Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

López, M., Santos, I., Bravo, A. y Del Valle, J.F. (2013). El proceso de transición a la vida adulta de jóvenes acogidos en el sistema de protección infantil. *Anales de Psicología*, 29 - 1, pp. 187 - 196.

Santos, I. (2019). *Proyecto Marco del Servicio de Apoyo a Jóvenes en Proceso de Autonomía*. Santander: Dirección General de Política Social.

Stein, M. (2012). *Young people leaving care: Supporting pathways to adulthood*. London: Jessica Kingsley Publications.

#### 8. INFORMACIÓN ADICIONAL