



**Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia**

**Facultad de Educación**

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**A-41-106 (1) Protección de la privacidad y de los datos personales.**

**41-MC3-012 (1) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as**

**41-MC3-012 (2) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MC3-012 (1) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as 41-MC3-012 (2) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-106 (1) Protección de la privacidad y de los datos personales.
Créditos ECTS	0,50
Tipo	Asignatura
Web	<a href="https://competencias-digitales.unican.es">https://competencias-digitales.unican.es</a>
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	CARLOS RODRIGUEZ HOYOS
Número de despacho	Edificio Tres Torres. Planta: + 0. SALA DE USOS MULTIPLES (B007)
Email	
Otros profesores	SANTIAGO FANO MENDEZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias específicas
E42 Protección de la privacidad y los datos personales en entornos digitales. Entender cómo usar y compartir información personal identificativa o sensible sin exponerme ni a mí ni a terceros a riesgos. Entender que los servicios digitales se rigen por una "política de privacidad" que informa sobre el trato de la información personal.
E39 Participar en la sociedad a través del uso de servicios digitales públicos y privados. Buscar oportunidades de auto empoderamiento para una ciudadanía participativa a través de tecnologías digitales apropiadas.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	4,00
Prácticas	3,00
Seguimiento	1,00
Trabajo autónomo (TA)	4,50
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>12,50</b>

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Análisis de los conceptos de Privacidad en la Red y Neutralidad en la Red y contextualización en el marco DigComp, así como en la legislación Española y Europea. Tendencias filosóficas e históricas en los conceptos de privacidad y vigilancia.
- Redes sociales: ¿herramientas de comunicación o monetización de la dopamina? Reflexión crítica sobre la huella digital personal.
- Alternativas para un uso reflexivo y saludable de Internet: dieta digital.
- Gestión de la privacidad online: control de datos personales, bloqueadores de publicidad intrusiva y cookies espía, VPN y TOR.

## 5. CALENDARIO

SANTIAGO FANO MENDEZ: DEL 4, 5 Y 7 DE DICIEMBRE DE 2023

## 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

**Sistemas de evaluación:**

- Evaluación formativa grupal: Participación en actividades colaborativas durante los talleres online.
- Actividad individual de análisis reflexivo sobre la propia huella digital online, uso saludable de aplicaciones de Internet y fundamentos técnicos básicos para la protección de datos personales en Internet.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

No se puede

## 8. INFORMACIÓN ADICIONAL

**Competencia a desarrollar**

Protección de la privacidad y los datos personales en entornos digitales. Entender cómo usar y compartir información personal identificativa o sensible sin exponerme ni a mí ni a terceros a riesgos. Entender que los servicios digitales se rigen por una "política de privacidad" que informa sobre el trato de la información personal.

Se desarrollarán 4 talleres online sobre privacidad en Internet, neutralidad en la red, adicción y redes sociales, gestión de la huella digital persona y estrategias sociales y tecnológicas para la gestión de la privacidad en red. Se propondrá al alumnado la lectura de varios artículos y documentos audiovisuales como disparadores de la reflexión crítica en la realización de actividades, en el contexto del Marco DigComp 2.2. y el temario del curso.