



**Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia**

**Facultad de Educación**

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**A-41-107 (1) Impacto de las TIC en el medioambiente.**

**41-MC3-012 (1) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as**

**41-MC3-012 (2) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MC3-012 (1) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as 41-MC3-012 (2) Microcredencial Universitaria en Competencias Digitales para Maestros/as
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-107 (1) Impacto de las TIC en el medioambiente.
Créditos ECTS	0,50
Tipo	Asignatura
Web	<a href="https://competencias-digitales.unican.es">https://competencias-digitales.unican.es</a>
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	CARLOS RODRIGUEZ HOYOS
Número de despacho	Edificio Tres Torres. Planta: + 0. SALA DE USOS MULTIPLES (B007)
Email	
Otros profesores	FERNANDO TUCHO FERNANDEZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G22 Comunicación y colaboración online. Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.
Competencias específicas
E43 Ser consciente del impacto de las tecnologías digitales y su uso en el medioambiente.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	4,00
Prácticas	3,00
Seguimiento	1,00
Trabajo autónomo (TA)	4,50
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>12,50</b>

### Actividades formativas

Clase magistral con apoyo de videos y diapositivas.

Análisis de casos reales.

Debates y participación del alumnado.

Actividades en pequeños grupos.

## 5. CALENDARIO

FERNANDO TUCHO FERNANDEZ: DEL 27 AL 30 DE NOVIEMBRE Y EL 1 DE DICIEMBRE DE 2023

Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre.

Impacto TIC en el medio ambiente (Fernando Tucho).

## 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### Sistemas de evaluación

Cuestionario de autoanálisis

Diseño de propuestas pedagógicas

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Campos, A., Gomes, M. y Schipper, I. (2017). *Labour conditions at foreign electronics manufacturing companies in Brazil. Case studies of Samsung, LGE and Foxconn*. Good Electronics. Retrieved from <https://bit.ly/2KE2thU>

Cook, G. & Jardim, E. (2019). Clicking Clean Virginia. *Greenpeace Reports*. Recuperado de <https://www.greenpeace.org/usa/reports/click-clean-virginia/>

De Rivera, Laura G. (2022). ¿Cuánto contamina internet? *Muy interesante*. Recuperado de <http://www.ecologiaymedia.info/wp/cuanto-contamina-internet-2/>

De Eusebio, J. G. (2020). Una nube de polvo y humo: el impacto medioambiental de la sociedad

de la información. *CIC. Cuadernos de Información y Comunicación*, 25, 243-256. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/CIYC/article/view/68558>

Forti V., Baldé C.P., Kuehr R., Bel G. (2020). *The Global E-waste Monitor 2020: Quantities, flows and the circular economy potential*. Bonn/Geneva/Rotterdam: United Nations University (UNU)/United Nations Institute for Training and Research (UNITAR)

García de Madariaga Miranda, J. M., Tucho Fernández, F., González de Eusebio, J., & Vicente Mariño, M. (2019). Concienciar en sostenibilidad: Experiencias comunicativas y educativas en España para un uso sostenible de las TIC. *Commons. Revista De Comunicación Y Ciudadanía Digital*, 8(nº2), 41-79. Recuperado de <https://revistas.uca.es/index.php/cayp/article/view/5177>

González de Eusebio, J., Tucho F. y Vicente, M. (2020): El impacto medioambiental de la sociedad de la información. *The Conversation*. Recuperado de <https://theconversation.com/el-impacto-medioambiental-de-la-sociedad-de-la-informacion-143873>

González de Eusebio, J., Tucho Fernández, F., García de Madariaga Miranda, J. M. & Vicente Mariño, M. (2023). Buenas prácticas para desmitificar la neutralidad ambiental de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación. *Observatorio (OBS\*) Journal* (2023, Vol 17, nº1), 58-74.

[https://www.researchgate.net/publication/369405113\\_Buenas\\_practicas\\_para\\_desmitificar\\_la\\_neutralidad\\_ambiental\\_de\\_las\\_Tecnologias\\_de\\_la\\_Informacion\\_y\\_de\\_la\\_Comunicacion](https://www.researchgate.net/publication/369405113_Buenas_practicas_para_desmitificar_la_neutralidad_ambiental_de_las_Tecnologias_de_la_Informacion_y_de_la_Comunicacion)

Good, J. E. (2016). Creating iPhone dreams: Annihilating e-waste nightmares. *Canadian Journal of Communication*, 41(4), 589–610. DOI: <https://doi.org/10.22230/cjc.2016v41n4a3058>.

Jardim, E. (2017). *From Smart to Senseless: The Global Impact of Ten Years of Smartphones*. Recuperado de <https://tinyurl.com/y2qp8ou6>

Latouche, S. (2014). *Hecho para tirar: la irracionalidad de la obsolescencia programada*. Barcelona: Octaedro.

Lord, S. M., Przestrzelski, B., & Reddy, E. (2018). Teaching Social Responsibility: Conflict Minerals Module for a Circuits Class. 2018 World Engineering Education Forum - Global Engineering Deans Council (WEEF-GEDC), Albuquerque, NM, USA, 2018, pp. 1-6, doi: 10.1109/WEEF-GEDC.2018.8629755.

López, A. (2021). *Ecomedia Literacy: Integrating Ecology into Media Education*. Nueva York: Routledge.

Maxwell, R. & Miller, T. (2020). *How green is your smartphone?* Cambridge: Polity Press.

Oficina Verde URJC (2020). Guía de buenas prácticas para un uso sostenible de las TIC: Segunda edición. Recuperado de <https://oficinaverdeurjc.files.wordpress.com/2020/11/guia-buenas-practicas-uso-tic-2ed.pdf>

Tucho, F. y González de Eusebio, J. (2020): El impacto medioambiental de los dispositivos TIC: reivindicando perspectivas críticas en la competencia digital de la ciudadanía en tiempos de Covid-19. *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 3(13), 22-45. Recuperado de <https://revistas.usc.gal/index.php/ricd/article/view/7249>

Tucho Fernández, F., García de Madariaga Miranda, J. M., y Vicente Mariño, M. (2017). La cara oculta de la sociedad de la información: el impacto medioambiental de la producción, el

consumo y los residuos tecnológicos. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, 136. Recuperado de <https://revistachasqui.org/index.php/chasqui/article/view/3321/0>

#### 8. INFORMACIÓN ADICIONAL

Más información en el blog [Ecologiaymedia.info](http://Ecologiaymedia.info) y en su página de Facebook.