



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-108 (1) Neurobiología del Trauma

41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-EX3-014 (1) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-EX3-014 (2) Diploma Universitario de Experto en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-108 (1) Neurobiología del Trauma
Créditos ECTS	1,00
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	ANA ISABEL GONZALEZ VÁZQUEZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E23 Saber utilizar procedimientos y técnicas concretas para el análisis y la intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
E21 Conocer y entender los diferentes factores que afectan a los procesos socioeducativos.
E20 Conocer e interpretar las necesidades de la infancia y adolescencia y sus diferentes manifestaciones en función de su estadio evolutivo.
E19 Analizar e interpretar las implicaciones de los diferentes marcos teóricos subyacentes a la protección a la infancia y adolescencia y saber realizar intervenciones fundamentadas en ellos.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	

Teoría	7,50
Prácticas	5,50
Seguimiento	3,50
Trabajo autónomo (TA)	8,50
HORAS TOTALES	25,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.

B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

ANA ISABEL GONZALEZ VAZQUEZ: 23 DE NOVIEMBRE DE 2023

NOELIA FERNÁNDEZ ROUCO: 24 DE NOVIEMBRE DE 2023 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Cortés, C. (2017). *Mírame, siénteme: estrategias para la reparación del apego en niños mediante EMDR*. Desclee de Brouwer.

González, A. (2017). *No soy yo: entendiendo el trauma complejo, el apego y la disociación. Una guía para pacientes*. Anabel González.

González, A. (2023). *¿Por dónde se sale?: Cómo deshacer el miedo, aliviar el malestar psicológico y adquirir un apego seguro*. Planeta.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL