



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-110 (1) Gestión de Proyectos

41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-110 (1) Gestión de Proyectos
Créditos ECTS	2,50
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	NOELIA FERNANDEZ ROUCO
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESOR (353)
Email	
Otros profesores	TOMAS ALLER FLOREANCIG

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.
G17 Capacidad para elaborar un plan de intervención, ponerlo en práctica y evaluarlo.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
Competencias específicas
E29 Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación en el ámbito de la protección a la infancia.
E28 Aprender estrategias y habilidades para gestionar y trabajar en equipo de un modo eficiente, eficaz y satisfactorio para todos los implicados.
E27 Estar en disposición de diseñar programas de intervención social con niños, niñas y adolescentes atendiendo a los derechos de la infancia y a los estándares de calidad pertinentes.
E22 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa en situaciones de desprotección

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	

Teoría	20,00
Prácticas	10,00
Seguimiento	7,50
Trabajo autónomo (TA)	25,00
HORAS TOTALES	62,50

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de esta asignatura se desarrolla mediante las siguientes actividades formativas online:

A) Actividad teórica: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias.

B) Actividades prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten comprender y asimilar los contenidos (e.g., debates y puestas en común, estudios de casos).

Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo.

5. CALENDARIO

TOMAS ALLER FLOREACING: 6 DE JUNIO DE 2024

NOELIA FERNANDEZ ROUCO: 7 DE JUNIO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación girará en torno a varias preguntas que formarán parte de un prueba final del título.

7. BIBLIOGRAFÍA

Bernabé, D. (2018). La trampa de la diversidad. AKAL.

Carreras, I., Leaverton, A., y Sureda, M. (2009). Líderes para el cambio social. Características y competencias del liderazgo en las ONG. ESADE-Instituto de Innovación Social y la Fundación PricewaterhouseCoopers.

Día Mundial de la Calidad, celebrado el 16 de de Noviembre de 2023, Auditorio de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre de Madrid.

Instituto de Innovación, Desarrollo e Impacto Social (2019). Sistema de Protección Interno (SdPi) de niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad. Caja de herramientas: Guía nº. 33. Construcción de comunidades de práctica y aprendizaje. Colección Estrategias y herramientas para la construcción de entornos protectores, de buen trato y cuidado mutuo.

Instituto de Innovación, Desarrollo e Impacto Social (2022). Herramientas para la creación de entornos protectores: Design Thinking. Colección Fundamentos para la construcción de entornos protectores de buen trato y cuidado mutuo. Instituto de innovación, desarrollo e impacto social.

Gómez Crespo, M.L. (coord.) (2023). Construyendo ecosistemas de innovación social. Plataforma de ONG de Acción Social.

Gómez Crespo, M.L. (coord.) (2023). El Tercer Sector de Acción Social en España 2019. Nuevos horizontes para un nuevo contexto sociopolítico. Plataforma de ONG de Acción Social.

Gonzalvo Diloy, L., González de la Torre, G., y Gámez Henares, L. (2020). Guía compliance en el tercer sector. World Compliance Association.

Mora Rosado, S. (2020). La solidaridad como criterio de inclusión y equidad (ODS 5,8,9,10).

Mora Rosado, S. (2021). Marco teórico y nuevos modelos y metodologías de participación en la época post pandemia. EAPN.

RADAR CANVAS es la plataforma de investigación y análisis de tendencias de CANVAS Estrategias Sostenibles. Nuestro objetivo es desarrollar conocimiento y recursos para impulsar el liderazgo social y la integración de la sostenibilidad en las organizaciones.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL