



**Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia**

**Facultad de Educación**

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**A-41-111 (1) Competencias Personales y Liderazgo**

**41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-MA3-013 (1) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia 41-MA3-013 (2) Máster de Formación Permanente en Protección a la Infancia y a la Adolescencia
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-111 (1) Competencias Personales y Liderazgo
Créditos ECTS	2,50
Tipo	Asignatura
Web	
Modalidad de impartición	Virtual
Profesor responsable	RAQUEL PALOMERA MARTIN
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO RAQUEL PALOMERA MARTIN (212)
Email	
Otros profesores	ELENA BRIONES PEREZ

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G18 Capacidad para gestionar y desenvolverse en equipos multidisciplinares y resolver dificultades.
G16 Capacidad para detectar la información relevante en la comunicación oral y saber emplear diferentes técnicas para optimizarla.
G15 Capacidad para adaptarse a diferentes contextos y a realidades cambiantes, así como a nuevas tareas y personas.
G14 Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en datos relevantes.
G13 Capacidad de identificar una necesidad y reconocer y obtener la información necesaria para enfocar la resolución de una dificultad.
Competencias específicas
E28 Aprender estrategias y habilidades para gestionar y trabajar en equipo de un modo eficiente, eficaz y satisfactorio para todos los implicados.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	10,00
Prácticas	20,00

Seguimiento	7,50
Trabajo autónomo (TA)	25,00
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>62,50</b>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los contenidos y las competencias de esta asignatura se desarrollan mediante una metodología aplicada presencial a través del modelado, role-playing, simulaciones, serious play, análisis de incidentes y aprendizaje dialógico.

#### 5. CALENDARIO

ELENA BRIONES PEREZ: 7 DE JUNIO DE 2024

RAQUEL PALOMERA MARTIN: 7 Y 10 (SEGUIMIENTO) DE JUNIO DE 2024

Horario de la sesión: 16:00-19:30 horas

#### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación consiste en unas preguntas que forman parte de la prueba final del título.

#### 7. BIBLIOGRAFÍA

Blanch, J., Gil, F., Antino, M., & Rodríguez-Muñoz, A. (2016). Modelos de liderazgo positivo: marco teórico y líneas de investigación. *Papeles del psicólogo*, 37(3), 170-176. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77847916003.pdf>

Friedman, S. (2018). *Total Leadership. Sé un mejor líder, consigue una vida más plena. Claves de gestión.*

Sánchez, A. V. (2020). Liderazgo resiliente pertinente para una sociedad cambiante. *Foro educacional*, (34), 77-103. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7517000>

Weinstein, J., & Muñoz, G. (2019). Liderazgo en escuelas de alta complejidad sociocultural: Diez miradas. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/17515/Liderazgo%20escuelas%20diez%20miradas.pdf?sequence=1>



8. INFORMACIÓN ADICIONAL

--