



**Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia**

**Facultad de Educación**

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**A-41-116 (1) Inglés Profesional Aplicado.**

**41-FC3-015 (1) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC**

**41-FC3-015 (2) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC**

**Curso 2023/2024**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-FC3-015 (1) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC 41-FC3-015 (2) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-116 (1) Inglés Profesional Aplicado.
Créditos ECTS	2,00
Tipo	Asignatura
Web	<a href="https://web.unican.es/centros/educacion/estudios-propios-facultad/capacitacion-para-la-incorporacion-al-mundo-laboral">https://web.unican.es/centros/educacion/estudios-propios-facultad/capacitacion-para-la-incorporacion-al-mundo-laboral</a>
Modalidad de impartición	Presencial
Profesor responsable	MARTA GOMEZ MARTINEZ
Número de despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (240)
Email	
Otros profesores	FRANCISCO GALLARDO DEL PUERTO

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias genéricas	
G08 Creatividad _	Es capaz de generar nuevas ideas o de combinar otras de manera distinta
G06 Tiene Iniciativa personal _	Es capaz de buscar y plantear alternativas ante situaciones de diversa índole con la intención de mejorar los resultados.
G05 Capacidad de adaptabilidad a nuevas situaciones _	No manifiesta una actitud desfavorable a los cambios y es capaz de valorar los aspectos positivos.
G04 Capacidad de adaptabilidad a nuevas situaciones _	Es capaz de adaptarse a los cambios que surgen en los diferentes contextos de aprendizaje
G03 Capacidad de aprendizaje autónomo _	Es capaz de buscar nuevos recursos y poner en juego los que tiene para seguir aprendiendo.
G02 Capacidad de aprendizaje autónomo _	Es capaz de adquirir nuevos conocimientos y habilidades
G01 Capacidad de aprendizaje autónomo _	Es capaz de identificar necesidades formativas y organizar el propio aprendizaje
Competencias específicas	
E65 Capacidad de trabajo en contexto diverso y multicultural _	Muestra interés por conocer y comprender otras realidades sociales o culturales

E64 Capacidad de trabajo en contexto diverso y multicultural _ Es respetuoso con las diferencias humanas
E63 Capacidad para trabajar en equipo _ Es comunicativo, dialogante y flexible en los trabajos en grupo
E62 Capacidad para trabajar en equipo _ Es capaz de colaborar con el resto del equipo
E61 Capacidad para gestionar la presión _ Es capaz de sobreponerse a situaciones estresantes o demandantes
E08 Capacidad de trabajo en contexto diverso y multicultural _ Es respetuoso con las diferencias humanas. _ Muestra interés por conocer y comprender otras realidades sociales o culturales.
E07 Capacidad para trabajar en equipo _ Es capaz de confiar en el trabajo que hacen otras personas y delegar cuando es necesario. _ Es capaz de colaborar con el resto del equipo. _ Es comunicativo, dialogante y flexible en los trabajos en grupo
E06 Capacidad para gestionar la presión _ Es capaz de mantener la calma antes las dificultades. _ Es capaz de sobreponerse a situaciones estresantes o demandantes.
E02 Capacidad para asumir responsabilidades _ Es capaz de asumir las responsabilidades derivadas de sus decisiones.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	24,00
Prácticas	0,00
Seguimiento	11,00
Trabajo autónomo (TA)	15,00
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50,00</b>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p><b>Objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la competencia comunicativa en inglés</li> <li>2. Desarrollo de estrategias lingüísticas comunicativas.</li> <li>3. Adquisición de léxico relativo a las unidades de contenido (restaurante/hotel y museo)</li> <li>4. Adquisición de estructuras pragmáticamente adecuadas</li> </ol> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y saludos (verbo to be)</li> <li>• ¿Qué podemos comer en un restaurante? El menú: platos y comida (verbo to like)</li> <li>• Ponemos la mesa: vajilla, cristalería y cubertería (preposiciones)</li> <li>• Fórmulas de cortesía (usuario / trabajador) en diferentes contextos (restaurante y museo)</li> </ul>

- Servicios e instalaciones: vocabulario básico
- Solicitar o dar información básica en un contexto concreto: ¿cómo registrarse en un hotel? ¿cómo dirigirme a un visitante
- Direcciones (Where in the map? How do I get there?), distribución espacios/pisos
- Formulación de felicitaciones, quejas o sugerencias.

**Metodología:**

Se parte del enfoque comunicativo nociofuncional, en el que se aprende a través de la integración de las destrezas lingüísticas (listening, speaking, reading y writing) en contextos significativos donde se da una función a los contenidos; en el caso que nos ocupa, se plantean las tareas de abrir un restaurante, hospedarse en un hotel y/o trabajar en un museo. Por lo tanto, todos los contenidos adquieren significado dentro del contexto creado. Entre las actividades a realizar se plantean:

- Rutinas al inicio y al finalizar la clase
- Repeticiones a nivel oral
- Juegos de rol (preguntas y respuestas)
- Trabajo en pequeño grupo (con asignación de roles y responsabilidades) y gran grupo (dirigido por el/la profesor/a)
- Manipulación de objetos para asociar vocabulario adquirido

**5. CALENDARIO**

MARTA GÓMEZ MERTÍNEZ: 11, 18 Y 25 DE OCTUBRE Y 8, 15, 22 DE NOVIEMBRE DE 2023 Y 1 DE MARZO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

FRANCISCO GALLARDO DEL PUERTO: 11 Y 24 DE ENERO Y 1, 8, 22 Y 29 DE FEBRERO DEL 2024

Marta Gómez Martínez:

- Miércoles 11 de octubre, de 9:30h a 11:15h.
- Miércoles 18 de octubre, de 9:30h a 11:15h.
- Miércoles 25 de octubre, de 9:30h a 11:15h.
- Miércoles 8 de noviembre, de 9:30h a 11:15h.
- Miércoles 15 de noviembre, de 9:30h a 11:15h.
- Miércoles 22 de noviembre, de 9:30h a 11:15h.

Francisco Gallardo del Puerto:

- Jueves 11 de enero, de 9:30h a 11:15h.
- Miércoles 24 de enero, de 9:30h a 11:15h.

- Jueves 1 de febrero, de 9:30h a 11:15h.
- Jueves 8 de febrero, de 9:30h a 11:15h.
- Jueves 22 de febrero, de 9:30h a 11:15h.
- Jueves 29 de febrero, de 9:30h a 11:15h.

#### 6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La participación activa en el aula de segundas lenguas es fundamental para el aprendizaje/adquisición de la lengua meta. Entre los instrumentos de evaluación:

- Observación (tareas en gran grupo y en grupo pequeño)
- Fichas con actividades

#### 7. BIBLIOGRAFÍA

Materiales de elaboración propia.

#### 8. INFORMACIÓN ADICIONAL