



Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia

Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-119 (1) EVAT

41-FC3-015 (1) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC

41-FC3-015 (2) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-FC3-015 (1) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC 41-FC3-015 (2) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-119 (1) EVAT
Créditos ECTS	1,60
Tipo	Asignatura
Web	https://web.unican.es/centros/educacion/estudios-propios-facultad/capacitacion-para-la-incorporacion-al-mundo-laboral
Modalidad de impartición	Presencial
Profesor responsable	IGNACIO HAYA SALMON
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. Despacho profesores (354)
Email	
Otros profesores	IRIA ANGULO PÉREZ ISABEL MACHO DE COS

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G09 Creatividad _ Es capaz de cuestionar algunos de los procesos dados y de buscar nuevas posibilidades con el fin de lograr los objetivos planteados.
G06 Tiene Iniciativa personal _ Es capaz de buscar y plantear alternativas ante situaciones de diversa índole con la intención de mejorar los resultados.
G03 Capacidad de aprendizaje autónomo _ Es capaz de buscar nuevos recursos y poner en juego los que tiene para seguir aprendiendo.
Competencias específicas
E65 Capacidad de trabajo en contexto diverso y multicultural _ Muestra interés por conocer y comprender otras realidades sociales o culturales
E63 Capacidad para trabajar en equipo _ Es comunicativo, dialogante y flexible en los trabajos en grupo
E59 Capacidad para tomar decisiones _ Es capaz de analizar y valorar las distintas opciones antes de tomar una decisión
E06 Capacidad para gestionar la presión _ Es capaz de mantener la calma antes las dificultades. _ Es capaz de sobreponerse a situaciones estresantes o demandantes.
E02 Capacidad para asumir responsabilidades _ Es capaz de asumir las responsabilidades

derivadas de sus decisiones.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	14,00
Prácticas	0,00
Seguimiento	10,00
Trabajo autónomo (TA)	16,00
HORAS TOTALES	40,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

El trabajo a lo largo de esta asignatura se hará en gran grupo, principalmente en el aula de informática, para facilitar que cada estudiante tenga su propio ordenador y siga las instrucciones del gran grupo para trabajar de manera autónoma. Se fomentará en la medida de lo posible el trabajo en equipo y en parejas. Asimismo, se buscarán espacios de trabajo individualizado para resolver aquellas cuestiones que cada estudiante necesite.

Los estudiantes podrán traer al aula sus propios dispositivos (teléfono móvil, Tablet, ordenador portátil) para instalar y manejar las diferentes aplicaciones y plataformas desde los mismos.

5. CALENDARIO

IGNACIO HAYA SALMON: 15 DE DICIEMBRE DE 2023 (SEGUIMIENTO)

ISABEL MACHO DE COS: 8, 23 Y 29 DE NOVIEMBRE Y 14 DE DICIEMBRE DE 2023

IRIA ANGULO PEREZ: 13 Y 19 DE OCTUBRE Y 9 DE NOVIEMBRE DE 2023

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua y formativa basada en la participación en el aula y en las tareas entregadas en la plataforma Google Classroom. Fundamentalmente,

se valorará el grado de adecuación de las mismas a la descripción de la tarea, la entrega dentro del plazo establecido y el grado de reflexión en el contenido de las tareas.

7. BIBLIOGRAFÍA

8. INFORMACIÓN ADICIONAL

Objetivos:

1. Conocer y manejar de manera autónoma la plataforma virtual “Google Classroom”.
2. Recibir y entregar tareas a través de la plataforma virtual.
3. Realizar videollamadas individuales y de gran grupo.
4. Utilizar recursos digitales para la elaboración de trabajos y tareas.
5. Desarrollar estrategias para una adecuada comunicación digital.
6. Facilitar el conocimiento y aprovechamiento de las diferentes posibilidades que nos ofrecen las plataformas virtuales en entornos educativos y laborales.
7. Conseguir que todo el grupo-clase pueda comunicarse a distancia a través de las diferentes aplicaciones.

Contenidos:

- Plataforma Google Classroom.
- Acceso a las plataformas virtuales.
- Entrega de tareas y consulta de materiales.
- Aplicaciones para hacer videollamadas: Google Hangouts y Google Meet.
- Utilización autónoma de la plataforma Google Classroom.
- Realización de videollamadas con los compañeros y profesorado.
- Desarrollo de las habilidades comunicativas en entornos virtuales.
- Conexión a distancia.