



Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A-41-124 (1) Educación para el Desarrollo: Participación y Dinamización Social.

41-FC3-015 (1) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC

41-FC3-015 (2) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Programas	41-FC3-015 (1) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC 41-FC3-015 (2) Curso Universitario de Formación Permanente de Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC
Unidad organizadora	Facultad de Educación
Código y denominación	A-41-124 (1) Educación para el Desarrollo: Participación y Dinamización Social.
Créditos ECTS	2,00
Tipo	Asignatura
Web	https://web.unican.es/centros/educacion/estudios-proprios-facultad/capacitacion-para-la-incorporacion-al-mundo-laboral
Modalidad de impartición	Presencial
Profesor responsable	MARIA ADELINA CALVO SALVADOR
Número de despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES (303)
Email	
Otros profesores	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN PAULA LOPEZ CASADO

2. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA
Competencias genéricas
G09 Creatividad _ Es capaz de cuestionar algunos de los procesos dados y de buscar nuevas posibilidades con el fin de lograr los objetivos planteados.
G06 Tiene Iniciativa personal _ Es capaz de buscar y plantear alternativas ante situaciones de diversa índole con la intención de mejorar los resultados.
G04 Capacidad de adaptabilidad a nuevas situaciones _ Es capaz de adaptarse a los cambios que surgen en los diferentes contextos de aprendizaje
G02 Capacidad de aprendizaje autónomo _ Es capaz de adquirir nuevos conocimientos y habilidades
Competencias específicas
E65 Capacidad de trabajo en contexto diverso y multicultural _ Muestra interés por conocer y comprender otras realidades sociales o culturales
E63 Capacidad para trabajar en equipo _ Es comunicativo, dialogante y flexible en los trabajos en grupo
E60 Capacidad de análisis _ Es capaz de extraer las ideas más importantes
E59 Capacidad para tomar decisiones _ Es capaz de analizar y valorar las distintas opciones antes

de tomar una decisión

E01 Capacidad para la resolución de problemas _ Es capaz de identificar con claridad los problemas y desarrollar (con o sin ayuda) un plan de acción para resolverlos.

3. MODALIDADES ORGANIZATIVAS

ACTIVIDADES	HORAS
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría	24,00
Prácticas	0,00
Seguimiento	11,00
Trabajo autónomo (TA)	15,00
HORAS TOTALES	50,00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades para conocer qué es el voluntariado, qué aporta a la sociedad y a las personas: análisis de videos, actividades de fotoelicitación, búsqueda de información en la web de UC/catálogo de asociaciones voluntariado, guía para hacerse voluntario, etc. Actividades para conocer qué hace la Oficina de Acción Solidaria (OAS) y Ecocampus. Salidas por el campus, actividad de voluntariado medioambiental. Actividades para conocer qué es el Comercio Justo y Consumo Responsable, dentro de la Agenda ODS: visita a exposiciones (dentro y fuera de UC), juegos (de mesa y de escape). Visita de alguna ONGD al aula para presentar cómo trabajan y con qué colectivos trabajan.

5. CALENDARIO

ADELINA SALVADOR CALVO: 1 DICIEMBRE DE 2023 Y 10 Y 26 DE ENERO DE 2024 (SEGUIMIENTO)

VIRGINIA CARRRACEDO MARTIN: 15 DE DICIEMBRE DE 2023 Y 25 DE ENERO DE 2024

PAULA LOPEZ CASADO: 21 DE DICIEMBRE DE 2023 Y 12 DE ENERO DE 2024

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Dos tareas de trabajo personal, una en diciembre y otra en enero, relacionadas con los contenidos fundamentales de la materia.

7. BIBLIOGRAFÍA

-Recursos web alojados en las páginas web de la Oficina de Acción Solidaria (OAS) y EcoCampus. -Videos sobre voluntariado, comercio justo y consumo responsable. - Declaración Universal de los Derechos Humanos, Agenda ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad, Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. - Arnot, M. (2009). Coeducando para una ciudadanía en igualdad. Morata. -Boni, A.; Belda-Miguel, S. and Calabuig, C. (2020). Educación para la ciudadanía global crítica. Síntesis. - Calvo, A. (Coord.) (2022). Ciudadanía global, transformación social y educación para el desarrollo. Un diálogo (inacabado) entre agentes educativos. Universidad de Cantabria. Disponible online. -Consejo de Europa (2022). Declaración Europea sobre la Educación para la Ciudadanía Global. (Declaración de Dublin). -González, N. (Coord.) (2012). Educación para la ciudadanía global desde el currículo. Fundació Solidaritat UB. -Herrero, Y. (2022). Educar para la sostenibilidad de la vida. Una mirada ecofeminista a la educación. Octaedro. -Mesa, M (2000). La educación para el desarrollo: entre la caridad y la ciudadanía global. Papeles 70, 11–26. -Nussbaum, M. (2012). Creando capacidades. Propuesta para el Desarrollo Humano. Paidós. -Tortosa, J. M. (Coord.) (2001). Pobreza y perspectiva de género. Icaria. -Young, I. M. (2000). La justicia y la política de la diferencia. Cátedra-Feminismos.

8. INFORMACIÓN ADICIONAL