

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1018 - Empresas

Grado en Ingeniería Mecánica
Básica. Curso 2

Grado en Ingeniería Mecánica
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Mecánica Grado en Ingeniería Mecánica		Tipología v Curso	Básica. Curso 2 Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	MATERIA EMPRESA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G1018 - Empresas			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	RUBEN DIEGO CARRERA
E-mail	ruben.diego@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1035)
Otros profesores	VICENTE BENGOCHEA BOTIN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Por ser la primera asignatura del área de conocimiento que se imparte en la titulación, no se requieren más conocimientos previos que los propios de la titulación.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Adquisición de la capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
Obtención del conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
Desarrollo del sentido ético.
Competencias Específicas
Obtención del conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.
Organización y gestión de empresas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al acabar la asignatura, el alumno será capaz de:
- Dominar el lenguaje económico.
- Saber las técnicas económicas básicas de aplicación en su futuro profesional.
- Conocer el funcionamiento de las unidades económicas básicas y sus instrumentos de gestión.
- Conocer las características de un sector industrial, saber diagnosticar sus problemas y proponer soluciones factibles.
- Conocer los distintos tipos de mercados y el papel que juegan los diferentes agentes económicos.
- Conocer el papel que juega la empresa dentro de la actividad económica.
- Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
- Saber aplicar los métodos de dirección y gestión que permiten optimizar los recursos de las empresas.
- Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo
- Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones
- Dominar las herramientas de Marketing para la generación de valor en la empresa
- Conocer la función de los recursos financieros en la estrategias de crecimiento de la política empresarial
- Introducción al Sistema de Producción en la Empresa

4. OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura residen en aportar al alumnado una formación en administración de empresas tal que, una vez superada la asignatura:

- haya adquirido los conceptos básicos para comprender los procesos económicos.
- sea capaz de incorporar a su trabajo técnico las herramientas propias del análisis económico.
- conozca el papel que juega la producción dentro de la empresa, y sea capaz de realizar una gestión adecuada de la misma.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA EMPRESA Y SU ENTORNO Tema 1. El entorno de la empresa Tema 2. El entorno macroeconómico Tema 3. El entorno sectorial y microeconómico	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	1,67	10,00	13,33	0,00	0,00	1-5
2	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA Tema 4. Dirección, planificación y control Tema 5. Inversión y financiación empresarial Tema 6. Introducción a la contabilidad empresarial	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	1,66	10,00	13,33	0,00	0,00	6-10
3	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA Tema 7. Análisis de la producción, productividad y costes Tema 8. Gestión Económica de Stocks Tema 9. Planificación de la producción Tema 10. Dirección de proyectos	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	5,00	1,67	10,00	13,34	0,00	0,00	11-15
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	15,00	5,00	30,00	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exámenes Escritos	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la docencia correspondiente.			
Condiciones recuperación	En el periodo fijado por la Universidad, en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria.			
Observaciones	Se realizarán tres exámenes, uno al acabar cada uno de los bloques de la asignatura. Se podrá recuperar en un examen adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura.			
Casos Prácticos	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la docencia de la asignatura			
Condiciones recuperación	En el periodo fijado por la Universidad, en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Se presentarán una serie de casos prácticos que deberán ser realizados y entregados a lo largo del periodo de docencia, con periodicidad previsiblemente semanal. Se podrá recuperar exclusivamente en la convocatoria extraordinaria de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En caso de que no se supere la nota mínima en alguna de las partes, la nota final será el mínimo de 4.9 y la media obtenida pesando todas las actividades de evaluación. Las notas de las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria</p> <p>En el periodo de recuperación (fijado por la universidad en septiembre) los alumnos se presentarán sólo a aquellas pruebas de evaluación que tengan suspensas. No se guardarán resultados para cursos posteriores.</p> <p>Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad de evaluación de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, éstas podrán adaptarse para su desarrollo de forma virtual, principalmente mediante el empleo de la plataforma MOODLE. En caso de ser necesario, se tomarán todas las precauciones y acciones necesarias para asegurar el correcto desarrollo de estas actividades.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
A los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo . La distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones particulares de cada alumno cuando se estime necesario.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Mankiw, G.
Principios de Economía.
Cengage Learning (2017)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=410350>
- Mochón, F.
Principios de Economía.
McGraw-Hill (2010)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=324108>
- Bueno Campos, E.
Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización.
Pirámide (2005)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=224738>
- Cuervo García, A.
Introducción a la administración de empresas.
Aranzadi (2008)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=290686>
- Suárez Suárez, A.S.
Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa.
Pirámide (2014)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=369398>
- Heyzer, R.
Dirección de la producción y de operaciones: decisiones tácticas.
Pearson Educación (2015)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=376861>
- Heyzer, R.
Dirección de la producción y de operaciones: decisiones estratégicas.
Pearson Educación (2015)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=376862>

Complementaria

- Cepeda González, M.I.
Economía para ingenieros.
Thomson (2004)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=220017>
- Rodrigo Illera, C.
Fundamentos de economía de la empresa.
Pirámide (1992)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=68033>
- Moyano Fuentes, J.
Administración de empresas: un enfoque teórico-práctico.
Pearson Educación (2011)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=334375>
- Robbins, S.
Comportamiento organizacional.
Pearson (2017)
<http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=396245>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones