

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1022 - Actuación en Situaciones Especiales

Grado en Enfermería Básica. Curso 2

Curso Académico 2023-2024



1. DATOS IDENTIFIC	CATIVOS						
Título/s	Grado en Enfermería Tipología Básica. Curso 2 v Curso						
Centro	Facultad de Enfermería						
Módulo / materia	MATERIA FORMACIÓN BÁSICA DIRECTRICES MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN						
Código v denominación	G1022 - Actuación en Situaciones Especiales						
Créditos ECTS	6 Cuatrimestre Cuatrimestral (2)						
Web							
ldioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. ENFERMERIA	
Profesor responsable	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO	
E-mail	ana.alconero@unican.es	
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (206A)	
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Asignaturas a nivel de grado en Enfermería de Anatomía y Biología celular, Fisiología General y Humana, Enfermería Clínica I y II. Bases metodológicas de la Enfermería. Farmacología.

Se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario.



3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera.

Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.

Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.

Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.

Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.

Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.

Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos

Competencias Específicas

Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.



Competencias Específicas

Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Definir las diferentes enfermedades, exponer los posibles agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, explicar los aspectos fisiopatológicos implicados en las diferentes enfermedades y describir las manifestaciones clínicas que afectan a la persona en situaciones especiales.

Describir las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de las diferentes enfermedades, interpretar las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de las diferentes enfermedades que afectan a la persona y analizar los protocolos de actuaciones a pacientes en situaciones especiales.

Describir las manifestaciones clínicas, interpretar las modalidades diagnósticas y terapéuticas y analizar los protocolos de actuaciones a pacientes en situaciones especiales.

Realizar la valoración y analizar los datos recogidos en la valoración del individuo. Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración del individuo. Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados. Ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de problemas identificados en el individuo.

Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera.

Describir las manifestaciones físicas y psicológicas terminales.

Explicar el proceso de duelo terminal

Examinar los aspectos culturales y espirituales relacionados en el paciente en situación terminal. Describir los objetivos del cuidado paliativo y de los centros de cuidados paliativos.

Describir la actuación enfermera para el paciente en situación terminal.

Explorar las necesidades de los familiares que prestan cuidados a pacientes en situación terminal.

Potenciar el trabajo en equipo y la humanización en la asistencia a las personas con problemas en situaciones especiales.

Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación con el paciente, los grupos y los miembros del equipo en el proceso del cuidado.

4. OBJETIVOS

Que el estudiante adquiera las competencias básicas que le permitan actuar eficazmente ante las situaciones especiales (urgencias, emergencias y paliativos), que se presentan con mayor frecuencia, en nuestro entorno social y laboral, contemplando a la persona desde una perspectiva holística. Igualmente, demostrará un espíritu crítico y reflexivo.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES					
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA				
ACTIVIDADES PRESENCIALES					
HORAS DE CLASE (A)					
- Teoría (TE)	39				
- Prácticas en Aula (PA)					
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	21				
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)					
- Prácticas Clínicas (CL)					
Subtotal horas de clase	60				
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)					
- Tutorías (TU)	4,5				
- Evaluación (EV)	4,5				
Subtotal actividades de seguimiento	9				
Total actividades presenciales (A+B)	69				
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES				
Trabajo en grupo (TG)	21				
Trabajo autónomo (TA)	60				
Tutorías No Presenciales (TU-NP)					
Evaluación No Presencial (EV-NP)					
Total actividades no presenciales	81				
HORAS TOTALES	150				



	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-	EV-	Seman
	BLOQUE TEMÁTICO 1: ACTUACIÓN GENERAL EN	4,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	5,00	NP 0,00	NP 0,00	1ª y 2
	URGENCIAS Y EMERGENCIAS	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	','
	1.1 Conceptos generales en urgencias y												
	emergencias.												
	1.2 Organización de los sistemas sanitarios de												
	emergencia y cuidados críticos. 1.3 Transporte sanitario.												
	1 Práctica: clasificación y triaje												
	BLOQUE TEMÁTICO 2: SOPORTE VITAL BÁSICO Y	8,00	0,00	8,00	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	15,00	0,00	0,00	3ª al
	AVANZADO												
	2.1Soporte Vital Básico.												
	2.2Soporte Vital Avanzado.												
	2.3Atención al paciente politraumatizado.												
	2.4Fármacos en situaciones de urgencias.												
	2 Práctica: soporte vital básico												
	3 Práctica: soporte vital avanzado												
	4 Práctica: inmovilización												
	5 Práctica: caso clínico	17,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2,50	2,50	11,00	35,00	0,00	0,00	6ª al
	BLOQUE TEMÁTICO 3: SITUACIONES ESPECIALES EN LAS URGENCIAS	17,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2,50	2,50	11,00	35,00	0,00	0,00	0° ai
	3.1El paciente quemado.												
	3.2El paciente intoxicado.												
	3.3El paciente con mordeduras y picaduras.												
	3.4El paciente con hipotermia y golpe de calor.												
	3.5Accidentes por inmersión.												
	3.6El paciente en Shock.												
	3.7El paciente en muerte cerebral. 3.8 Procedimientos de urgencia.												
	3.9El paciente con síndrome coronario agudo.												
	3.10El paciente en edema agudo de pulmón.												
	3.11El paciente con arritmias: marcapasos.												
	3.12El paciente con crisis hipertensiva.												
	6Práctica: suturas												
	7Práctica: simulación clínica												
	8Práctica: desfibrilación y cardioversión												
	9Práctica: simulación clínica												
	10Práctica: caso clínico BLOQUE TEMÁTICO 4: EL PACIENTE TERMINAL	10,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	2,00	5,00	0,00	0,00	9 y
	4.4. Historia da la madiaina relietive												
	4.1 Historia de la medicina paliativa. 4.2 Concepto: cuidados paliativos, paciente paliativo												
	y enfermedad terminal.												
	4.3 Filosofía Hospice.												
	4.4 Organización de los cuidados dependiendo del												
	ámbito.												
	4.5 Cuidados al paciente y a la familia.												
	11 Práctica : simulación clínica												
ΤΔΙ	DE HORAS	39,00	0.00	21,00	0,00	0,00	4,50	4,50	21.00	60,00	0,00	0,00	



TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial



scripción		Tipología	Eval. Final	Recuper.	%					
amen final		Examen escrito	Sí	Sí	60,00					
Calif. mínima	5,00									
Duración	60 minutos									
Fecha realización	Calendario oficia	al								
Condiciones recuperación	En la convocator	ria extraordinaria								
Observaciones La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10, al finalizar el semestre (convocatoria de junio) en la que se evaluarán los contenidos teóricos. La recuperación se realizará en la convocatoria extraordinaria. El examen versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura. Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y/o de casos clínicos (quedando a criterio del profesor).										
aluación continua prácticas de	laboratorio	Examen escrito	No	Sí	30,00					
Calif. mínima	5,00									
Duración										
Fecha realización	A lo largo del ser	semestre able. Debido a que evalúa prácticas no reproducibles								
Condiciones recuperación	No es recuperab									
Observaciones La realización de las evaluaciones, estarán relacionadas con la materia práctica. Se sumará la puntuación obtenida en cada una de las evaluaciones y se realizará la media, puntuándose como 0 la nota de aquella a la que el estudiante no se haya presentado. Para presentarse a las evaluaciones el estudiante ha tenido que asistir presencialmente a las prácticas de las que va a ser evaluado.										
		Otros	No	Sí	10,0					
tividades prácticas	•									
tividades prácticas Calif. mínima	0,00									
	0,00									
Calif. mínima	0,00 A lo largo del ser	mestre								
Calif. mínima Duración	A lo largo del ser	mestre le debido a que la complejidad de la práctica imposibilit	a la repetición de l	a misma.						

101,00

Observaciones

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

La no presentación del estudiante a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.

El termino 'no presentado' en la calificación final de la asignatura solo se utilizará cuando el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial



Los estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse a la siguiente normativa de evaluación:

- * Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%.
- * Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20%(actividades 2 y 3 preferentemente).

Para poder elegir esta modalidad, al comienzo del curso deberá solicitarlo a la profesora responsable, mostrando la matricula a tiempo parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- 1. Morillo J, Fernández D. Enfermería Clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Elsevier: Barcelona; 2016
- 2. Nicolas JM, Ruiz J, Jimenez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias.1ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
- 4. Swearingen PL. Enfermería Médico-Quirúrgica. Basada en planes de cuidados 5ª ed. Barcelona:Elsevier; 2020.
- 5. Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Medicina paliativa cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. 5ª ed. Navarra: EUNSA; 2018.
- 6. Morillo J, Fernández D. Enfermería Clínica II. Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas. Elsevier: Barcelona; 2017.
- 7. Martínez Cruz MB, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, Garcia-Baquero Merino MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. 2ª ed: Barcelona. Elsevier: España; 2022.
- 8. Aragonés R, Rincón M, Nieto M, Olalla R, Chimali L, Ibáñez S.Cuidados Intensivos. Atención Integral del Paciente Crítico. 2ª Edición. Editorial Medica Panamericana S.A; 2022.

Complementaria

- 1. Heather Herdman T, Shigemi Kamitsuru, Takao Lopes C.Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 12ª ed.Barcelona: Elsevier España; 2021-2023.
- 2. Carpenito-Moyet LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España; 2005.
- 3. Luis -Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2013.
- 4. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.
- 5. Moreno- Gómez R, García Fernández MA. Electrocardiografía Básica. Cómo leer electrocardiogramas (3.ª reimpr). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
- 7. Sheehy Manual de Urgencia de Enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- 8. Dale D. Interpretación del ECG. Su dominio rápido y exacto. 4ª ed. México: Médica Panamericana; 2007.
- 9. Pacheco del Cerro E. Farmacología y practica de enfermería.1ª ed. Barcelona: Masson; 2000.
- 10. Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed. Barcelona:Lippincott Williams & Wilkins;2014.
- 2. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JMc, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO





10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS							
V	Comprensión escrita		Comprensión oral				
	Expresión escrita		Expresión oral				
	Asignatura íntegramente desarrollada	a en i	inglés				
Obs	Observaciones						