

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1023 - Enfermería Clínica II

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 2

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1023 - Enfermería Clínica II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO
E-mail	paula.paras@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (222)
Otros profesores	MANUEL HERRERO MONTES TAMARA GARCIA CAMARERO ESTER FRANCO SANDA VICTOR FRADEJAS SASTRE GABRIELA VEIGA FERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno haya superado, al menos, las siguientes asignaturas:

- Anatomía y Biología Celular.
- Fisiología General y Humana.
- Bases Metodológicas de la Enfermería.
- Nutrición y Dietética.
- Farmacología.
- Enfermería Clínica I.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Competencias Específicas
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Describir la fisiopatología, etiología y manifestaciones clínicas de las enfermedades más prevalentes de las áreas de oncología, hematología, cardiología y cardiovascular, traumatología y neurología.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para los pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.
- Describir las modalidades terapéuticas médicas y quirúrgicas para los pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y promoción de la salud de los pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.

4. OBJETIVOS
Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	21
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: ONCOLOGÍA</p> <p>-Conceptos básicos y generalidades en fisiopatología, epidemiología y clasificación de los procesos oncológicos.</p> <p>- Atención al paciente adulto con alteraciones oncológicas: prevención y detección precoz, diagnóstico y tratamiento de los procesos oncológicos.</p> <p>Práctica de laboratorio: manejo del paciente oncológico.</p>	7,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	1ª a 2ª
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: HEMATOLOGÍA</p> <p>-Atención al paciente adulto con alteraciones hematológicas de las células de la serie roja, blanca y otras alteraciones hematológicas relevantes.</p>	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	3ª a 4ª
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3:</p> <p>CARDIOLOGÍA-CARDIOVASCULAR</p> <p>-Atención al paciente adulto con alteraciones cardiovasculares: cardiopatías (isquémicas, inflamatorias, infecciosas y congénitas), insuficiencia cardíaca y otras alteraciones cardiovasculares relevantes.</p> <p>Práctica de laboratorio: electrocardiograma: procedimiento e interpretación básica.</p> <p>Práctica de laboratorio: interpretación electrocardiográfica de los trastornos del ritmo y de la conducción.</p> <p>Práctica de laboratorio: casos clínicos: pacientes con alteraciones cardiovasculares.</p>	12,00	0,00	6,00	0,00	0,00	2,00	2,00	3,00	13,00	0,00	0,00	5ª a 7ª
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4: NEUROLOGÍA</p> <p>-Atención al paciente adulto con alteraciones neurológicas cerebrovasculares, neuromusculares, convulsivas, infecciosas y oncológicas.</p> <p>Práctica de laboratorio: valoración neurológica y casos clínicos pacientes con alteraciones neurológicas.</p> <p>Práctica de laboratorio: movilización del paciente neurológico.</p>	6,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	8ª a 9ª
5	<p>BLOQUE TEMÁTICO 5: TRAUMATOLOGÍA</p> <p>-Atención al paciente adulto con alteraciones musculoesqueléticas traumáticas, degenerativas e infecciosas.</p> <p>Práctica de laboratorio: vendajes I.</p> <p>Práctica de laboratorio: vendajes II.</p>	6,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	10ª a 11ª
6	<p>BLOQUE TEMÁTICO 6: PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA</p> <p>-Conceptos básicos y procedimientos de enfermería relacionados con la recogida de muestras sanguíneas y el uso de catéteres intravenosos.</p> <p>Práctica de laboratorio: recogida de muestras sanguíneas.</p> <p>Práctica de laboratorio: acceso venoso periférico.</p>	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,50	0,50	2,00	6,00	0,00	0,00	12ª

7	BLOQUE 7: SIMULACIÓN CLÍNICA Práctica de laboratorio: casos clínicos mediante simulación clínica.	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	5,00	0,00	0,00	13 ^a
TOTAL DE HORAS		39,00	0,00	21,00	0,00	0,00	7,50	7,50	15,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	70 min			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.			
Observaciones	El examen tipo test que versará sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.			
Evaluación Prácticas de Laboratorio	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	70 min			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.			
Observaciones	El examen tipo test que versará sobre los contenidos impartidos en las PLs.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p> <p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en ambas evaluaciones para poder hacer la suma de todas las partes. El alumno se examinará en la convocatoria extraordinaria de la/s parte/s en las que no haya alcanzado la calificación mínima de cinco puntos sobre diez. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%. - Realizar la evaluación de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación se informará al profesor responsable, por escrito, al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Ruiz Argüelles GJ, Ruiz Delgado GJ. Fundamentos en Hematología. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Suñer R. Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados. Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Barcelona: Elsevier. 3ª ed. 2013.
- García Fernández MA, Pérez de Isla L, Gómez de Diego JJ, Macaya Miguel C. Tratado de Cardiología Clínica. Volúmenes I y II. Madrid: CTO Editorial. 2015
- Berrazueta Fernández JR, Vázquez de Prada JA. Libro de Cardiología de Valdecilla. Universidad de Cantabria: GRUPO TEIBA Editorial. 2017.
- Silberman FS, Varaona, Ó. Ortopedia y traumatología, 4ª edn, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires; 2018.
- Neiger H. Los vendajes funcionales: aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación, 1ª, reimp. edn, Masson, Barcelona; 2006.
- Thompson SR & Zlotolow DA. Manual de inmovilizaciones y vendajes en traumatología, Elsevier, Barcelona; 2012.

Complementaria

- Carreras E, Rovida M, Zeberio I, Valcárcel D. Manual de trasplante hematopoyético. 5ª ed. Editorial Antares; 2017.
- Sanz MA, Carreras E. Manual práctico de hematología clínica 2019. Editorial Antares; 2019.
- San Miguel Izquierdo J. Hematología: manual básico razonado. 4º ED. Elsevier España; 2015.
- Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física. 9ª ed. Elsevier España; 2019.
- Toro Gómez J, Yepes Sanz M, Palacios Sánchez E. Neurología. 2º ed. El Manual Moderno; 2010.
- Micheli F, Fernandez Pardal M. Neurología. 2º ed. Editorial Medica Panamericana; 2010.
- Fustioni JC, Pérgola F. Neurología en esquemas. 2º ed. Editorial Medica Panamericana; 2001.
- Dotte P. Método de movilización de los pacientes : ergomotricidad en el ámbito asistencial. Traducción y producción editorial, Diorki Servicios Integrales de Edición. 8ª edición revisada y actualizada con la colaboración de SIFAM-Formations. Barcelona : Elsevier Masson; 2010.

Páginas Web:

- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <https://www.who.int/es>
- Sociedad Española de Oncología Medica. Disponible en: <https://seom.org/>
- Instituto Nacional del Cáncer (EEUU). Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol>
- Asociación Española Contra el Cáncer. Disponible en: <https://www.aecc.es/es>
- Sociedad Española de Neurología. <http://www.sen.es>
- Federación Internacional de Esclerosis Múltiple. Disponible en: <https://www.esclerosismultiple.com/77/>
- Asociación Española de Enfermería en Cardiología. Disponible en: <https://www.enfermeriaencardiologia.com/publicaciones/manuales/>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Moodle-Universidad de Cantabria				
Teams-Universidad de Cantabria				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones