Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1024 - Enfermería Clínica III

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1024 - Enfermería Clínica III				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MANUEL HERRERO MONTES
E-mail	manuel.herrero@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (223)
Otros profesores	PAULA PARAS BRAVO VICTOR FRADEJAS SASTRE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno haya superado, al menos, las siguientes asignaturas: Anatomía y Biología Celular, Fisiología general y humana, Bases Metodológicas de la Enfermería, Farmacología, Enfermería clínica I y II, Educación y Promoción de la Salud, Nutrición y Dietética, Actuación en Situaciones Especiales.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Competencias Específicas
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para los pacientes con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Describir las modalidades terapéuticas médicas y quirúrgicas para los pacientes con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y promoción de la salud de los pacientes alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.

4. OBJETIVOS
Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas con alteraciones oculares y visuales, cutáneas, inmunológicas y transmisibles, nefrourológicas, del oido y de las vías respiratorias superiores y los cuidados críticos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	21
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones oculares y visuales. - Atención al paciente adulto con alteraciones de la superficie ocular, de la refracción, de la retina, del cristalino y de la presión intraocular. Urgencias oculares. PL.- Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones oculares y de la visión.	4,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,50	7,50	0,00	0,00	1ª
2	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores. - Atención al paciente adulto con alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores. PL. Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores (I). PL. Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones del oído y de las vías respiratorias superiores (II).	4,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,50	7,50	0,00	0,00	2ª
3	BLOQUE TEMATICO: Alteraciones nefro-urológicas. - Atención al paciente adulto con nefropatías, insuficiencia renal aguda y crónica, síndrome nefrótico y nefrítico, urolitiasis, infección del aparato urinario, tumores del aparato urinario y otras patologías nefro-urológicas. PL.- Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones nefro-urológicas (I). PL.- Procedimientos de enfermería en la atención a pacientes con alteraciones nefro-urológicas (II).	8,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	3ª, 4ª
4	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones cutáneas. - Atención al paciente adulto con alteraciones cutaneas infecciosas, dermatitis y dermatosis eritemato- descamativas y tumores cutáneos. PL.- Sutura de heridas. PL (1h).- Identificación de lesiones cutáneas.	5,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	5ª
5	BLOQUE TEMÁTICO: Alteraciones del sistema inmune y enfermedades transmisibles. - Atención al paciente adulto con alteraciones por inmunodeficiencias, alergias, enfermedades por hipersensibilidad, enfermedades autoinmunes, trasplante de órganos y tejidos y enfermedades transmisibles.	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	5ª, 6ª
6	BLOQUE TEMÁTICO: Cuidados Críticos - Atención al paciente adulto crítico con alteraciones respiratorias, nefro urinarias, metabólicas, neurológicas y cardiovasculares. Paciente politraumatizado, shock, gran quemado, candidato a donación de órganos e intoxicado en UCI. PL. Taller de vía aérea básica y avanzada. PL. Cuidados de enfermería al paciente crítico.	10,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,50	1,50	2,50	10,00	0,00	0,00	6ª, 8ª

7	BLOQUE TEMÁTICO: Simulación Clínica PL.- Casos cínicos mediante simulación clínica (I). PL.- Casos cínicos mediante simulación clínica (II).	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	9ª
TOTAL DE HORAS		39,00	0,00	21,00	0,00	0,00	7,50	7,50	15,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	1h
Fecha realización	Según calendario académico
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.
Observaciones	El examen versará sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.

Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	1h
Fecha realización	Según calendario académico
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.
Observaciones	El examen versará sobre los contenidos impartidos en las PLs.

TOTAL	100,00

Observaciones

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en ambas evaluaciones para poder hacer la suma de todas las partes. El alumno se examinará en la convocatoria extraordinaria de la/s parte/s en las que no haya alcanzado la calificación mínima de cinco puntos sobre diez. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:
- Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%.
- Realizar la evaluación de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%.
Para acogerse a esta modalidad de evaluación se informará al profesor responsable, por escrito, al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Aragones, R., Rincon, M.D. (2020). Manual de cuidados intensivos para enfermería. Editorial Panamericana.
Domarus, A. v., Farreras Valentí, P., Rozman, C., Cardellach López, F., Nicolás, J. M., & Cervera, R. (2020). Medicina interna (Decimonovenaón. ed.). Elsevier España, S.L.U.
Hernández Galilea, E., & Juan Marcos, L. d. (2013). Fundamentos de oftalmología: Para grados biosanitarios en enfermería, óptica y optometría, terapia ocupacional. Ediciones Universidad Salamanca.
Lorenzo Sellarés, V., & López-Gómez, J. M. (2016). Nefrología al día. Sociedad Española de Nefrología. https://nefrologiaaldia.org/
Martín-Romo Mejías J. Actualización médica en Otorrinolaringología (2a. ed.). Málaga: Editorial ICB; 2012.
Renton, S., McGuinness, C., & Strachan, E. (2021). Procedimientos de enfermería clínica (Sextaón. ed.). Elsevier España. S.L.U.
Vallejo, G., Fernández, I., Ballesteros, S. (2020). Manual práctico de enfermería de cuidados intensivos. Universidad del País Vasco.

Complementaria
Ball, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Solomon, B. S., & Stewart, R. W. (2019). Guía seidel de exploración física (9ªón. ed.). Elsevier.
Berry, E. C., Kohn, M. L., & Phillips, N. F. (2005). Berry & kohn técnicas de quirófano (10ª ed.). Elsevier España.
Ehlers, J. P. (2008). Manual de oftalmologi´a del wills eye institute: Diagno´stico y tratamiento de la enfermedad ocular en la consulta y en urgencias. Wolters Kluwer Health.
Guerrero, J.E. (2017). Manual de Cuidados Intensivos. Editorial Grupo CTO.
Harrison, T. R., & Kasper, D. L. (2016). Harrison: Principios de medicina interna (19ª ed.). McGraw-Hill. • Morillo Rodríguez, J., & Fernández Ayuso, D. (2016). Enfermería clínica I. Elsevier Health Sciences Spain - T.
Morillo Rodríguez, J., & Fernández Ayuso, D. (2016). Enfermería clínica II. Elsevier Health Sciences Spain - T.
Murray, P. R., Rosenthal, K. S., Pfaller, M. A., & Delgado-Iribarren García-Campos, A. (2021). Microbiología médica (Novenaón. ed.). Elsevier España, S.L.U.
Taberner, R. (15 de noviembre de 2021). Dermapixel. https://www.dermapixel.com/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Moodle-Universidad de Cantabria				
Teams-Universidad de Cantabria				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones