Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1028 - Ética, Bioética y Legislación

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 2

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ÉTICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1028 - Ética, Bioética y Legislación				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA PAZ ZULUETA
E-mail	maria.paz@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (214)
Otros profesores	JOAQUIN CAYON DE LAS CUEVAS BLANCA TORRES MANRIQUE ALVARO RAMOS ACOSTA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Asociados a CE I 1:
  Explicar los conceptos de moral, ética, legislación, responsabilidad y excelencia, en relación a la práctica profesional.
  Describir la evolución histórica y la trascendencia de las diversas generaciones de derechos humanos.
  Describir la evolución histórica de la consolidación de los derechos y deberes de los usuarios.
  Enumerar y analizar los Derechos y Deberes de los usuarios.
  Definir el concepto de secreto profesional y sus límites.
  Analizar la importancia de la información en la relación sanitaria.
  Describir el proceso del consentimiento informado y las instrucciones previas como herramientas de gestión de la autonomía en la relación clínica.
  Describir las diferentes formas de aproximación a un problema ético.
  Analizar los factores influyentes en el desarrollo de la Bioética.
  Definir los principios de la Bioética y la articulación entre ellos.
  Asociado a CE I 2:
  Describir la evolución histórica de la ética asociada a los cuidados de enfermería.
  Asociados a CE I 6:
  Describir la evolución histórica y la trascendencia de las diversas generaciones de derechos humanos.
  Analizar críticamente la aparición y desarrollo de los derechos de la mujer.
  Asociados a CE IV 45:
  Reconocer la deontología como marco para el ejercicio profesional.
  Describir el origen, contenidos y desarrollo de los diferentes códigos deontológicos de enfermería.
  Definir los conceptos legales básicos.
  Expresar los contenidos de la legislación relacionada con la actividad profesional.
  Asociado a CE V 48:
  Analizar críticamente los diferentes tipos de relación clínica y su repercusión sobre la efectividad en la comunicación.
  Asociados a CE VI 52:
  Reconocer la importancia del proceso deliberativo para la toma de decisiones.
  Utilizar el método deliberativo como instrumento de análisis y propuesta de soluciones a los problemas.
  Enumerar los diferentes comités de ética y su composición.
  Reconocer las funciones de cada uno de los comités.

4. OBJETIVOS

El alumno adquirirá los conocimientos y las habilidades básicos que le capaciten para identificar, analizar y argumentar criterios ético-jurídicos en la resolución de los problemas que se presenten en su futuro quehacer profesional, teniendo en cuenta las particularidades que definen a cada ser humano.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	12
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	16,5
Total actividades presenciales (A+B)	76,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	55,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	73,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONCEPTOS BÁSICOS Tema 1. CONCEPTOS GENERALES. Moral y Ética. Ética y Legislación. Aspectos comunes y diferenciales. Mínimos Morales. Responsabilidad, excelencia. Tema 2. ÉTICA Y ENFERMERÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. Ética teónoma. Ética heterónoma. Ética autónoma. Tema 3. LA RELACIÓN CLÍNICA. Concepto, tipos, componentes, evolución y características. Enfermería y relación clínica: autónoma o de colaboración. Tema 4. INSTRUCCIONES PREVIAS. Evolución histórica, definición y características. Tema 5. DEONTOLOGÍA ENFERMERA. Concepto de deontología profesional. Código del Consejo Internacional de Enfermería. Código deontológico europeo de ética y deontología enfermería. Código Deontológico de la Enfermería Española.	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,50	0,00	17,00	0,00	0,00	1ª-3ª
2	BIOÉTICA Tema 6. APROXIMACIÓN A LOS PROBLEMAS ÉTICOS. Aproximación dilemática. Aproximación problemática. Tema 7. LA DELIBERACIÓN MORAL. Concepto, características. Tema 8. BIOÉTICA. Concepto y desarrollo histórico. Fundamentaciones: Metodologías de toma de decisiones. Casos clínicos. Tema 9. BIOÉTICA EN SITUACIONES EXCEPCIONALES. Concepto, caracteristicas. Tema 10. COMITÉS DE ÉTICA. Clasificación. Regulación legal, composición y funciones. Tema 11. ÉTICA DE LAS ORGANIZACIONES. Introducción y Justificación de su estudio. Primeros conceptos. Tema 12. LA HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA. Humanizar. Análisis ético y deontológico. Lineas estratégicas.	11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,50	0,00	14,00	0,00	0,00	4ª-10ª

3	ASPECTOS ÉTICO-LEGALES Tema 13. AUTONOMÍA Y DERECHOS DE LOS PACIENTES. Antecedentes históricos. Principales disposiciones normativas que regulan los derechos y deberes de los pacientes. Tema 14. INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO. Información: forma, contenido, requisitos y excepciones. Consentimiento informado ordinario y por representación. Tema 15. HISTORIA CLÍNICA: usos y accesos. Tema 16. RESPONSABILIDAD SANITARIA. Tipos de responsabilidad: civil, penal, disciplinaria y deontológica. Criterios moduladores de la carga de la prueba. Responsabilidad y medicina satisfactiva. Tema 17. CONFLICTOS ÉTICO- LEGALES DEL INICIO DE LA VIDA (I). Reproducción asistida humana. Tema 18. CONFLICTOS ÉTICO-LEGALES AL INICIO DE LA VIDA (II) Salud sexual e interrupción voluntaria del embarazo. Tema 19. CONFLICTOS ÉTICO-LEGALES AL INICIO DE LA VIDA (III): Esterilización. Tema 20. CONFLICTOS ÉTICO-LEGALES DEL FINAL DE LA VIDA. Eutanasia y suicidio asistido. Derecho a morir dignamente. Tema 21. PRESTACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS Y CONSIDERACIÓN DEL PACIENTE COMO CONSUMIDOR. Evolución y alcance actual. Tema 22. LA RESPONSABILIDAD POR DAÑOS AL INICIO DE LA VIDA: Wrongful birth y wrongful life.	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,00	15,00	0,00	0,00	11ª-18ª
4	Metodología de resolución de casos. Ejemplos. Análisis de un caso clínico hipotético con problemática de tipo ético. Presentación: PA 1. Derechos de los pacientes a la intimidad. Orden SSI/81/2017. PA 2. Derecho a la información y el acceso a ella. Análisis de un caso.	0,00	11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	9,00	4,50	0,00	0,00	5ª-9ª

5	Recabar información, analizar, debatir y presentar un trabajo grupal sobre una situación de carácter social que presente problemática de tipo ético-legal. PA Nº 3. 1- DELIBERACIÓN DE LOS HECHOS a) Presentación del caso b) Aclaración de los hechos del caso PA Nº 3. 2- DELIBERACIÓN SOBRE LOS VALORES a) Identificación de los problemas morales del caso PA Nº4. b) Elección del problema moral fundamental del caso c) Identificación de los valores en conflicto en ese problema PA Nº5. 3- DELIBERACIÓN SOBRE LOS DEBERES a) Identificación de los cursos extremos de acción PA Nº6. b) Búsqueda de los cursos de acción intermedios PA Nº7. c) Elección del curso óptimo de acción PA Nº8. 4- DELIBERACIÓN SOBRE LAS RESPONSABILIDADES FINALES a) Prueba de legalidad b) Prueba de publicidad c) Prueba de tiempo d) Decisión final PA Nº9. PRESENTACIÓN	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	9,00	5,00	0,00	0,00	10ª-18ª
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	12,00	4,50	18,00	55,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	3,00
Duración	
Fecha realización	A la finalización de la asignatura
Condiciones recuperación	En la fecha de la convocatoria extraordinaria establecida
Observaciones	La nota mínima de 3 es sobre una calificación máxima de 6

Trabajo grupal 1	Trabajo	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	El trabajo se desarrollará durante las prácticas y se basará en obtener información, analizar, debatir y presentar un trabajo sobre una situación social que presente problemática de tipo ético-legal. Los criterios de evaluación serán la adecuación del contenido, el aporte del grupo, la bibliografía consultada y referenciada y la presentación. La exposición de los trabajos será por grupos con el profesor en la hora y la fecha que se fije a estos efectos. Será obligatoria la entrega del ejemplar escrito después de la exposición. Es obligatoria la asistencia a todas las prácticas de aula para poder realizar el trabajo grupal. Esta actividad no es recuperable puesto que evalúa una actividad no reproducible.

Trabajo grupal 2	Trabajo	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del desarrollo de la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	El trabajo se desarrollará durante las prácticas y se basará en el análisis de un caso clínico con problemática de tipo ético. El trabajo deberá mostrar el problema o problemas éticos identificados en el caso, el análisis grupal del problema más relevante (con una contextualización teórica) mediante los 4 principios de la Bioética y la aportación del grupo respecto al problema analizado. Los criterios de evaluación serán la adecuación del contenido, el aporte del grupo, la bibliografía consultada y referenciada y la presentación. La exposición de los trabajos será por grupos con el profesor en la hora y la fecha que se fije a estos efectos. Será obligatoria la entrega del ejemplar escrito después de la exposición. Es obligatoria la asistencia a todas las prácticas de aula para poder realizar el trabajo grupal. Esta actividad no es recuperable puesto que evalúa una actividad no reproducible.

TOTAL	100,00

Observaciones

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.
Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentran en un régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:
- Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%
- Realizar una de las prácticas de aula con un peso del 20%

Para acogerse a esta modalidad deberá realizarse, a comienzo del curso, solicitud al profesor responsable, en la que se justifique la matrícula a tiempo parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Cayón de las Cuevas, J.(2017). La prestación de servicios sanitarios como relación jurídica de consumo, Thomson Reuters-Civitas, Cizur Menor.
- Gracia, Diego (2011). “Deliberation and consensus”. In: Ruth Chadwick, Henk ten Have and Eric M. - Meslin (eds.): The SAGE Handbook of Health Care Ethics: Core and Emerging Issues. SAGE Publications, London, p. 84-94.
- Gracia, Diego (2011). La cuestión del valor. Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Madrid.
- Pose, Carlos (2009). Lo bueno y lo mejor. Introducción a la bioética médica. Madrid, Triacastela.
- Feito Grande, Lydia; Gracia Guillén, Diego (2011). Bioética: el estado de la cuestión. Madrid, Triacastela.
- Consejo general de colegios de Enfermería. Código deontológico de la Enfermería Española. Madrid: 1989.
- Básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Ley 41/2002 de 14 de noviembre. Boletín Oficial del Estado, nº 274, (15- 11-2002).

Complementaria

- Ferrer JJ, Álvarez JC. Para fundamentar la bioética. Bilbao: Desclée De Brouwer; 2003.
- Gracia D. Procedimientos de decisión en ética clínica. Madrid: Triacastela; 2007.
- Gracia D.Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela; 2008.
- General de Sanidad. Ley 14/1986 de 25 de abril. Boletín Oficial del Estado, nº 102, (29-4-1986).
- Bermejo JC. Humanizar la asistencia sanitaria. Bilbao: Desclée de Brower, 2014.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones