

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1031 - Enfermería en el Envejecimiento

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1031 - Enfermería en el Envejecimiento				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	CARMEN MARIA SARABIA COBO				
E-mail	carmen.sarabia@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (215)				
Otros profesores	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO ELOY MANUEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

It is recommended that the student has completed the subjects of anatomy, physiology, methodology Enferm, pipelining, Pharmacology, Nursing Ethics and Legislation and Clinic I and II.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Competencias Específicas
Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- | |
|--|
| - 1. Conocer y Describir las características de la población anciana en nuestra sociedad |
| - 2. Identificar las peculiaridades del anciano como receptor de cuidados |
| - 3. Conocer e Identificar los cambios anatómo-fisiológicos, Psíquicos, sociales, funcionales y familiares relacionados con el proceso de envejecimiento |
| - 4. Reconocer y Describir los requisitos necesarios para garantizar la intimidad, dignidad y privacidad a las personas mayores a las que atiende |
| - 5. Potenciar la humanización en la asistencia a las personas mayores |
| - 6. Conocer e Identificar los distintos instrumentos de valoración específica del cuidado en el área geriátrica |
| - 7. Valorar de manera integral a la persona mayor y su familia en situaciones simuladas |
| - 8. Describir los distintos problemas de salud y las manifestaciones que afectan a la persona mayor |
| - 9. Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros, así como los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos, haciendo un uso racional de los mismos |
| - 10. Utilizar el proceso enfermero de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto mayor |
| - 11. Transmitir con claridad conceptos relativos a los cuidados enfermeros al adulto mayor |
| - 12. Reconocer el rol profesional en el equipo interdisciplinar en el ámbito del envejecimiento. |
| - 13. Identificar aquellas situaciones que suponen riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias |
| - 14. Aplicar de forma simulada, las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de los diferentes problemas de salud que afectan a las personas mayores en el marco del método científico enfermero |
| - 15. Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación del adulto mayor. |
| - 16. Reconocer la legislación que regula los derechos de asistencia sanitaria y social de las personas mayores |
| - 17. Conocer y colaborar en los distintos programas de acción sobre las personas mayores. |
| - 18. Justificar la necesidad de participación de las personas, familias y grupos en la mejora de la atención a las personas ancianas. |

4. OBJETIVOS

La Asignatura de Enfermería en el Envejecimiento pretende, que los estudiantes, al finalizar la materia, sean capaces de:

Definir las características del proceso de envejecimiento, analizando las repercusiones que genera el mismo en los individuos, en sus familias y en la sociedad. Utilizando este conocimiento para aplicar el proceso enfermero, de forma personalizada e integral, acorde con los valores propios de la persona mayor y potenciando que este se mantenga en su entorno social en las condiciones más óptimas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	21
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	7
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: El envejecimiento</p> <p>Tema 1: Conceptos generales: gerontología, geriatría, vejez y envejecimiento. Enfermería gerontológica y geriátrica.</p> <p>Tema 2: Evolución demográfica y social del envejecimiento</p> <p>Tema 3: El proceso biológico del envejecimiento y las Teorías del envejecimiento</p> <p>Tema 4: Aspectos generales del proceso de envejecer: cambios físicos, psíquicos, cognitivos y sociales.</p> <p>P.A. 1: Estereotipos asociados a la vejez.</p> <p>P.A. 2. Planificando mi futuro: cómo envejeceré.</p>	6,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	8,00	0,00	0,00	1-2
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: Enfermería gerontológica</p> <p>Tema 5: Perfiles y características de las personas mayores</p> <p>Tema 6: Valoración Geriátrica Integral y escalas de valoración.</p> <p>Tema 7: Envejecimiento saludable y activo</p> <p>Tema 8: Cuidadores familiares y apoyo en la vejez</p> <p>P. A. 3: ABP: intervenciones para un envejecimiento saludable.</p> <p>P. A. 4: ABP con Casos clínicos: la valoración.</p>	5,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2,00	3,00	6,00	18,00	0,00	0,00	3-4
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: Enfermería geriátrica</p> <p>Tema 9: Enfermedad Geriátrica y sus cuidados.</p> <p>Tema 10: Características de los Grandes Síndromes Geriátricos.</p> <p>Tema 11: SG relacionados con movilidad: Sedentarismo. Inmovilidad y aislamiento. Caídas. Sarcopenia.</p> <p>Tema 12: SG Lesiones r/c la dependencia (UPP, DAI).</p> <p>Tema 13: SG relacionados con sistema digestivo: desnutrición, incontinencia, estreñimiento.</p> <p>Tema 14: SG relacionados con deterioro cognitivo: demencias.</p> <p>Tema 15: SG relacionados con iatrogenia farmacológica.</p> <p>Tema 16: Patologías agudas y crónicas frecuentes en el mayor. El dolor.</p> <p>P. A. 5: ABP con Casos clínicos: planes de cuidados.</p> <p>P. A. 6: Maltrato y contenciones en la vejez.</p> <p>P. A. 7: ABP con Casos clínicos en UPP I</p> <p>P. A. 8: ABP con Casos clínicos en UPP II.</p> <p>P.L. 9: Simulación de casos clínicos.</p>	23,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2,00	3,00	12,00	30,00	0,00	0,00	4-7

4	<p>BLOQUE TEMATICO 4: ATENCION INTEGRAL SOCIOSANITARIA AL MAYOR</p> <p>Tema 17. Políticas socio-sanitarias en la atención Gerontogerítrica: recursos y ayudas en la vejez. Niveles asistenciales.</p> <p>Tema 18. Aspectos ético-legales destacados en el envejecimiento.</p> <p>Tema 19. Humanización, cuidados de larga duración y al final de la vida en la vejez.</p> <p>Tema 20. Los modelos de atención gerontogerítrica: el cuidado centrado en las personas.</p> <p>P.A. 10: Estimulación cognitiva y TNF en deterioro cognitivo.</p> <p>P.A.11. Humanización y tecnologías aplicadas al cuidado en la vejez.</p>	5,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	8
TOTAL DE HORAS		39,00	0,00	21,00	0,00	0,00	5,00	7,00	18,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba presencial	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Según calendario			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará una evaluación final, mediante un examen de respuesta múltiple de preguntas tipo test. En la convocatoria extraordinaria se efectuará a través de un examen de preguntas tipo test.			
Prueba de evaluación continua (PEC 1)	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 h			
Fecha realización	Al finalizar PL de ABP Casos clínicos			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prueba de evaluación continua (PEC 2)	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 h			
Fecha realización	Al finalizar PL de ABP Casos clínicos UPP			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prueba de evaluación continua (PEC 3)	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 h			
Fecha realización	Al finalizar PL nº 9			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Evaluación continua con preguntas tipo test sobre casos clínicos y UPP			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Pruebas de Evaluación continua VOLUNTARIAS. Actividades de carácter VOLUNTARIO que podrán sumar hasta 0,5 puntos sobre la nota final. No son obligatorias y su no entrega permite que el/la estudiante obtenga hasta el 100% de la nota final.

Son las siguientes:

- Entrega de actividades a lo largo de la asignatura (dos actividades que serán el 2% cada una y una actividad que será el 1%).
- Total: 3 actividades voluntarias.

Criterios de evaluación:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas obligatorias de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas, según los siguientes criterios:

% del examen sobre la nota final: 60%

Nota del examen para aprobar sin PECs: 5.0

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PECs: 6

Nota mínima en el examen para sumar las PECs: 5.0

Nota máxima a obtener con Examen + 3 PECs (sin PEC Voluntarias) = 100% (nota final 10)

Puntuación máxima a obtener con la entrega de las PEC Voluntarias: 5% (0,5 puntos)

Nota máxima a obtener Examen + 3 PECs + PECs Voluntarias= 100% (nota final 10)

En caso de suspenso o no presentado en convocatoria ordinaria, se guarda la nota de las pruebas de evaluación realizadas. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. Tal como se indica en el art. 39 del Reglamento de procesos de evaluación de la UC.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:

- realización del examen final con un peso porcentual del 60%.
- realizar el 50% de las actividades de grupo con un peso porcentual del 40%.

Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Carnevali D. Tratado de Enfermería Geriátrica 2 Tomos. Madrid: Edit. Interamericana; 1996.
2. Devi J.; Deus J. Las Demencias y la Enfermedad de Alzheimer: Una aproximación práctica e Interdisciplinar. Murcia: Edita Isep. Universidad de Murcia; 2004.
3. García L. M^a V.; Toronjo A.; Ponce C. Enfermería del Anciano. Madrid: Ediciones DAE. Paradigma, 2^a Edición; 2009
4. Kristen L. Mauk. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana; 2008.
5. Millán Calenti J. C. Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid: Edita Panamericana; 2011.

Complementaria
Guillén Llera F.; Ruiperez I. Manual de Geriátría. Barcelona: Edita Masson, 3ª Edición; 2002.
Millán Calenti J. C. Principios de Geriátría y Gerontología. Madrid: Mc. Graw Hill Interamericana; 2006.
Niño V. Cuidados Enfermeros al paciente crónico. Madrid: DAE; 2011 (2 Volumenes)
Timiras P. Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriátría. Barcelona: Masson; 1997.
Documentos Técnicos MMSS IMSERSO: Colección de Tratados Gerontológicos y de 3ª Edad. Madrid: Edita MM. Asuntos Sociales Imserso
Documentos Técnicos O. M. S.: Colección de Tratados sobre envejecimiento y Gerontología. Ginebra: Edita O.M.S.
Documentos Técnicos de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. SEEGG España
Documentos Técnicos de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología . Guía de Cuidados Enfermos de Alzheimer y otros Síndromes Demenciales y sus Cuidadoras. Ebixa; 2008
Documentos Técnicos de la Sociedad española de Geriátría y Gerontología. SEGG. España.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones