Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL MAR APARICIO SANZ
E-mail	mariadelmar.aparicio@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 1. DESPACHO (104)
Otros profesores	CRISTINA ORTIZ FERNANDEZ ANA BERMUDEZ SAIZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de informática (nivel usuario).
Comprensión de inglés escrito (nivel medio).
Es aconsejable tener los conocimientos de las asignaturas: Ciencias Psicosociales I y Ciencias Psicosociales II.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Competencias Específicas
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar los aspectos legales relacionados con la asistencia a personas con trastornos mentales.
  Explicar la evolución del cuidado de la persona con problemas de salud mental.
  Definir la prevención primaria, secundaria y terciaria en el ámbito de la salud mental.
  Analizar la relación entre cultura y salud mental.
  Realizar valoración de la persona, familia y entorno.
  Definir la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
  Identificar las normas para la práctica de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
  Exponer las aplicaciones de la teoría de la Enfermería al ejercicio de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
  Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
  Analizar los datos recogidos en la valoración.
  Establecer juicios clínicos basándose a los datos recogidos en la valoración.
  Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados.
  Ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de los problemas identificados.
  Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera.
  Describir las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
  Aplicar las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales, en las diferentes etapas del ciclo vital, dentro del marco del método científico enfermero.
  Analizar los elementos que favorecen la implicación en proceso terapéutico.
  Explicar la definición, epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, curso y pronóstico de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
  Determinar los factores de equilibrio.
  Describir el concepto de crisis.
  Explicar la intervención en crisis.
  Describir las características del “Entorno terapéutico”.
  Analizar el uso terapéutico del “Yo”.
  Definir los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales.
  Identificar las técnicas para obtener información.
  Demostrar habilidades de comunicación efectiva.
  Analizar las características del trabajo en equipo.

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá conocimientos sobre las bases históricas, conceptuales, científicas y tecnológicas, así como, las habilidades y las actitudes que le capaciten para dispensar cuidados dirigidos a cubrir las necesidades, de los individuos y grupos, en materia de Salud Mental y Psiquiatría.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	1
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	20
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Unidad Temática I: Bases históricas, culturales y conceptos básicos del proceso asistencial Tema 1. Historia de la asistencia al enfermo mental Tema 2. Consideraciones éticas y legales en Salud Mental. Tema 3. Enfermería en Salud Mental. Tema 4. Equipo de Salud Mental y dispositivos asistenciales. Entorno Terapéutico. Tema 5. Exploración psicopatológica. Tema 6. Valoración de Enfermería en Salud Mental. Tema 7. Modalidades terapéuticas y cuidados de enfermería. Práctica de laboratorio 1: Consideraciones éticas y legales en salud mental. Práctica de laboratorio 2: Estigma del paciente psiquiátrico Práctica de laboratorio 3: Modalidades terapéuticas Práctica de laboratorio 4: Valoración de enfermería del paciente psiquiátrico Práctica de laboratorio 5: Problemas con la relación terapéutica y el paciente difícil	13,00	2,00	10,00	0,00	0,00	3,00	3,00	9,00	20,00	0,00	0,00	1-3
2	Unidad Temática II: Cuidados de enfermería en los Trastornos Psiquiátricos y de la Salud Mental Tema 8: Trastornos neurocognitivos. Tema 9. Trastornos de la conducta alimentaria. Tema 10. Trastornos del estado de ánimo. Tema 11- Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Tema 12. Trastornos relacionados con el uso de sustancias y patología dual. Tema 13. Trastornos del control de impulsos. Tema 14. Trastornos del sueño. Tema 15. Trastornos somatomorfos, disociativos y facticios. Tema 16. Trastornos de la personalidad. Tema 17. Trastornos de ansiedad. Tema 18. Trastorno Obsesivo Compulsivo. Tema 19. Trastornos de la infancia, niñez y adolescencia. Tema 20. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. Tema 21. Trastornos Adaptativos. Tema 22. El suicidio. Tema 23. Intervención en crisis. Tema 24. Abordaje de la agitación psicomotriz. Tema 25. Abordaje de la violencia de género. Práctica de laboratorio 6: Uso y aplicación de los diferentes tipos de contención en psiquiatría Práctica de laboratorio 7: Casos clínicos Práctica de laboratorio 8: Ansiedad y relajación Práctica de laboratorio 9: Mobbing, bulling, burnout y estrés laboral Práctica de laboratorio 10: Intervención en Crisis Práctica de laboratorio 11: Investigación en Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.	26,00	2,00	7,00	0,00	0,00	3,00	3,00	9,00	40,00	0,00	0,00	6-10

TOTAL DE HORAS	39,00	4,00	17,00	0,00	0,00	6,00	6,00	18,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	1
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre, en las semanas de evaluación
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria
Observaciones	La evaluación de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará al finalizar el cuatrimestre mediante un examen de preguntas tipo test. Serán objeto de examen todos los contenidos de la asignatura. La calificación mínima a obtener es de 5 puntos sobre 10.

Trabajos Grupales en prácticas de Aula	Otros	No	No	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	
Observaciones	Dado que las condiciones de aula no son reproducibles no podrán ser recuperables. Será necesario para realizar la evaluación haber asistido a la practica de laboratorio (PL) correspondiente. Se evaluarán, al menos, la mitad de las PLs.

		No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'no presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los procesos de evaluación de la UC).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:
Realizar exclusivamente el examen con un peso porcentual del 100% ó
Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20% y el examen con un 80%
Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MEGÍAS-LIZANCOS, F.; SERRANO PARRA, M.D.2008. Enfermeria en psiquiatría y salud mental.Madrid: Ediciones DAE. ISBN 84-95626-90-5
FORNES VIVES, J. 2012. Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría: valoración y cuidados. Madrid:Panamericana. ISBN 978-84-9835-389-1.
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). 2002. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR. Barcelona: Masson. ISBN 84-458-1087-1.

Complementaria

COOK, J.S.; FONTAINE, K.L. 1990.Enfermería psiquiátrica. Madrid:Interamericana. McGraw-Hill. ISBN 84-7615-460-7.
SALAZAR,M.;PERALTA,C.;PASTOR,FJ.2011.Manual de Psicofarmacología.Madrid:Medica Panamericana. ISBN 978-84-9835-367-9.
FORNÉS VIVES, J.;GÓMEZ SALGADO,J.2008.Evolución de los cuidados enfermeros en Salud Mental. Madrid: Enfo-Fuden.ISBN 978-84-96690-83-7.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones