Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1035 - Practicum II

Grado en Enfermería
. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO				
Código y denominación	G1035 - Practicum II				
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)

Otros profesores	CRISTINA BLANCO FRAILE ANA ISABEL PEREZ GARMILLA ROSA EVA FERNANDEZ BENITO NIEVES MELON TASCON ANA GEMA VALDOR MUÑOZ MANUEL HERRERO MONTES SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ JOSE CARLOS FERNANDEZ PEREZ MARIA JOSE RODRIGUEZ MARTINEZ MARIA RAQUEL DURAN CALVO VANESA MARTINEZ GONZALEZ AMAYA SECO CALDERON AROA DELGADO URIA ROSA MARIA MERINO BARRERAS MARIA BEGOÑA SANTIAGO CUEVAS JESUS MANUEL GUTIERREZ ZURITA ALEXANDRA ALVARO QUIJANO ROBERTO MORETA SANCHEZ CRISTINA INFANTE REY NOELIA MARTINEZ CALLEJA NOELIA SANSIERRA ALVAREZ MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ JERONIMO CASTAÑEDA MARCANO LUCIA CRESPO VILLAZAN ALICIA CANAL EZQUERRA RAUL AYALA VELASCO CARLOS AGUIRRE GUTIEZ MARIA DOLORES COSIO ZURITA FRANCISCO JOSE AMO SETIEN MARINA LLANO PEÑACOBA ROSA ANA REVUELTA ARROYO PATRICIA LALAGUNA TERAN ESTER GONZALEZ FERNANDEZ MONICA DEL AMO SANTIAGO SILVIA CASTILLO CASTILLO PATRICIA LOPEZ CALDERON ENCARNACION BUSTAMANTE CRUZ DAVID BOLADO NEGUERUELA MARIA JESUS DIEZ PEREZ MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS SUSANA VIOTA MAÑANES LAURA RUIZ AZCONA MARINA LECUE MARTINEZ NOELIA PRIETO GUTIERREZ DAVID RAMOS SAIZ SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ GLORIA MORA OBREGON ELISA CAMUS BURGUEÑO MARIA DE BEGOÑA JOSA LAORDEN CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ AIDA DE LA FUENTE RODRIGUEZ ESTHER NAVARRO SOTA SILVIA GOMEZ FERNANDEZ

	GONZALO GOMEZ FERNANDEZ CESAR MARTINEZ RUIZ LUCIO ZUMEL PASCUAL ROSA MARIA NIEVES GARCIA MARIA CARMEN PEÑA PEREZ OLGA MARTIN TAPIA ELENA MARTIN DELGADO ROBERTO AREVALO LAGANDARA VERONICA GONZALEZ RIVAS LAURA HERRERA RUIZ ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS ZELTIA ELENA AGRA DIEZ MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO PATRICIA ARREDONDO CASTILLO ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ LAURA GONZALEZ SANCHEZ PATRICIA MARTINEZ ALVAREZ CARMEN ACEBAL ALVAREZ ANA ISABEL CANO GONZALEZ MARIA PAZ CASTILLO PRUNEDA SILVIA ESCALANTE LANZA ISAURO ESTEBAN BARRIOS ANA FERNANDEZ GRANADOS MARIA ELENA GARCIA CALABRES SANCHEZ ELENA GARCIA GARCIA RAQUEL GARCIA GONZALEZ SUSANA RAQUEL GARCIA PEREDA MARIA BEGOÑA GORDO PEREZ ALMUDENA GUTIERREZ ARCE MARIO MARTIN PASTOR CAROLINA MIRANDA ARROBA VICTORIA CARMEN PEREZ COBO MARIA ISABEL QUINTANA CUBERO VIRGINIA RIAGA QUEVEDO ANA ISABEL RUIZ OLAZABAL ROSA MARIA SAN MARTIN RUIZ VERONICA SANZ OHNMACHT SANDRA SUAREZ GONZALEZ ANA VEGA GUTIERREZ NURIA VIADERO EDILLA SILVIA VILLEGAS GARCIA MARIA CRISTINA RODRIGUEZ LOPEZ CATALINA ANA PEREZ PALOMARES BARBARA ARCE BEDIA OLGA CANTALEJO MARTIN ISABEL CUARTANGO SANTAMARIA MARIA YOLANDA DOALTO MUÑOZ MARIA DEL PINO FRECHILLA ARROCHA ALBA GARCIA ALONSO PAULA GOMEZ MARTINEZ GRACIA GONZALEZ CRESPO

	SONIA JORDAN DIGON NADIUSKA LOPEZ CUESTA YOLANDA ORTEGA MONTES YOANA PEÑIN JAMBRINA SUSANA REDONDO VARA NATALIA SANTAMARIA GOMEZ PAULA TORRE GARCIA SANDRA URANGA ARPIDE BEATRIZ GARCIA CAÑON ANDREA GONZALEZ GARCIA NURIA DIEGO FALAGAN MARIA CRUZ GUTIERREZ RUIZ GRACIELA SANTAMARÍA CORONA MARIA NOEMI AJA LAVIN JOAQUIN ALBALADEJO POO LAURA GONZALEZ BLANCO BLANCA MORRO CUENCA CLAUDIA FERNANDEZ-PUNSOLA OCHOA EVA ORTEGA SAÑUDO LAURA GARCIA DIEGO VANESA SANCHEZ PRADO SOFIA GONZALEZ RODRIGUEZ ELENA GUTIERREZ SAINZ DE AJA MARIA JESÚS TURIENZO LLATA MARIA TERESA TERÁN GARCIA LUCIA QUINDÓS HERRÁN MARIA MONTSERRAT SANTOS GULLÓN PATRICIA SOMONTE SEGARES LAURA QUINTANA NAVARRO MARÍA DEL CARMEN PÉREZ SANZ ALICIA CAMPO RUIZ VERÓNICA GÓMEZ ABAD MARIA JUEZ DE DOMINGO VERÓNICA DIEGO FERNANDEZ MARÍA JESÚS LASO BOADA ELISA DEL VAL ORTEGA MONICA BALDEÓN MEDIAVILLA CRISTINA FREIJE LÓPEZ MARÍA ROMERO COLINA MARTA FONTANILLAS GARMILLA ANGELES SALOMON AMOR ANA DIEGO GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se debe tener aprobado el Prácticum I.
Es deseable haber superado los créditos de primer y segundo curso y haber cursado la asignatura de Enfermería Clínica III.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Competencias Específicas
Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RELACIONADOS CON EL MÓDULO 1:
  - Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional manteniendo la privacidad de la información personal y clínica de los usuarios.
  - Respetar a las personas, tratándoles de usted y demostrándoles la aceptación de sus opiniones, creencias y características individuales.
  - Actuar con discreción y respeto en los procedimientos enfermeros y preserva la intimidad (coloca la cortina antes de realizar los procedimientos, asegura la intimidad en la higiene personal, etc.).
  - Llevar a cabo intervenciones dirigidas a fomentar la independencia y/o el fomento de la salud de las personas.
  - Realizar la valoración holística a una persona utilizando la observación, entrevista y examen físico.
  - Realizar el juicio clínico identificando un problema autónomo y otro de colaboración.
  - Identificar los indicadores NOC para cada uno de los problemas identificados.
  - Planificar intervenciones para la solución de los problemas identificados utilizando la taxonomía NIC.
  - Establecer los criterios de evaluación del plan planteado.
  - Identificar los materiales de un solo uso utilizados en la unidad de prácticas.
  - Mantener medidas de limpieza, asepsia y desinfección en función de la necesidad.
  - Identificar la ubicación y composición del material de soporte vital.
  - Describir el procedimiento a seguir para realizar una llamada de alarma.
  - Utilizar adecuadamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones.
  - Manejar adecuadamente las vías de administración de los fármacos utilizados.
  - Identificar los beneficios y riesgos de los fármacos manejados.
  - Identificar los problemas de salud prevalentes en los individuos de la unidad de prácticas.
  - Buscar la información necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje.
  - Establecer una relación empática.
  - Demostrar escucha activa en la relación cotidiana.
  - Desarrollar una comunicación efectiva.
  - Utilizar la tecnología y sistemas de información en la unidad en la que desarrolla sus prácticas.
  - Integrarse como estudiante en la unidad de prácticas.
  - Describir la composición del equipo de salud y el rol de cada profesional.
  - Identificar la contribución del profesional de la Enfermería a la salud de las personas cuidadas.
  - Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

- RELACIONADOS CON EL MÓDULO 2:
  - Realizar la valoración holística de la persona adulta con problemas de salud.
  - Analizar los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
  - Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
  - Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
  - Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
  - Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la persona adulta con problemas de la salud.
  - Realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona adulta con problemas de salud.
  - Mostrar empatía en el cuidado de las personas con problemas de salud.
  - Demostrar habilidades en la interrelación con el paciente, la familia o los grupos sociales, en el proceso del cuidado.
  - Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la persona adulta y su familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
  - Aplicar las estrategias indicadas para la prevención, detección precoz e intervención ante la violencia de género.
  - Cuidar a la persona adulta con problemas de salud, respetando sus valores, sus derechos, sus características culturales.
  - Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y las actividades desarrolladas por las diferentes personas que constituyen el equipo de trabajo.
  - Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta apropiada para el aprendizaje y el cuidado de las personas con problemas de salud.
  - Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

4. OBJETIVOS

Participar en los cuidados de las personas en escenarios de práctica profesional de gran especificidad y de creciente complejidad durante las distintas etapas vitales garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	270
Subtotal horas de clase	270
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	279
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	21
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	21
HORAS TOTALES	300

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1: Estancia en centro de salud o centro de atención a la dependencia.	0,00	0,00	0,00	0,00	135,00	4,50	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	11-15
2	MÓDULO 2: Estancia en unidades de Hospitalización.	0,00	0,00	0,00	0,00	135,00	4,50	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	19-22
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	270,00	9,00	0,00	0,00	21,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar el periodo práctico
Condiciones recuperación	Repetición del portafolio.
Observaciones	

Evaluación del centro/unidad	Otros	No	Sí	35,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Prolongación del período práctico
Fecha realización	Al finalizar el período práctico
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación pueden ser consultadas en la guía del prácticum de la titulación aprobada en Junta de centro.
Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10.
Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

No hay criterios especiales para estudiantes a tiempo parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alfaro-LeFevre R. Aplicacio´n del proceso enfermero: fundamento del razonamiento cli´nico [Internet]. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014 [citado 9 de mayo de 2023]. 235 p. Disponible en: http://ovides.ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 495 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud [Internet]. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 656 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005587

NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023 [Internet]. 12ª ed. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 8 may 2023]. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022

Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 5798 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X

Complementaria
Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física [Internet]. 10ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2023 [citado 8 may 2023]. 358 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20220012009
Hagler D, Lewis SL, Bucher L, Heitkemper MM, Harding MM, Kwong J, Roberts D. Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica [Internet]. 10ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2018 [citado 8 may 2023]. 797 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20170010960
Perry AG, Potter PA, Desmarais PL. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería [Internet]. 9ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 716 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180012797
Sorrentino SA, Remmert LN. Cuidados básicos de Enfermería [Internet]. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2020 [citado 8 may 2023]. 505 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20190004852

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
NNNConsult: Nanda, Noc, Nic	Biblioteca de la Universidad de Cantabria			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Los estudiantes procedentes de otras universidades, en el marco de programas de intercambio internacional, deberán demostrar una competencia lingüística en español equivalente a un nivel A2 oficial antes de incorporarse a las prácticas.