

Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1045 - Formación Sanitaria y Calidad

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2	
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA CALIDAD Y FORMACIÓN SANITARIA MÓDULO DE FORMACIÓN NÁUTICO-MARINA				
Código y denominación	G1045 - Formación Sanitaria y Calidad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO
E-mail	paula.paras@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (222)
Otros profesores	MANUEL HERRERO MONTES ANTONIO IGNACIO MALANDA MARTINEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los exigibles para acceder a estos estudios
Adecuado nivel de conocimiento de Biología

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas

Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.

Competencias Específicas

Conocimientos y capacidad para aplicar en actividades como alumno de puente en prácticas, conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.

Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de: sanidad marítima y calidad.

Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de: formación sanitaria marítima.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conforme a los requisitos del Código STCW en su forma enmendada (Convenio de Manila)

- Grado Ingeniería Marina:

- Saber resolver problemas sanitarios a bordo.
- Saber resolver problemas sobre la de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque. y las auditorias de la gestión del buque.
- Prestar primeros auxilios a bordo según requisitos de la sección A-III/1 del Código STCW.
- Contribuir a la seguridad del personal y del buque conforme a los requisitos de la sección A-III/1 del Código STCW.

- Grado en ingeniería Marítima:

- Saber resolver problemas sanitarios a bordo.
- Saber resolver problemas sobre la de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque. y las auditorias de la gestión del buque.

- Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Saber resolver problemas de sanidad marítima y calidad.
- Sobre sistemas de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque, auditorias de la gestión del buque y formación sanitaria marítima.
- Prestar primeros auxilios a bordo conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.
- Inspeccionar los defectos y averías en los espacios de carga, las escotillas y los tanques de lastre, y presentar informes al respecto conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.

4. OBJETIVOS

Grado en Ingeniería Marina:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo, Conforme a la sección AIII/1 del STCW
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos, Conforme a la sección AIII/1 del STCW.

Grado en Ingeniería Marítima:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo. Conforme a la sección AIII/1 del STCW
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos. Conforme a la sección AIII/1 del STCW

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos médicos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo. Conforme a la sección AII/1 del STCW.
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos. Conforme a la sección AIII/1 del STCW
- Conocimiento de los procedimientos para llevar a cabo las inspecciones, conforme a la sección AII/1 del STCW.
- Comprensión de los objetivos del "programa mejorado de reconocimientos", conforme a la sección AII/1 del STCW.

Calidad. Común a los tres Grados (Marina, Marítima, Náutica)

- Conocimientos de los conceptos de calidad, sistemas de gestión y herramientas de calidad. Comprensión de la situación y aplicación de dichos conocimientos en empresas, organizaciones o estamentos
- Capacidad para implantar acciones y herramientas para la mejora continua en empresas, organizaciones o estamentos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	15
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	21
Total actividades presenciales (A+B)	81
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	49
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	69
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Formación Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Soporte vital básico y abordaje de las principales situaciones de urgencia: general, cardiaca, neurológica y traumatológica. -Salud Publica y medicina preventiva a bordo de un buque. Medidas profilácticas y aislamientos. -Farmacología, administración de medicamentos y control del botiquín del buque. <p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Práctica 1: Exploración física y constantes -Práctica 2: Administración de medicamentos -Práctica 3: Exploración y extracción de cuerpo extraño en ojo y oídos -Práctica 4: Vendajes -Práctica 5: Acceso Venoso -Práctica 6: RCP y DESA -Práctica 7: Inmovilizar-Movilizar -Práctica 8: Suturas 	15,00	0,00	15,00	0,00	0,00	8,00	3,00	10,00	25,00	0,00	0,00	1-15
2	<p>Concepto de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferentes enfoques de la calidad Historia de la calidad -Evolución de la calidad desde sus orígenes hasta el momento actual -Las enseñanzas de los gurús: Deming, Juran, Crosby, Ishikawa <p>Herramientas de mejora continua</p> <ul style="list-style-type: none"> -Círculo de Deming de mejora continua -Calidad total, EFQM e ISO 9001. Normalización -Lean Manufacturing -El modelo de las 5s -Método Kaizen -Diagrama de afinidad -Los 5 porqués -Análisis Seis Sigma -Benchmarking -Método Jidoka <p>Herramientas básicas de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las 7 herramientas básicas de la calidad <p>Inspección y auditorías de gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la inspección de buques -Introducción a la auditoría de sistemas de gestión 	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	7,00	3,00	10,00	24,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	0,00	15,00	6,00	20,00	49,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Formación Sanitaria	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario oficial de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Examen tipo test que versará sobre los contenidos impartidos en el bloque de Formación Sanitaria habiendo asistido, al menos, al 80% de las prácticas.			
Examen Calidad	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la asignatura presencial			
Condiciones recuperación	En examen final, según calendario oficial			
Observaciones				
Prácticas de Calidad en el aula	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Evaluación continua, resolución de casos prácticos durante el curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo en grupo de Calidad	Trabajo	No	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Evaluación Continua, durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
La Asignatura tiene dos bloques claramente diferenciados (Formación Sanitaria y Calidad), pertenecientes a dos áreas de conocimiento diferentes: Enfermería y Construcciones Navales. Es requisito obligatorio Aprobar (5 sobre 10) cada bloque por separado para superar la Asignatura. La Nota Final en Acta, será la media aritmética de la Calificación obtenida en cada Bloque. Las prácticas de Formación Sanitaria son presenciales y de asistencia obligatoria al 80% de las mismas.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Igual que el resto de alumnos				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Instituto Social de la Marina. Guía Sanitaria a Bordo. 2021.
 Gräsner JT, Herlitz J, Tjelmeland IBM, Wnent J, Masterson S, Lilja G, Bein B, Böttiger BW, Rosell-Ortiz F, Nolan JP, Bossaert L, Perkins GD. European Resuscitation Council Guidelines 2021. Resuscitation. 2021 Apr;161:1-432.

Miranda González, Fco. J., Chamorro Mera, A., Rubio Lacoba, S. (2007). Introducción a la Gestión de la Calidad”. Delta publicaciones.
 Casadeus Fa, M., Heras Saizarbitoria, I., Merino Díaz de Cerio, J.M. (2005). Calidad práctica. Una guía para no perderse en el mundo de la calidad. Prentice Hall, Finacial Times.
 Pérez Marqués M. (2014). Control de calidad. Técnicas y herramientas. RC libros.
 Gómez Martínez J.A. Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 9001:2015. Aenor ediciones

Complementaria

Thompson SR & Zlotolow DA. Manual de inmovilizaciones y vendajes en traumatología, Elsevier, Barcelona;2012.
 Farreras Valentí, P., Domarus, A. v., Rozman, C., & Cardellach López, F. (2016). Medicina interna (18ª ed.). Elsevier.
 Ball, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Solomon, B. S., & Stewart, R. W. (2019). Guía seidel de exploración física (9ªed.). Elsevier.
 Hernández Galilea, E., & Juan Marcos, L. d. (2013). Fundamentos de oftalmología: Para grados biosanitarios en enfermería, óptica y optometría, terapia ocupacional. Ediciones Universidad Salamanca.
 Struthers, K. (2018). Microbiología clínica. Editorial El Manual Moderno.
 Taberner, R. (15 de noviembre de 2021). Dermapixel. <https://www.dermapixel.com/>

NORMA UNE-EN ISO 9001:2015
 CODIGO ISM

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones