

Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1067 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 4 | |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Náutica | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO OPTATIVO | | | | |
| Código y denominación | G1067 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA | | | | |
| Profesor responsable | ANA ALEGRIA DE LA COLINA | | | | |
| E-mail | ana.alegria@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO - PROFESOR (249) | | | | |
| Otros profesores | ELAINE JANET DOWIE ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Inglés general (Nivel A2 y B1) y los conocimientos de Inglés náutico adquiridos en cursos anteriores.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Comunicación interpersonal y trabajo en equipo. Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Integrarse y colaborar de forma activa, en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

Capacidad de comunicación en lengua extranjera. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia.

Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como unas herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Competencias Específicas

Capacidad y comprensión de inglés técnico marítimo.

Capacidad y comprensión de inglés.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utiliza información especializada en inglés para estudiar, ampliar conocimientos o desempeñar su trabajo profesional
- Se comunica en inglés con cierta fluidez y confianza en los temas propios de su ámbito profesional tanto por escrito como oralmente:
- Interactúa adecuadamente en situaciones comunicativas
- Puede realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez

4. OBJETIVOS

- Capacitar al estudiante para desenvolverse en inglés de manera eficaz en el ámbito profesional, tanto a nivel receptivo como productivo, bien por escrito u oralmente.
- Capacitar al estudiante para poder seguir o impartir una conferencia o charla en lengua inglesa en temas propios del ámbito de su especialidad y participar en discusiones al efecto
- Desarrollar la capacidad de interacción con otros angloparlantes sobre aspectos propios de su ámbito profesional
- Fomentar la confianza del estudiante para desenvolverse en inglés en su vida profesional
- Capacitar al estudiante para realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez
- Dotar al estudiante de herramientas que faciliten el aprendizaje autónomo durante toda su vida
- Facilitar al estudiante su integración en un grupo de trabajo multicultural

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 20 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 40 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 9 |
| - Evaluación (EV) | 6 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 15 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 75 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 43 |
| Trabajo autónomo (TA) | 32 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 75 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 1.-Elaboración de trabajos en grupo y su posterior exposición y discusión en el aula -Tendencias y cambios globales en la actividad marítima: Ventajas y desventajas de la profesión. La formación del marino. La vida en tierra. -Planificación de actividades a bordo: Comunicación en cubierta. Comunicación en la sala de máquinas. -Accidentes y contaminación: Seguridad y piratería. Sanidad y medio ambiente. -Salto al mundo profesional: Comunicación intercultural- | 10,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 4,00 | 33,00 | 22,00 | 0,00 | 0,00 | 7 |
| 2 | 2.- Interacción en el ámbito laboral: -Saludos -Al teléfono -Reuniones -Trabajo y discusiones en grupo -Presentaciones y manejo de tablas y gráficos -Problemas: excusas y quejas -Entrevistas y solicitudes de trabajo -Viajeros y visitantes (hoteles, restaurantes y conversación social) - Uso de las funciones más frecuentes: Expresar gustos y preferencias, invitar, aceptar y rechazar invitaciones, quejarse, disculparse, impartir ordenes, aconsejar, , sacar conclusiones, expresar causa y efecto | 10,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 2,00 | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 8 |
| 3 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| TOTAL DE HORAS | | 20,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,00 | 6,00 | 43,00 | 32,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Trabajos, exposiciones y debates | Otros | Sí | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 20,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del curso | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Los alumnos realizarán tres exposiciones orales a lo largo del curso | | | |
| Examen oral | Examen oral | Sí | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 15,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Examen septiembre | | | |
| Condiciones recuperación | Examen | | | |
| Observaciones | | | | |
| Examen escrito | Examen escrito | Sí | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 15,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Examen septiembre | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Los alumnos realizarán tres exposiciones orales a lo largo del curso | | | | |
| <p>En el caso de tener que hacer la educación a distancia por motivos de la pandemia, se podrá seguir la asignatura con docencia síncrona, on-line y los exámenes se harán de forma presencial siempre que sea posible. Solo si resultara totalmente imposible se podrían hacer a través de la plataforma digital provista por la Universidad de Cantabria (Moodle u otras).</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>Los alumnos que estén reconocidos por la universidad como estudiantes a tiempo parcial, deberán ponerse en contacto con el/la profesor/a en las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final)..</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

-Apuntes de la Asignatura

-JONES, L. and ALEXANDER, R. (2003) New International Business English, CUP.

-PALMER SILVEIRA, J.C. y M. PEREZ LAVALL (2000) Learning English to Trade. Publicaciones de la Universidad Jaume I, Castellón de la Plana.

El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual , a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos. /During the course the teacher can provide additional bibliography and other resources either in class or through the platform , as he deems appropriate , according to students' needs.

Complementaria

El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual , a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos/ /During the course the teacher can provide additional bibliography and other resources either in class or through the platform , as he/she deems appropriate , according to students' needs.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|--|-------------|--------|------|---------|
| CD-ROM New International Business English | ETS Náutica | | Aula | |
| Una serie de recursos on-line , incluyendo audio y videos, que se irán actualizando lo largo del curso segun las necesidades | ETS Náutica | | Aula | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
 - Comprensión oral
 - Expresión escrita
 - Expresión oral
 - Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Observaciones**