

Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1091 - Inglés Técnico

Grado en Ingeniería Marina
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Marina		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3	
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA IDIOMAS MÓDULO OBLIGATORIO COMÚN				
Código y denominación	G1091 - Inglés Técnico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	ELAINE JANET DOWIE				
E-mail	elainejanet.dowie@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos adquiridos en la asignatura de inglés transversal de 1º

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Comunicación interpersonal y trabajo en equipo. Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de los que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

Capacidad de comunicación en lengua extranjera. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia.

Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como unas herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Capacidad de planificación y gestión del tiempo. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles. Distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, medio y largo plazo y las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar.

Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.

Capacidad de toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.

Competencias Específicas

Capacidad y comprensión para la resolución de problemas de todas las materias básicas en el campo de la ingeniería.

Capacidad y comprensión para la resolución de: problemas sobre mecánica.

Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de: seguridad y protección del buque.

Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de: sistemas auxiliares.

Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de: sistemas principales, auxiliares y propulsores del buque.

Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la mecánica de fluidos.

Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la tipología de averías.

Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la teoría de máquinas y mecanismos.

Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: los motores de combustión interna.

Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: el inglés técnico.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollo de las destrezas de producción y comprensión oral y escrita en inglés.
- -Conocimiento y uso de términos técnicos marítimos.
- -Desarrollo de habilidades comunicativas necesarias para la profesión.

4. OBJETIVOS

Conocer y aprender a emplear términos técnicos marítimos y desenvolverse con soltura en inglés en las situaciones comunicativas habituales en la profesión marítima.

Desarrollar habilidades comunicativas para interactuar en un contexto anglófono.

Conocer y aprender a emplear términos técnicos marítimos y desenvolverse con soltura en inglés en las situaciones comunicativas habituales en la profesión marítima.

Desarrollar habilidades comunicativas para interactuar en un contexto anglófono.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	16
Total actividades presenciales (A+B)	76
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	74
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	READING AND WRITING: technical texts; reports; formal letters; description of people and places	5,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	4,00	15,00	0,00	0,00	1-15
2	GRAMMAR: Verb Tenses; Comparatives and Superlatives; Relative Clauses; Purpose; Cause & Effect; Articles; Prepositions; Modal verbs; Imperatives; Conditional sentences; etc TECHNICAL VOCABULARY: The Crew; Vessels; Parts of the Ship; Marine Diesel Engines; Boilers; Auxiliary machinery; Pumps; Maintenance; Safety; CV	10,00	20,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	4,00	30,00	0,00	0,00	1-15
3	SPEAKING AND LISTENING: General English and technical descriptions and explanations; job interviews	5,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	6,00	15,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		20,00	40,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	14,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Comprensión y reproducción Escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	30,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria Ordinaria			
Condiciones recuperación	En la Convocatoria Extraordinaria			
Observaciones				
Comprensión y reproducción Oral	Examen oral	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	20,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el Curso			
Condiciones recuperación	En la Convocatoria Extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
La evaluación final se hará mediante un examen de los conocimientos técnicos, sin embargo los alumnos tendrán la oportunidad de eliminar materia en varias pruebas parciales realizadas durante el cuatrimestre.				
PLAGIO:				
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento Sancionador de la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro)'				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación será mediante trabajos durante el curso y el examen final.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Materia de la asignatura en Moodle.
Complementaria
Páginas web y otros recursos serán proporcionados al alumno en clase o en el aula virtual

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones