Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1205 - Dirección Estratégica de la Empresa

Grado en Relaciones Laborales
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Relaciones Laborales			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	MATERIA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA Y DEL TRABAJO, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS MÓDULO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR				
Código y denominación	G1205 - Dirección Estratégica de la Empresa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MARIA OBESO BECERRA
E-mail	maria.obeso@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. Despacho Profesores Asociados Administración de Em (E222A)
Otros profesores	MONICA ARNAIZ MONAR

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Economía de la empresa.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones . El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.
Competencias Específicas
Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.
Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
Capacidad para organizar, asesorar y evaluar la responsabilidad social de la empresa.
Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocimiento para la realización de un análisis DAFO con las técnicas y herramientas disponibles en el campo de la Dirección Estratégica.
- Conocimiento para formular adecuadamente las estrategias.
- Conocimiento para realizar una implantación exitosa de la estrategia, así como la realización del control de la misma.

4. OBJETIVOS
Conocer la naturaleza, contenido y funciones de la Dirección Estratégica de la empresa.
Conocer las distintas técnicas que existen para la realización del análisis interno y externo de la empresa y ser capaz de utilizarlas e interpretar los resultados de las mismas a través de un análisis DAFO.
Ser capaz de formular la estrategia de una empresa.
Comprender la implantación y control de la estrategia de una empresa.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	36
Trabajo autónomo (TA)	51
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. La naturaleza de la Dirección Estratégica	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,15	2,00	5,00	0,00	0,00	1-2
2	Tema 2. La orientación y los valores de la empresa	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,15	7,00	10,00	0,00	0,00	3-5
3	Tema 3. Análisis DAFO	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,25	16,00	11,00	0,00	0,00	5-8
4	Tema 4. Estrategias competitivas	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,15	6,00	10,00	0,00	0,00	9-11
5	Tema 5. Estrategias de crecimiento	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,15	3,00	10,00	0,00	0,00	11-12
6	Tema 6. Implantación de estrategias	4,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,15	2,00	5,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	36,00	51,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Análisis estratégico (trabajo en equipo)	Trabajo	No	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	Durante el cuatrimestre
Fecha realización	Durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria realizando un examen teórico-práctico
Observaciones	Los estudiantes, durante todo el cuatrimestre en las clases estipuladas para ello en el calendario, realizarán un análisis estratégico de una empresa siguiendo las instrucciones disponibles en el aula virtual. Es necesario que los estudiantes participen en, al menos, el 80% de las clases prácticas dedicadas a este trabajo que se recogen en el calendario de la asignatura para poder superar la asignatura mediante la evaluación continua. Además, para poder superar la asignatura, los estudiantes deberán de obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en este análisis estratégico.

Casos prácticos en el aula	Otros	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante el cuatrimestre
Fecha realización	Durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria realizando un examen teórico-práctico
Observaciones	Durante las clases de teoría, se propondrán casos prácticos relacionados con lo que se ha estudiado para afianzar los conocimientos teóricos a través del aprendizaje práctico. Estas actividades serán realizadas en el aula y entregadas al finalizar la clase, pudiendo consultar a las profesoras o el material didáctico de la asignatura para ello. No es necesario obtener una calificación mínima en estos casos prácticos para poder superar la asignatura.

Preguntas cortas	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Fijado por el Centro
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria realizando un examen teórico-práctico
Observaciones	Los estudiantes deberán de responder a cuatro preguntas de teoría relacionadas con el temario estudiado en la asignatura, en la convocatoria oficial ordinaria de la asignatura.

TOTAL	100,00

Observaciones

Cuestiones adicionales de interés sobre la evaluación continua
La calificación obtenida por los estudiantes en la evaluación continua durante el desarrollo del cuatrimestre (análisis estratégico de una empresa y casos prácticos en el aula) se guardará también para la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que una alerta sanitaria impida el desarrollo presencial de la asignatura y, por tanto, también la evaluación continua presencial, se tratará de realizar la misma en la medida de lo posible de forma telemática haciendo uso de alguna de las plataformas que la Universidad pone a disposición de la actividad docente. De esta forma, el desarrollo del trabajo en equipo se realizaría telemáticamente con el apoyo de la profesora, y los casos prácticos se realizarían individualmente después de la impartición de las clases magistrales de forma telemática entregándolos a través del aula virtual. Con respecto a las preguntas cortas, la evaluación se haría a través de una plataforma que permita las videollamadas y sería oral (la prueba sería grabada). Además, de acuerdo con el Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, la prueba oral sería pública.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial tendrán que realizar un examen de carácter teórico-práctico al finalizar el cuatrimestre. Este examen constará de dos partes diferenciadas: teoría (40%) y práctica (60%), que deben de ser superadas por separado. En la teoría se propondrán 4 preguntas cortas sobre el temario estudiado en clase. En la práctica se dará información sobre una empresa, y se realizarán 6 preguntas para aplicar los conocimientos teóricos a esta empresa.

En el caso de que una alerta sanitaria impida la realización de este examen final de forma presencial, se mantendrá esta estructura en la evaluación telemática (que será grabada) que se realizará utilizando una de las plataformas que la Universidad pone a disposición de la actividad docente. El examen de práctica se realizará con las cámaras web y los micrófonos de los estudiantes activados, y se entregará a través del Aula Virtual, en el tiempo y forma estipulados previamente. De acuerdo con el Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, la prueba oral sería pública.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Navas, J.E. y Guerras, L.A. (2012).Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa. Civitas: Madrid. Primera edición.

Complementaria

Navas, J.E. y Guerras, L.A. (2006). La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones. Civitas: Madrid. Cuarta edición.

Ventura Victoria, J. (2008). Análisis Estratégico de la Empresa. Paraninfo.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual en Moodle para interactuar con los estudiantes				
Microsoft Teams en el caso de alerta sanitaria que impida el desarrollo presencial de las clases (total o parcial)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones