Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G121 - Anatomía y Embriología Humana III

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO				
Código y denominación	G121 - Anatomía y Embriología Humana III				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	JOSE MANUEL ICARDO DE LA ESCALERA
E-mail	jose.icardo@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE JOSE M. ICARDO DE LA ESCALERA (2045)
Otros profesores	ANA MARIA CANGA VILLEGAS CARLOS JOSE VELASQUEZ RODRIGUEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Biología General.
Conocimientos correspondientes a las asignaturas de Anatomía y Embriología I y II .

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Fundamentos científicos de la medicina:
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Competencias Específicas

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura. Orientación en el espacio de las diferentes estructuras anatómicas. Reconocimiento, descripción y función de las estructuras del aparato locomotor de las extremidades superior e inferior. Reconocimiento y descripción de los vasos sanguíneos de las extremidades. Reconocimiento, descripción y función del sistema nervioso periférico (nervios espinales y sistema nervioso vegetativo. Reconocimiento y descripción de los sistemas linfáticos de las extremidades.

4. OBJETIVOS

Conocimiento del aparato locomotor de las extremidades superior e inferior (huesos, articulaciones y músculos).
Conocimiento del origen, trayecto y relaciones de los vasos de las extremidades.
Conocimiento de la organización general del sistema nervioso periférico.
Conocimiento del origen, trayecto y relaciones de los nervios espinales.
Conocimiento de la organización general del sistema nervioso vegetativo.
Adquirir las siguientes habilidades y actitudes: a) Utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrando al estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas; b) Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente; c) Adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción adecuada de los mismos; d) Aprendizaje en la interpretación de la formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia nuclear magnética.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	20
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Anatomía de la extremidad superior: Aparato locomotor y vascularización. Introducción al sistema nervioso periférico. Inervación de tronco, cuello y extremidad superior.	22,00	0,00	11,00	0,00	0,00	2,00	2,50	0,00	47,50	0,00	0,00	1-7
2	Anatomía de la extremidad inferior: Aparato locomotor, vascularización e inervación.	15,00	0,00	9,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	27,50	0,00	0,00	7-11
3	Sistema nervioso vegetativo.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	12
TOTAL DE HORAS		40,00	0,00	20,00	0,00	0,00	3,50	4,00	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	3,00
Duración	
Fecha realización	Fechas Decanato
Condiciones recuperación	En febrero, con las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria
Observaciones	Constará de 50 preguntas tipo test. No hay puntos negativos por los errores. Deberán obtenerse 33 preguntas acertadas para superar la prueba y poder realizar el examen práctico (66% de preguntas acertadas, 3 puntos de 6 posibles).

Examen práctico	Examen oral	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	2,00
Duración	
Fecha realización	Después del teórico
Condiciones recuperación	En febrero, con las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria
Observaciones	La evaluación práctica de la asignatura se basa en un proceso de evaluación continua que se valida en un examen final práctico y que podrá suponer hasta el 40% de la calificación final de la asignatura. Se realizarán un total de 20 preguntas. 10 de ellas en el Aula sobre diapositivas que se proyecten, y 10 preguntas más en la sala de Disección, sobre piezas anatómicas. Se requiere un 75% de respuestas correctas para superarlo (15 respuestas correctas, 2 puntos de 4 posibles)

TOTAL	100,00

Observaciones

En su caso, las actividades de evaluación se llevarán a cabo de forma telemática.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mismos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Anatomía Humana (García-Porrero JA, Hurlé JM). McGraw-Hill, 2005.

- Gray, Anatomía para estudiantes (Drake RL, Vogl AW, Mitchell AW). Elsevier, 2010.

- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (Schünke M, Schulte E, Schumacher U). Panamericana, 2005.

- Anatomía con orientación clínica (Moore KL, Dalley AF, Agur AMR). Wolters Kluwer, 2010.

- Atlas de Anatomía Humana (Netter FH). Elsevier-Masson, 2007.

- Embriología Médica de Langman (Sadler TW). Panamericana 2006.

Complementaria
- Anatomía Humana (Rouvière). Elsevier-Masson, 2005. - Gray□s Anatomy (Standring S). Churchill Livingstone-Elsevier, 2008. - Atlas de Anatomía Prometheus (Gilroy AN et al.). Panamericana, 2008. - Atlas de Anatomía Humana (Rohen JW, Yokochi C, Lutjen-Drecoll E). Elsevier, 2007. - Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen (Weir J, Abrahams PH). Mosby-Elsevier, 2005. - Embriología Médica (Moore KL, Persaud TVN). Elsevier, 2004. - Embriología Humana (Larsen WJ). Elsevier, 2003.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones