

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G122 - Neuroanatomía Humana

Grado en Medicina  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO				
Código y denominación	G122 - Neuroanatomía Humana				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR				
Profesor responsable	JOSE MANUEL ICARDO DE LA ESCALERA				
E-mail	jose.icardo@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE JOSE M. ICARDO DE LA ESCALERA (2045)				
Otros profesores	ANA MARIA CANGA VILLEGAS CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ CARLOS JOSE VELASQUEZ RODRIGUEZ				

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de biología general. Conocimiento de la anatomía general de órganos y sistemas. Conocimiento de la embriología general.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### Competencias Específicas

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la estructura anatómica del sistema nervioso central. Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente al contenido de la asignatura. Reconocimiento, descripción y función de los nervios que inervan el macizo craneofacial. Conocimiento de la función de las diferentes estructuras que forman el sistema nervioso central. Establecimiento de la relación entre estructura y función. Conocimiento de los procesos, mecanismos y fases del desarrollo del sistema nervioso central.

### 4. OBJETIVOS

Conocimiento de la forma, estructura y desarrollo del sistema nervioso central.  
 Conocimiento del origen, trayecto y relaciones de los pares craneales. Conocimiento de las estructuras que inervan los pares craneales y de su papel funcional.  
 Conocimiento de la función de las diversas estructuras que forman el sistema nervioso central. Establecimiento de la relación entre estructura y función a nivel del sistema nervioso central.  
 Adquirir las siguientes habilidades y aptitudes: a) Utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrando al estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas. b) Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a las estructuras que se estudian. c) Adquisición y práctica de habilidades para que el alumno sea capaz de realizar una descripción adecuada y ordenada de las estructuras que se estudian. d) Adquisición de las habilidades necesarias para que el alumno sea capaz de interpretar las diferentes estructuras anatómicas en imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia nuclear magnética.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	20
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Anatomía macroscópica del sistema nervioso central. Cubiertas meníngeas y vasos cerebrales.	11,00	0,00	8,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	1,2,3,4
2	Pares craneales. Morfología y función.	11,00	0,00	8,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	5,6,7,8
3	Anatomía funcional del sistema nervioso central. Órganos de los sentidos.	18,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,50	4,00	0,00	22,50	0,00	0,00	3,10,11,12
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>40,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,50</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>82,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Fechas Decanato			
Condiciones recuperación	Las mismas que para el examen ordinario			
Observaciones	El examen constará de 50 preguntas tipo test. Para aprobar el examen escrito es necesario obtener el 66% de la puntuación máxima (33 preguntas acertadas, 3 puntos sobre 6 posibles). El aprobado es indispensable para realizar la prueba oral.			
Examen práctico	Examen oral	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	2,00			
Duración				
Fecha realización	Después del teórico			
Condiciones recuperación	Las mismas que para el examen ordinario			
Observaciones	La evaluación práctica de la asignatura se basa en un proceso de evaluación continua que se valida en un examen final práctico y que podrá suponer hasta el 40% de la calificación final de la asignatura. En el examen práctico se realizarán un total de 20 preguntas. 10 preguntas en el Aula sobre diapositivas, y 10 preguntas más sobre piezas anatómicas en la Sala de Disección. Se requiere un 75% de respuestas correctas (15 aciertos, 2 puntos sobre 4 posibles) para superarlo.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En su caso, las actividades de evaluación se llevarán a cabo de forma telemática.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los mismos.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

BÁSICA
Neuroanatomía Humana. Aspectos funcionales y clínicos. (Ojeda/Icardo). Ed. Masson. 2004.
Neuroanatomía Humana. (García-Porrero/Hurlé). Ed. Panamericana .2014
Anatomía Humana. (García-Porrero/Hurlé). Ed. McGraw-Hill. 2005.
Neuroanatomía. Texto y atlas en color. (Crossman/Neary). Elsevier-Masson. Última ed..
Complementaria
Prometheus. Texto y atlas de anatomía. (Schunke y colb). Panamericana, 2006.
Netter-Atlas de neurociencia (Felten/Shetty). Elsevier-Masson. 2010.
Gray Anatomía. (Williams and Warwick). Churchill-Livingston. Última ed.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**