

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G126 - Histología de Órganos

Grado en Medicina  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA BIOLOGÍA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO				
Código y denominación	G126 - Histología de Órganos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR				
Profesor responsable	JUAN CARLOS VILLEGAS SORDO				
E-mail	juan.villegas@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE PROFESOR (2047)				
Otros profesores	DAMASO CRESPO SANTIAGO CARLOS FERNANDEZ VIADERO IÑIGO CASAFONT PARRA				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### Competencias Específicas

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- La formación en las bases celulares de la organización estructural y funcional de los aparatos y sistemas del organismo humano y de los mecanismos de coordinación nerviosa y endocrina.
- La adquisición de la capacidad de integrar datos estructurales, moleculares y funcionales para obtener una visión integrada del funcionamiento del organismo humano y el desarrollo de la capacidad de análisis crítico del conocimiento científico.

### 4. OBJETIVOS

1. Familiarizar al alumnado con el concepto de célula como una unidad integrada de organización estructural y funcional de los seres vivos
2. Introducir al alumnado en el conocimiento de las técnicas de estudio de las células, tejidos y órganos
3. Familiarizar al alumnado con el concepto de órgano como sistema integrado de organización tisular con una identidad estructural y funcional bien definida
4. Conocer la organización estructural y las bases celulares de la fisiología de los órganos
5. Conocer los mecanismos de reconocimiento, adhesión y comunicación intercelular y su importancia para establecer asociaciones celulares estables en los tejidos de los órganos
6. Introducir al alumnado en el conocimiento de las bases celulares de los sistemas generales de regulación y coordinación que permiten la integración de los tejidos y órganos en un organismo vivo.
7. Introducir al alumnado en el conocimiento de las bases celulares y tisulares de la patología humana.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	44
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	20
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	64
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	3,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	SANGRE	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	1
2	MÉDULA ÓSEA ROJA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	2 y 3
3	ÓRGANOS LINFOIDES	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	2 y 3
4	APARATO CIRCULATORIO	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	3 y 4
5	APARATO RESPIRATORIO	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	4 y 5
6	APARATO DIGESTIVO	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	6,7
7	HÍGADO Y PÁNCREAS	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	7
8	APARATO URINARIO	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	8,9
9	SISTEMA ENDOCRINO	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	10,11
10	SISTEMA REPRODUCTOR: MASCULINO Y FEMENINO	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	11,12,13
11	PIEL Y GLÁNDULA MAMARIA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	13
12	ESTRUCTURA HISTOLÓGICA DEL OÍDO Y DEL OJO	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	15
13	PRÁCTICA Nº 1	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5
14	PRÁCTICA Nº 2	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
15	PRÁCTICA Nº 3	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
16	PRÁCTICA Nº 4	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
17	PRÁCTICA Nº 5	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
18	PRÁCTICA Nº 6	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10
19	PRÁCTICA Nº 7	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
20	PRÁCTICA Nº 8	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12
21	PRÁCTICA Nº 9	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16
22	PRÁCTICA Nº 10	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17
23	EXAMEN TEÓRICO TIPO TEST	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	19,20
24	EXAMEN PRÁCTICO DE IMÁGENES Y PREPARACIONES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19,20
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>44,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>2,50</b>	<b>0,00</b>	<b>82,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PRIMERA EVALUACIÓN	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	25,00			
Duración	1 hora 30 minutos			
Fecha realización	La establecida desde el Decanato			
Condiciones recuperación	Podrá efectuarse su recuperación en la segunda evaluación.			
Observaciones				
SEGUNDA EVALUACIÓN	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	25,00			
Duración	1 h. 30 minutos			
Fecha realización	La establecida desde el Decanato			
Condiciones recuperación	Podrá efectuarse su recuperación realizando el examen de la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

**1. PRIMERA EVALUACIÓN (50 puntos) :**

A lo largo del curso existirá 1 evaluación de la mitad del contenido teórico y práctico de la asignatura que incluirá un examen tipo test y un examen práctico para el diagnóstico de imágenes y preparaciones histológicas.

Para poder presentarse a esta prueba de evaluación serán requisitos de obligado cumplimiento haber asistido a todas las sesiones prácticas de la evaluación y haber completado el cuaderno de prácticas correspondiente a dicha evaluación.

La evaluación consistirá en:

1.1. EXAMEN TEÓRICO TIPO TEST de 30 preguntas de opción múltiple con cuatro formulaciones para cada pregunta y una sola respuesta válida. La puntuación máxima será 30 puntos. Para obtener la puntuación del examen se aplicará la fórmula del Valor Corregido ( $P=A-1/3E$ ), donde P=Puntuación, A=Aciertos y E=Errores.

1.2. EXAMEN PRÁCTICO DE IMÁGENES que consistirá en la identificación de 15 diapositivas proyectadas en el Aula (Puntuación Máxima 15 puntos) y el diagnóstico de 5 diapositivas de Preparaciones histológicas (Puntuación Máxima 5 puntos). En cada diapositiva se efectuarán 4 preguntas que tendrán un valor de 0,25 puntos cada una si son contestadas correctamente y un valor de -0,25 si lo son incorrectamente.

Para superar la primera evaluación se requieren:

- 25 puntos.

- La entrega de los trabajos del Cuaderno de prácticas debidamente completados con el visto bueno del profesorado\*.

\*Al alumnado de segunda matrícula o sucesivas que haya completado las prácticas de la asignatura se le asignará una calificación de 2,5 puntos quedando liberado de examinarse de las diapositivas de preparaciones histológicas y de la realización del Cuaderno de Prácticas.

**2. SEGUNDA EVALUACIÓN (50 puntos) :**

Al finalizar el curso habrá una segunda evaluación de la otra mitad del contenido teórico y práctico de la asignatura que incluirá, igualmente, un examen tipo test y un examen práctico para el diagnóstico de imágenes y preparaciones histológicas con las mismas características y requisitos de superación que los descritos anteriormente para la primera evaluación.

La CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en los exámenes teóricos tipo test y en los exámenes prácticos de ambas evaluaciones con una puntuación máxima de 100 puntos, necesitándose una puntuación mínima de 50 puntos para superar la asignatura.

**OBSERVACIONES**

EL ALUMNADO QUE NO HAYA SUPERADO LA PRIMERA EVALUACIÓN PODRÁ RECUPERARLA EN LA EVALUACIÓN FINAL REALIZANDO UN EXAMEN QUE TENDRÁ LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS Y REQUISITOS QUE LOS DESCRITOS EN EL APARTADO DE LA PRIMERA EVALUACIÓN.

LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA COMPRENDERÁ UN EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO DE TODO EL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA Y SERÁ DEL MISMO TIPO QUE EL REALIZADO EN AMBAS EVALUACIONES.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

N/D

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

1. HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR. Kierszenbaum. Elsevier Saunder. última edición
2. HISTOLOGÍA. Geneser. Editorial Médica Panamericana. Última edición.
3. WHEATER'S HISTOLOGIA FUNCIONAL: Ediciones Harcourt. última edición

**Complementaria**

1. TRATADO DE HISTOLOGÍA. Fawcett DW. Interamericana McGraw Hill. última edición
2. HISTOLOGÍA BÁSICA. Junqueira LC carneiro J. Masson. última edición
3. HISTOLOGÍA. Ross. editorial LWW. última edición

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**

**Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:**

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.