

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G13 - Territorio y Paisaje. Iniciación a la Observación de Campo

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	G13 - Territorio y Paisaje. Iniciación a la Observación de Campo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA				
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	RUBEN CORDERA PIÑERA FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Competencias Específicas
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de medios y espacios naturales.
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.
Saber explicar los procesos en los medios y espacios naturales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos del trabajo de campo.
Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer y describir con precisión los diferentes elementos visibles en el paisaje e interpretar adecuadamente su significado territorial

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es que el estudiante aprenda a descomponer e identificar los diferentes elementos del territorio y del paisaje, reconociendo, al mismo tiempo, las relaciones entre ellos. La asignatura es impartida por cuatro profesores y organizada en cuatro módulos cuyos objetivos específicos son:

- Que el alumno aprenda el manejo de técnicas de interpretación de los espacios urbanos y periurbanos.
- Que el alumno aprenda a reconocer y describir los espacios y paisajes mineros e industriales.
- Que el alumno aprenda a valorar el papel articulador de las infraestructuras de transporte y a reconocer los vestigios camineros del pasado.
- Que el alumno aprenda a reconocer los componentes, formas y procesos del paisaje natural y cultural (rural), tanto actual como del pasado.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	48
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA CARACTERIZACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y PERIURBANOS	4,00	0,00	12,00	0,00	0,00	2,00	0,50	0,00	22,50	0,00	0,00	1-5
2	ESPACIOS INDUSTRIALES Y MINEROS. LAS INFRAESTRUCTURAS DE TRANSPORTE Y EL POBLAMIENTO.	4,00	0,00	18,00	0,00	0,00	2,00	0,50	0,00	30,00	0,00	0,00	6-11
3	PAISAJES NATURALES Y CULTURALES: LA ORGANIZACIÓN DEL MEDIO FÍSICO Y EL ESPACIO RURAL.	4,00	0,00	18,00	0,00	0,00	2,00	0,50	0,00	30,00	0,00	0,00	12-16
TOTAL DE HORAS		12,00	0,00	48,00	0,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memorias de los trabajos de campo	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Tras cada salida de campo			
Condiciones recuperación	Realización de forma autónoma de una nueva memoria			
Observaciones	Cada profesor establecerá los plazos de entrega de acuerdo con las fechas en que se haya realizado la salida de campo del módulo de que es responsable. En cada caso se informará a los estudiantes de la fecha límite de entrega con la suficiente antelación. Excepcionalmente, podrán entregarse las memorias con posterioridad a la fecha límite señalada, si bien, salvo justificación acreditada del motivo del retraso, se impondrá una penalización de 1 punto por cada día de retraso sobre la nota de 10 que, como máximo, se puede obtener en la calificación de la memoria. En la evaluación de las memorias se tendrán en cuenta tanto la calidad de los contenidos como la de los aspectos formales de la presentación de la misma.			
Evaluación continua de la participación del estudiante en las salidas de campo	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	La nota de la convocatoria ordinaria se mantendrá para la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La asistencia a las salidas de campo es obligatoria. El procedimiento para verificar la asistencia será un parte para cada jornada en el que los estudiantes podrán atestiguar su presencia mediante la correspondiente firma. No obstante, si se produjera alguna circunstancia excepcional que impidiera materialmente la presencia física del estudiante en la actividad, una vez que se hayan justificado fehacientemente los motivos de la imposibilidad de asistir a la actividad, el profesor responsable del módulo correspondiente encargará al estudiante la realización autónoma de un trabajo alternativo de nivel y dificultad similar al realizado por los demás estudiantes del curso. Para ello proporcionará al estudiante las instrucciones y los materiales que considere convenientes para que aquél pueda realizar la actividad por sí mismo.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Cada profesor evaluará el módulo de su responsabilidad, tanto en lo que hace a la evaluación continua como por lo que se refiere a la memoria del trabajo de campo. Los porcentajes se distribuirán equitativamente, es decir, cada módulo tendrá hasta el 10 % de la evaluación continua y hasta el 15 % de la evaluación final.</p> <p>La calificación final será la media proporcional de todos los módulos, pero para realizar esa media tendrá que tenerse al menos una nota de 4 en todos ellos, de lo contrario, aunque la media sea aprobado el alumno será considerado suspenso. En ese caso la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. En la convocatoria extraordinaria deberá reelaborar y presentar las memorias correspondientes a los módulos que no se hubieran aprobado en la convocatoria ordinaria, con la misma condición de que se hubiera asistido a la salida de campo, o realizado la actividad alternativa, y se hubiera presentado la memoria correspondiente.</p> <p>La realización fraudulenta de dichas memorias supondrá directamente la calificación de suspenso con un 0 en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias no permitan parcial o totalmente la docencia presencial y la realización de las salidas de campo, se habilitarán medios telemáticos tanto para la docencia en el aula como para la tutorización de trabajos autónomos alternativos.</p> <p>Las salidas para la observación de campo se realizarán en las siguientes áreas: (1) Zona urbana y periurbana de Santander; (2) Alrededores de Cabezón de la Sal; (3) Zona del Alto Besaya; (4) Liébana y el Parque Nacional de los Picos de Europa.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

No hay bibliografía básica

Complementaria

No hay bibliografía complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones