

# Facultad de Medicina

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G134 - Psiquiatría General

Grado en Medicina Obligatoria. Curso 5

Curso Académico 2023-2024



1. DATOS IDENTIFIC	CATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina				Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina					
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMAI MATERIA SALUD MENTAL	NA				
Código y denominación	G134 - Psiquiatría General					
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrime	estral (1)	
Web						
ldioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	impartición	Presencial

	T
Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor	JOSE ANDRES GOMEZ DEL BARRIO
responsable	
E-mail	joseandres.gomez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	JESUS ANGEL ARTAL SIMON
	JOSE ANDRES HERRAN GOMEZ
	MARIA SORAYA OTERO CUESTA
	ISMAEL LASTRA MARTINEZ
	ANA ISABEL DE SANTIAGO DIAZ
	BEATRIZ PAYA GONZALEZ
	JAVIER VAZQUEZ BOURGON
	PEDRO DE ORTE ARRAZUBI
	DEIRDRE LUISA DE LA SIERRA BIDDLE
	ROCIO PEREZ IGLESIAS
	MARIA BLANCA FERNANDEZ-ABASCAL PUENTE
	PAULA SUAREZ PINILLA
	MARIA ISABEL BOLADO ALONSO
	JANA GONZALEZ GOMEZ
	MARIA LUZ RAMIREZ BONILLA
	MARIA DEL PILAR BENITO GONZALEZ
	ORIOL PORTA OLIVARES
	MARCOS GOMEZ REVUELTA
	PATRICIA SANZ VELLOSILLO
	FRANCISCO RUIZ GUERRERO
	GABRIELA ESTEFANIA CORTEZ ASTUDILLO
	PATRICIA IJALBA VIDAL
	ANA MARIA BEZANILLA IGAREDA
	OLGA SUSANA ANABITARTE BAUTISTA
	LAURA CAYON DE LA HOZ
	CLAUDIA SEVILLA DIEZ
	JORGE ROMAY GONZALEZ
	PAULA ALEJANDRA HERNANDEZ LIEBO
	JUAN ANTONIO SOLANA SORRIBAS



# 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de psicopatologia (Psicologia Medica)



#### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

### Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

#### Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

## Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

#### Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.



#### Competencias Genéricas

Salud pública y sistemas de salud:

- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

#### Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

#### Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## Competencias Específicas

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.



#### Competencias Específicas

Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiguiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.



#### Competencias Específicas

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos.
- 2.- Saber establecer una adecuada relación médico-enfermo, completar una correcta historia clínica psiquiatrica, y explorar correctamente psicopatologicamente a un paciente con alteraciones psiquiátricas.
- 3.- Ser capaz de identificar los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad, y los diagnósticos diferenciales.
- 4.- Conocer los principales tratamientos psicofarmacologicos y como utilizarlos.
- 5.- Saber diseñar un plan terapeutico que permita realizar un tratamiento ó derivar al paciente al especialista.
- 6.- Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en un campo psiquiátrico de interés para el MG.

#### 4. OBJETIVOS

- 1.1. Adquisición de conocimientos básicos sobre el estado actual de la Psiquiatría y sus orientaciones doctrinales.
- 1.2. Aprendizaje de las pautas de exploración y de recogida de datos, precisas para elaborar una historia psiquiátrica personalizada.
- 1.3. Reconocimiento, diferenciación y manejo de los distintos cuadros psiquiátricos y problemas mentales orgánicos
- 1.4. Adquisición de la capacidad de formular juicios pronósticos acerca de los distintos cuadros psiquiátricos.
- 1.5. Adquisición de conocimientos y comprensión de los problemas psiquiátricos específicos de las distintas edades del individuo.
- 1.6. Adquisición de conocimientos y de pautas a seguir ante aquellos cuadros que constituyen una urgencia psiguiátrica.
- 1.7. Adquisición de conocimientos relativos a los modelos de actuación terapéutica que han de ser aplicados a cada uno de los trastornos psiquiátricos, con especial consideración a la individualidad del enfermo.
- 1.8. Comprensión y desarrollo de pautas de actuación frente a los conflictos que las enfermedades mentales, o el contacto con las instituciones sanitarias, plantean al pacientes y a su familia.
- 1.9. Conocimiento de las problemáticas legales derivadas de la enfermedad mental y del tratamiento psiquiátrico.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES F	PRESENCIALES
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	34
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	20
Subtotal horas de clase	58
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150



6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
SECCION I. FUNDAMENTOS PSICOPATOLOGICOS Y NOSOLOGICOS Tema 1. La Psiquiatría en el esquema de las ciencias. Definición de Psiquiatria. El origen de la enfermedad mental. Tendencias doctrinales en la Psiquiatría actual. Modelos de enfermedad mental.  Tema 2. Psicopatología de la Conciencia, Atención, Orientación y Memoria. La psicomotricidad y sus alteraciones. de la percepción.  Tema 3. Psicopatología del lenguaje. Alteraciones del curso y forma del pensamiento. Alteraciones del contenido del pensamiento. Tema 4. Alteraciones de los afectos y emociones. Síndromes afectivos. Psicopatología de la	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	3,00	12,00	0,00	0,00	1-2
percepción.  Tema 5. Temperamento y Carácter. Teorías y modelos explicativos. Las alteraciones de la personalidad. Diagnostico y Clasificación en Psiquiatría. Los trastornos mentales y su clasificación. La Clasificación de la OMS (C.I.E10) y de la APA. (D.S.M. V).  Tema 6. La entrevista psiquiátrica. Aspectos psicológicos y dinámicos implicados en la entrevista. Elaboración de la historia psiquiátrica. Exploración del estado mental. La formulación diagnostica en la entrevista psiquiátrica.												



2	SECCION II. CLINICA PSIQUIATRICA GENERAL	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	8,00	32,00	0,00	0,00	3-8
	Tema 7. Trastornos de la Personalidad. Factores												
	etiopatogénicos. Formas clínicas. Trastorno límite de												
	la Personalidad. Abordaje Terapéutico.												
	Tema 8. El concepto de neurosis. Clasificación,												
	generalidades. Trastornos de ansiedad I. Aspectos												
	generales. Clasificación. Trastorno de Angustia												
	(Pánico) Morbilidad. Etiopatogenia. Clínica.												
	Tratamiento. Trastorno de Ansiedad Generalizada.												
	Etiopatogenia. Epidemiología. Clínica. Tratamiento.												
	Towns O. Tourstowns do annieded II. Fability												
	Tema 9. Trastornos de ansiedad II. Fobias.												
	Concepto. Clasificación. Agorafobia. Fobias												
	específicas. Fobia social. Manifestaciones clínicas.												
	Tema 10. Trastornos de Ansiedad III. Reacciones												
	frente al estrés. Estrés agudo. Trastorno por estrés												
	postraumatico. Trastornos adaptativos. Trastornos												
	de síntomas somáticos. Trastorno de ansiedad por												
	enfermedad. Trastornos de conversión y												
	disociativos. El trastorno facticio.												
	Tema 11. Trastorno obsesivo-compulsivo y otros												
	trastornos relacionados. Trastorno Dismórfico												
	corporal. Trastorno de acumulación. Epidemiología.												
	Etiopatogenia. Clínica.												
	Tema 12. Trastornos afectivos I. Los Trastornos												
	afectivos: aspectos introductorios. Vectores												
	explicativos de los trastornos afectivos. Árbol de												
	decisión diagnostica. Depresión y Trastorno												
	Depresivo. Epidemiología. Etiopatogenia. Depresión.												
	Manifestaciones psicopatologicas. Formas Clínicas.												
	Depresión Mayor.												
	Tema 13. Trastornos afectivos II. Trastorno												
	Depresivo Recurrente. Trastornos Afectivos												
	Persistentes: Distimia. Ciclotimia. Otros trastornos												
	depresivos. Diagnostico de los trastornos												
	depresivos. El tratamiento de los trastornos												
	depresivos.												
	Tema 14. Trastornos afectivos III. El trastorno bipolar.												
	Aspectos introductorios. Epidemiología. Etiopatogenia.												
	Formas clínicas. Curso clínico. Tratamiento.												
	Tema 15. Las psicosis I. Concepto. La esquizofrenia.												
	Concepto y aspectos introductorios. Epidemiología.												
	Etiopatogénia. Hipótesis explicativas. Factores												
	Premórbidos y Síntomas Prodrómicos. Sintomatología												
	de las esquizofrenias. Tipos clínicos												
	Tema 16. Las psicosis II Evolución de la												
	esquizofrenia. Diagnóstico Diferencial. Valoración												
	Pronostica. El Tratamiento de la Esquizofrenia.												
	Prevención de recaídas y tratamiento psicosocial. El												
	trastorno de ideas delirantes. Aspectos												
	conceptuales. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica.												
	Tratamiento. Otros trastornos psicóticos.												



	Tema 17. Síndromes orgánicos cerebrales. Factores												
	etiológicos generales y concepto. Síndromes												
	delirantes y síndromes afectivos orgánicos. Síndrome												
	orgánico de la personalidad. Diagnósticos												
	diferenciales. Tratamiento. Psicogeriatría. Las												
	Demencias. Clasificación. Formas clínicas.												
	Pseudodemencias. Factores específicos de las												
	terapias en las personas mayores.												
	Tema 18. Alcoholismo: generalidades y conceptos.												
	Etiopatogenia. Intoxicación aguda y crónica. Síndrome												
	de abstinencia. Factores específicos del delirium												
	tremens. Psicosis alcohólicas y cuadros												
	demenciales. Síndrome de Dependencia Alcohólica y												
	los Problemas relacionados con el alcohol. La												
	identificación del consumo excesivo de alcohol.												
	Tratamiento del alcoholismo. Pronostico												
	Tomo 10. Abuso y dopondensia de sustansias y												
	Tema 19. Abuso y dependencia de sustancias y												
	adicciones comportamentales. Conceptos básicos.												
	La comprensión sociológica y biológica de las												
	toxicomanías. epidemiología. Patología Dual. Clínica.												
	Abordaje Terapéutico. Adicciones comportamentales.												
	Tema 20. Trastorno de la conducta alimentaria.												
	Epidemiología. Factores etiopatogénicos. Formas												
	clínicas. Tratamiento. Prevención.												
	Tema 21. Trastornos de la Sexualidad y el sueño.												
	Aspectos conceptuales e introductorios.												
	Disfunciones sexuales. Enfoques terapéuticos. El												
	sueño normal y sus alteraciones. Bases biológicas.												
	Epidemiología, clasificación. Insomnio e hipersomnia.												
	Alteraciones del ritmo sueño-vigilia. Parasomnias. El												
	sueño en las alteraciones psiquiátricas												
3	SECCION III PSIQUIATRIA DE LA INFANCIA Y	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	2,00	6,00	0,00	0,00	8-9
	ADOLESCENCIA												
	Tema 22. Psiquiatría infantil I: Desarrollo normal.												
	Trastornos de la vinculación. Trastornos del												
	Neurodesarrollo I: Trastornos del Espectro del												
	Autismo, Discapacidad Intelectual, Trastornos												
	específicos del lenguaje y del aprendizaje												
	Tema 23. Psiquiatría infantil II. Trastornos del												
	Neurodesarrollo II: Trastorno por déficit atención con/sin hiperactividad. Esquizofrenia de inicio en la												
	infancia. Trastornos relacionados con												
	Trauma-Estrés. Trastornos del comportamiento.												
	Tema 24. Psiquiatría infantil III. Trastornos de												
	ansiedad. Trastornos afectivos. Suicidio. Trastornos												
	de Alimentación y de la Eliminación. Trastornos del												
	Sueño en niños y adolescentes. Psicosomática.												
1	Enfermedad Física/Hospitalización.									I	l	l	l



4	SECCION IV. URGENCIA PSIQUIATRICA Y SUICIDIO	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	2,00	5,00	0,00	0,00	9
	Tema 25. La urgencia psiquiátrica. Concepto y características de la urgencia psiquiátrica. Aspectos epidemiológicos. Formas de Presentación y cuadros clínicos. La evaluación de la urgencia siquiátrica. Tratamiento y manejo de la urgencia siquiátrica.												
	Tema 26. El suicidio y las tentativas de suicidio. Epidemiología del suicidio. Epidemiología de las Tentativas de Suicidio. El Suicidio en la Depresión. El suicidio en otros cuadros psiquiátricos. La valoración del Riesgo de Suicidio. Causas y factores precipitantes del suicidio. Conductas a seguir frente a los problemas suicidas y parasuicidas.												
5	SECCION V. TERAPEUTICA PSIQUIATRICA  Tema 27. Las intervenciones psicológicas I. Introducción. Indicación de las intervenciones psicologicas. Definición de psicoterapia. Mapa del proceso psicoterapeutico. Fases del proceso psicoterapeutico. Fases Iniciales. Fases Intermedias. Fases finales-terminación. Atribución del cambio en psicoterapia - Factores de comunes. Eficacia de las intervenciones psicológicas  Tema 28. Las intervenciones psicológicas II. Diferentes modelos y escuelas. Terapia de conducta. Terapias de segunda generación: Psicoterapia cognitivo-conductual. Psicoterapia interpersonal. Psicoterapia de apoyo. Terapia Familiar . Psicoterapias de tercera generación. Psicoterapia de grupo.	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	2,50	10,00	0,00	0,00	10-11
	Tema 29. Bases neurobioquímicas de la psicofarmacología. Psicofármacos I: los neurolépticos o antipsicóticos. Mecanismos de acción. Tipos. Dosificaciones terapéuticas. Efectos secundarios y contraindicaciones.  Tema 30. Psicofármacos II :Los Antidepresivos . Tipos. Dosificaciones terapéuticas y efectos secundarios. Ansiolíticos.												
	Tema 31. Los Psicofármacos III y Otros tratamientos biológicos. Eutimizantes: El Lítio. Estrategias Terapéuticas. Efectos secundarios. La terapia electroconvulsiva. Terapia de estimulación profunda.												





6	SECCION VI. PSIQUIATRIA DE ENLACE Y COMUNITARIA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	2,50	5,00	0,00	0,00	12
	Tema 32. Psiquiatría de enlace y psicosomática. La interconsulta con otras especialidades médicas.  Programas interdisciplinares (psico-oncología, cirugía bariátrica, transplantes).												
	Tema 33. Problemas legales del enfermo mental. Ley básica de autonomía del paciente. El internamiento involuntario. La incapacitación del enfermo mental. El secreto médico. Derecho penal y psiquiatría. Tema 34. Psiquiatría comunitaria. Conceptos, recursos y visión integrada de tratamientos. Terapia asertivo comunitaria.												



	1 .				- 1			- 1					
7	MÓDULO DE PRACTICAS DE SENSIBILIZACIÓN Y	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
	SEMINARIOS CLÍNICOS ("Role Playing"; Análisis de												
	"Casos Clínicos")												
	Este Módulo tiene como finalidad que el alumno												
	alcance unos objetivos de sensibilización, pero												
	también de discriminación y aplicación, frente a la												
	enfermedad psiquiátrica y su tratamiento. Dicho												
	módulo incorpora las siguientes técnicas docentes:												
	· -												
	7.1 Experiencias de "Aprendizaje Activo"												
	Metodología:												
	Un grupo de alumnos estudia un caso clínico,												
	asumiendo, para su representación, los papeles del												
	paciente y del médico. Se escenifica una entrevista,												
	elaborándose un juicio diagnóstico, terapéutico y una												
	propuesta de intervención sobre el caso. Para ello el												
	profesor responsable seleccionará los mejores												
	casos o los más relevantes.												
	Objetivos:												
	Sensibilización, discriminación, aplicación												
	7.2 Análisis de Casos Clínicos												
	Metodología:												
	Los alumnos prepararan, presentaran y discutirán												
	casos clínicos y temas teóricos, mediante exposición												
	oral y utilización de material audiovisual. De igual												
	modo el profesor responsable seleccionará												
	previamente los casos a presentar en función de su												
	calidad o interés clínico.												
	Objetivos:												
	Información, Sensibilización, discriminación.												
	Metodología :												
	A lo largo del curso, y en las fechas señaladas en el												
	Calendario Docente , se llevaran a cabo ocho												
	bloques de Practicas de Sensibilización (Experiencias												
	de Aprendizaje Activo).												
	Para la realización de esta actividad docente el curso												
	se dividirá en grupos. La duración de cada uno de los												
	bloques docentes señalados será de dos horas.												
	LA ASISTENCIA A DICHAS ACTIVIDADES DOCENTES												
	ES OBLIGATORIA. UNA AUSENCIA NO JUSTIFICADA												
	IMPLICARÁ, POR LO TANTO, EL "SUSPENSO												
	CONDICIONADO A LA REALIZACIÓN DE DICHOS												
	BLOQUES DOCENTES".												
	DLOQUES DOCENTES.												
	INADA DELOJÓNI, ONILINIE AL TERMATIVA A LA												
	IMPARTICIÓN ONLINE ALTERNATIVA A LA												
	IMPOSIBILIDAD DE ASISTENCIA PRESENCIAL.												
	-Los alumnos realizarán en grupos un video con												
	escenificación de un caso clínico que enviarán al												
	profesor responsable. Se deberá realizar una												
	exploración psicopatológica completa , una												
	formulación del caso y un abordaje terapéutico												
	razonado.		- 1										
	-Como alternativa, los alumnos podrán enviar un caso												
	comentado y apoyado por fundamentos teóricos en												
	formato power point.												
	-El profesor responsable podrá seleccionar los												
	mejores casos y comentarlos mediante video		- 1										
	conferencia con los alumnos o bien podrán ser los		- 1										
	·												
	propios alumnos quienes lo expongan.	l											



MODULO DE PRÁCTICAS DE INTERVENCION CLINICA Tiene como finalidad que el alumno alcance unos objetivos de aplicación, discriminación y sensibilización frente al diagnóstico y manejo del enfermo psiquiátrico. Metodología:  La duración de las prácticas para cada grupo será de 2 semanas (10 DÍAS; 20 Horas):  Durante la primera semana cada uno de los grupos, supervisados por el profesor de prácticas asignado, participará de manera conjunta en la Planta de Psiquiatría (2ª Planta del Edificio Polivalente del H.U.M.V.), en la observación de entrevistas psiquiátricas en vivo, procediéndose a continuación a discutir el caso clínico. Se realizarán también entrevistas psiquiátricas, en los que los alumnos participarán activamente.  Durante la segunda semana los alumnos de cada grupo se distribuirán, en sub-grupos de un máximo de dos alumnos, por las siguientes unidades del Servicio de Psiquiatría:  Unidad de Internamiento Psiquiátrico (Edificio Polivalente del HUMV).  Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Parcial (Hospital de Día Psiquiátrico)  Unidad de Interconsulta Psiquiátrica y Urgencia Psiquiátrica.  Unidad de Trastornos de la Conducta	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-12
o Unidad de Interconsulta Psiquiátrica y Urgencia Psiquiátrica. o Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaría. Servicio de Psiquiatría. o Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Servicio de Psiquiatría. o Unidad de Hospitalización Parcial e interconsulta Infantojuvenil.												
Impartición en formato mixto o alternativo si no fuera posible el método habitual. Se grabarán casos clínicos reales o simulados que serán enviados a los alumnos para que lo visualicen y realicen de forma individual la historia clínica y evaluación psicopatológica. Posteriormente el profesor responsable comentará el caso con los alumnos mediante videollamada grupal.												
TOTAL DE HORAS	34,00	4,00	0,00	0,00	20,00	0,00	2,00	20,00	70,00	0,00	0,00	



TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial



Calif. mínima Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones  Calif. mínima Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones	Examen escrito  6,00  75 minutos  según calendario fijado por el Centro  convocatoria extraordinaria  El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínir múltiple, (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preg restará una pregunta del computo global de preguntas corr  Otros  0,00  de forma continuada durante el cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas priquietría como consciolidad elígica.	No  No  No  Section a sistencia para obteras (se establecerá una fecha de eberá superar un folio de extentiva con dichas prácticas en bas	No No ener una le entrega sión y en se a los	20,0
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones  icas clinicas  Calif. mínima Duración Fecha realización Condiciones recuperación	75 minutos  según calendario fijado por el Centro  convocatoria extraordinaria  El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínir múltiple , (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preg restará una pregunta del computo global de preguntas corr  Otros  0,00  de forma continuada durante el cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	No  No  No  Section a sistencia para obteras (se establecerá una fecha de eberá superar un folio de extentiva con dichas prácticas en bas	No No ener una le entrega sión y en se a los	20,0
Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones  icas clinicas  Calif. mínima Duración Fecha realización Condiciones recuperación	según calendario fijado por el Centro  convocatoria extraordinaria  El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínim múltiple , (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preg restará una pregunta del computo global de preguntas corr  Otros  0,00  de forma continuada durante el cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	No  No  No  Section a sistencia para obteras (se establecerá una fecha de eberá superar un folio de extentiva con dichas prácticas en bas	No No ener una le entrega sión y en se a los	20,0
Condiciones recuperación Observaciones  icas clinicas  Calif. mínima  Duración  Fecha realización  Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria  El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínir múltiple, (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preg restará una pregunta del computo global de preguntas corr  Otros  0,00  de forma continuada durante el cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	No  No  No  Section a sistencia para obteras (se establecerá una fecha de eberá superar un folio de extentiva con dichas prácticas en bas	No No ener una le entrega sión y en se a los	20,0
Observaciones  icas clinicas  Calif. mínima  Duración  Fecha realización  Condiciones recuperación	El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínir múltiple , (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preg restará una pregunta del computo global de preguntas correctará una pregunta del cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	No  No  No  Section a sistencia para obteras (se establecerá una fecha de eberá superar un folio de extentiva con dichas prácticas en bas	No No ener una le entrega sión y en se a los	20,0
Calif. mínima Duración Fecha realización Condiciones recuperación	múltiple , (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preg restará una pregunta del computo global de preguntas corr  Otros  0,00  de forma continuada durante el cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	No  No  No  Section a sistencia para obteras (se establecerá una fecha de eberá superar un folio de extentiva con dichas prácticas en bas	No No ener una le entrega sión y en se a los	20,0
Calif. mínima  Duración  Fecha realización  Condiciones recuperación	0,00  de forma continuada durante el cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	l 90% de la asistencia para obte as (se establecerá una fecha de eberá superar un folio de exten- tiva con dichas prácticas en bas	ener una le entrega sión y en se a los	20,0
Duración Fecha realización Condiciones recuperación	de forma continuada durante el cuatrimestre  Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	as (se establecerá una fecha d eberá superar un folio de exten tiva con dichas prácticas en ba	le entrega isión y en ise a los	
Fecha realización  Condiciones recuperación	Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	as (se establecerá una fecha d eberá superar un folio de exten tiva con dichas prácticas en ba	le entrega isión y en ise a los	
Condiciones recuperación	Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	as (se establecerá una fecha d eberá superar un folio de exten tiva con dichas prácticas en ba	le entrega isión y en ise a los	
·	evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	as (se establecerá una fecha d eberá superar un folio de exten tiva con dichas prácticas en ba	le entrega isión y en ise a los	
Observaciones	evaluacion favorable de las mismas.  Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las práctic fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no de ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subje casos clínicos observados, la organización de las prácticas	as (se establecerá una fecha d eberá superar un folio de exten tiva con dichas prácticas en ba	le entrega isión y en ise a los	
	psiquiatría como especialidad clínica.  La no entrega de dicha memoria en la fecha establecida co calificación final de las prácticas.  Asimismo, los profesores responsables de prácticas emitirá mostrada por los alumnos (modelo estandarizado de evalu-	án una evaluación en base a la		
narios clinicos y evaluación continu	ua Otros	No	No	20,0
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	durante la realizacion de los mismos			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de los seminarios se basará en la presentac prácticas y de su exposición con una aportación a propósit mínimo de calidad dará la opción de llegar a obtener un pu otro punto se deberá hacer una presentación del caso bien formato role-play por dos o tres alumnos (cada alumno deb será evaluado de forma individual). Estos casos serán sele habilidades de entrevista clínica y de exploración psicopato aportación para "llevarse a casa".  Además a lo largo del curso y a través de la evaluación cor profesores responsables podrán añadir algunas décimas a preguntas o supuestos clínicos resueltos en clase o media	o del caso. La entrega del caso into en la nota final. Y si se quie en formato individual o represe perá tener un peso importante e eccionados teniendo en cuenta lológica, la calidad de la presentantinua con la asistencia a clases a la nota final mediante la realiz	o con un ere optar a entado en en el caso y las tación y la	
L	Programas o supuestos citinos resueitos en ciase o medial	по на рнаканоттна отните.		100,0



En el caso de no poder realizarse el examen teórico de manera presencial, éste se realizará mediante la plataforma moodle con las mismas características. En este caso se podrá ampliar el tiempo para la realización del examen. Las preguntas se mostrarán de forma aleatoria y se podrá navegar por ellas hacia delante o atrás.

La evaluación de las prácticas y seminarios en caso de no poder tener actividad presencial se basará en la presentación de los casos en formato de video o en mediante una presentación de power point . La Metodología empleada será la señalada previamente en el apartado de organización docente.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Será preciso la realización del examen teórico final y además la presentación de un trabajo (tema seleccionado por el profesor responsable de la asignatura)

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### **BÁSICA**

- -Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Editor: Julio Vallejo Ruiloba. 8ª Edición Editorial Masson. 2015
- -Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (Décima Revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades). Trastornos mentales y del comportamiento. Ed. Meditor: Madrid, 1992.
- -Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. DSM V. American Psychiatric Association. Ed. Panamericana. 2014
- -H. Kaplan et al. Sinopsis de Psiquiatría, 11ª Edición. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH. 2015.
- -Eguiluz I, Segarra R. Introducción a la Psicopatología. Ed Panamericana. 2013
- -T. Palomo, M.A. Jiménez Arriero. Manual de Psiquiatría. Ed. ENE: Madrid, 2009
- -Ey H, Bernad P, Brisset CH: Tratado de Psiquiatría, 8ª Edición. Ed. Masson: Barcelona, 2006.

#### Complementaria

Sims A. Síntomas mentales. Editorial Tricastela 2008.

Enlaces de interes:

www.sep.es (sociedad española de psiguiatria)

www.sepb.es (sociedad española de psiguiartia biologica)

www.cibersam.es (centro investigacion biomendica en red- Salud Mental)

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
	-			
10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS				

	Comprensión escrita		Comprensión oral		
	Expresión escrita		Expresión oral		
	Asignatura íntegramente desarrollada en inglés				
Observaciones					