Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1351 - Enfermería Clínica I

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1351 - Enfermería Clínica I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	LUIS MANUEL FERNANDEZ CACHO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el estudiante haya superado, al menos, las siguientes asignaturas:

Anatomía y Biología Celular.
Fisiología General y Humana.
Metodología de la Enfermería.
Nutrición y Dietética.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Competencias Específicas
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Demostrar la realización de la higiene de manos, enguantado estéril y procedimientos de aislamiento.
- Demostrar la realización de procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular.
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las siguientes alteraciones: heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados para los pacientes con enfermedades digestivas y endocrinas, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Describir las modalidades terapéuticas clínicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de los pacientes con enfermedades respiratorias (cánulas de oxigenoterapia, Ventimax, gafas de oxígeno, etc.), digestivas (ostomías) y endocrinas (insulinoterapia).
- Demostrar la realización de la valoración del paciente.

4. OBJETIVOS
Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para realizar una valoración del paciente y prestar cuidados de enfermería a personas con: heridas, dolor, alteraciones hidroelectrolíticas y acido-básicas, trastornos respiratorios, digestivos y endocrinos en un entorno seguro.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	21
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO 1 SEGURIDAD DEL PACIENTE: PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA. - Precauciones estándar o universales. Higiene de manos en el medio sanitario. Utilización de guantes en el medio sanitario. -Limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario. -Proceso perioperatorio. -Precauciones específicas basadas en la vía de transmisión. Indicaciones y tipos de aislamiento. PLE: Higiene de manos. Precauciones de aislamiento.	6,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	1-3
2	BLOQUE TEMÁTICO 2 ATENCIÓN DEL PACIENTE CON HERIDAS, ATENCIÓN DEL PACIENTE CON DOLOR Y ATENCIÓN AL PACIENTE CON DESEQUILIBRIOS HIDROELECTROLÍTICOS. -Cuidado y atención de heridas. Proceso de cicatrización. Preparación del lecho de la herida (PLH). Limpieza y desbridamiento, control de la carga bacteriana. Cura en ambiente húmedo. -Conceptos generales sobre el dolor: clasificación, conceptos básicos y manejo. Valoración del paciente con dolor. -Alteraciones hidroelectrolíticas: valoración del paciente. Cuidados y principales alteraciones de los pacientes con trastornos del medio interno e hidroelectrolíticos. PLE: Cura en ambiente húmedo. Elección del producto de cura. PLE: Procedimiento del concepto PLH-TIME 2.0. Enguantado estéril. Manejo básico del instrumental para las curas de heridas. PLE: Balance hídrico. Sueroterapia.	10,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	3,00	14,00	0,00	0,00	2-7
3	BLOQUE TEMÁTICO 3 VALORACIÓN CLÍNICA DEL ADULTO -Historia clínica / anamnesis. Exploración física. Valoración por aparatos o sistemas corporales. PLE: Constantes vitales. Exploración del adulto.	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	4-7
4	BLOQUE TEMÁTICO 4 ALTERACIONES RESPIRATORIAS -Cuidados del paciente con alteraciones respiratorias: Insuficiencia respiratoria. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC). Asma. Síndrome de la Apnea e Hipoapnea Obstructiva del Sueño (SAHOS). Neumonía. Enfermedad COVID-19. Tuberculosis pulmonar. Tromboembolismo pulmonar agudo (TEP). Derrame pleural. Neumotórax. -Procedimientos respiratorios: Generalidades. Exploraciones y pruebas diagnósticas. PLE: Manejo de dispositivos básicos de oxigenoterapia. Drenajes torácicos y manejos de dispositivos. Aspiración de secreciones. PLE: Procedimiento de extracción de gases arteriales. Interpretación de gasometrías.	8,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	14,00	0,00	0,00	4-10

5	BLOQUE TEMÁTICO 5 ALTERACIONES ENDOCRINAS-METABÓLICAS -Cuidados del paciente con alteraciones endocrinas-metabólicas: Diabetes mellitus. Obesidad. Dislipemia. Alteraciones del tiroides. Alteraciones de la hipófisis. Alteraciones de las glándulas suprarrenales. Alteraciones de la glándula paratiroides.	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	6,00	0,00	0,00	8-10
6	BLOQUE TEMÁTICO 6 ALTERACIONES DIGESTIVAS -Procedimientos digestivos. Generalidades. Signos y síntomas de patología digestiva. Exploraciones y pruebas diagnósticas. -Cuidados del paciente con alteraciones digestivas: Hemorragia digestiva. Alteraciones de la cavidad bucal. Alteraciones del esófago. Alteraciones del estómago. Alteraciones del intestino y el peritoneo. Alteraciones ano-rectales. Alteraciones del hígado. Alteraciones de las vías biliares. Alteraciones del páncreas. PLE: Procedimiento de la ostomía. Cuidados del paciente con ostomía. PLE: Caso clínico: paciente con problemas respiratorios/endocrinos/digestivos. Identificación de problemas. Planificación NANDA, NOC y NIC.	8,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	14,00	0,00	0,00	10-14
7	BLOQUE TEMÁTICO 7 PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA -Procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular. PLE: Procedimiento sobre vías de administración de medicamentos. Manejo de inhaladores. Procedimiento de la insulinoterapia.	1,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		39,00	0,00	21,00	0,00	0,00	7,50	7,50	15,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Aproximadamente 2 horas
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y/o de casos clínicos (quedando a criterio del profesorado).

Evaluación continua	Examen escrito	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Aproximadamente 1 hora
Fecha realización	Al finalizar las prácticas de laboratorio 1-5
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se evaluarán los contenidos de las prácticas de laboratorio 1, 2, 3, 4, y 5. Será condición indispensable para realizar este examen el haber participado activamente en al menos 4 de las 5 prácticas programadas. Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y/o de casos clínicos (quedando a criterio del profesorado). Esta actividad no es recuperable, puesto que evalúa prácticas no reproducibles.

Evaluación continua	Examen escrito	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Aproximadamente 1 hora
Fecha realización	Al finalizar las prácticas de laboratorio 6-10
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se evaluarán los contenidos de las prácticas de laboratorio 6, 7, 8, 9 y 10. Será condición indispensable para realizar este examen el haber participado activamente en al menos 4 de las 5 prácticas programadas. Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y/o de casos clínicos (quedando a criterio del profesorado). Esta actividad no es recuperable, puesto que evalúa prácticas no reproducibles.

TOTAL	100,00

Observaciones

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas.
Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación de la asignatura al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso. Será condición indispensable para realizar este examen único el haber participado activamente en al menos 6 de las 10 prácticas programadas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física [Internet]. 10ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2023 [citado 8 may 2023]. 358 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20220012009
Hagler D, Lewis SL, Bucher L, Heitkemper MM, Harding MM, Kwong J, Roberts D. Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica [Internet]. 10ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2018 [citado 8 may 2023]. 797 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20170010960
Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas [Internet]. Barcelona: Elsevier España; 2016. [citado 8 may 2023]. 378 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20130139426
Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería clínica II. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas [Internet]. Barcelona: Elsevier España; 2016. [citado 8 may 2023]. 390 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20130139438
Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 5798 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X

Complementaria
Comisión central en seguridad del paciente, editores. Guía de prevención de la infección nosocomial [Internet]. Santander: Servicio Cántabro de Salud; 2008 [citado 8 may 2023]. Disponible en: http://www.socinorte.com/wp-content/uploads/2011/12/Guia-prevenci%C3%B3n-infecci%C3%B3n-nosocomial.pdf
García Fernández FP, Soldevilla Ágreda JJ, Torra i Bou JE, coordinadores. Atención integral de las heridas crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ; 2016. 756 p
Comité Ejecutivo de la GEMA. Guía Española para el manejo del Asma 5.2. [Internet]. Madrid: Ed. Luzán5; 2020. [citado 8 may 2023]. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1dbh_zh-V_aSVm_0bl1Gco0lSQ4w9j1xn/view
IDF Diabetes Atlas 2021 [Internet]. International Diabetes Federation; 2021 [citado 10 may 2023]. 141 p. Disponible en: https://diabetesatlas.org/atlas/tenth-edition/?dlmodal=active&dlsrc=https%3A%2F%2Fdiabetesatlas.org%2Fidfawp%2Fresource-files%2F2021%2F07%2FIDF_Atlas_10th_Edition_2021.pdf
Asociación profesional de enfermeras de Ontario, editoras. Cuidado y manejo de la ostomía [Internet]. Toronto: Asociación profesional de enfermeras de Ontario; 2009 [citado 10 may 2020]. 144 p. Disponible en: https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/BPG_Cuidado_y_manejo_de_la_Ostomia_-_Guia_de_buenas_practicas_en_enfermeria.pdf
Perry AG, Potter PA, Desmarais PL. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería [Internet]. 9ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 716 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180012797

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
NNNConsult: Nanda, Noc, Nic	Biblioteca de la Universidad de Cantabria			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- [x] Comprensión escrita
- [ ] Comprensión oral
- [ ] Expresión escrita
- [ ] Expresión oral
- [ ] Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones