

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1352 - Inglés

Grado en Enfermería
Básica. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G1352 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	NOREEN LAM
E-mail	noreen.lam@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad (como mínimo un nivel B1). Si el/la alumno/a se encuentra por debajo de ese nivel, es su responsabilidad adquirir los conocimientos que le permitan seguir la clase (que está diseñada para llegar al B1+/B2), no del profesorado rebajar el nivel de la misma.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
Competencias Básicas
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en lengua inglesa tanto de temática general como del lenguaje específico del entorno de enfermería.
- Interactuar de forma correcta en lengua inglesa.
- Participar con fluidez en lengua inglesa en una conversación o debate.
- Comprender textos auténticos.
- Emitir un juicio de valor sobre un tema (genérico o propio de la especialidad) argumentando a favor o en contra.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos del alumnado.

Desarrollar la competencia del alumnado en las destrezas de expresión oral y escrita en lengua inglesa.

Desarrollar estrategias de comprensión auditiva y lectora en lengua inglesa.

Introducir al alumnado en el campo de la terminología propia del ámbito sanitario en lengua inglesa.

Proporcionar al alumnado un conocimiento básico del sistema de enfermería anglosajón y sus características más relevantes.

Concienciar al alumnado de la necesidad de un manejo fluido de la lengua inglesa en el ámbito sanitario para un correcto desarrollo de su futura carrera como profesional en el campo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	60
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	12
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Nursing Specialties 1.	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,50	2,00	7,00	11,00	0,00	0,00	1-3
2	Nursing Specialties 2.	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,50	2,00	7,00	11,00	0,00	0,00	4-6
3	Nursing Specialties 3.	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	8,00	11,00	0,00	0,00	7-10
4	Nursing Specialties 4.	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	8,00	12,00	0,00	0,00	15-17
TOTAL DE HORAS		0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	3,00	12,00	30,00	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>La evaluación continua constará de una parte oral (20%) y una parte escrita (20%) que se evaluarán a lo largo del curso mediante la realización de diversas pruebas. Las pruebas escritas se realizarán en horario de clase el día que la profesora estime oportuno. No asistir a clase en los días en los que se realicen estas pruebas escritas implicará la pérdida del derecho a que se evalúe dicha prueba.</p> <p>Aprobar la evaluación continua es requisito para que se haga el cómputo global de la nota final. No llegar a un 5 en esta parte implica suspender la asignatura, con independencia de que la suma de todos los puntos obtenidos en la evaluación continua y los del examen escrito supere el 50% global.</p> <p>Criterio de compensación: Un suspenso en UNA de las destrezas solo podrá compensarse si la nota suspensa es igual a 4 y si otra destreza está aprobada con una nota mínima de 6, y siempre que la nota final de la asignatura esté aprobada.</p>			
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Aproximadamente 2 horas.			
Fecha realización	Fecha oficial establecida por el centro.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Examen teórico-práctico en el que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso (Use of English, listening and reading). Aprobar este examen es requisito para que se haga el cómputo global de la nota final.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Condiciones de recuperación en febrero (convocatoria extraordinaria): El alumnado tiene derecho a recuperar el 100% de la asignatura, volviendo a realizar aquellas pruebas suspensas en el examen final de enero y las de la evaluación continua.</p> <p>Cuando el alumnado no haya obtenido el 5 en el examen final escrito, aunque la suma de las notas obtenidas en las otras partes de la asignatura sea superior al 5, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,9.</p> <p>Integridad académica. 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 32).</p> <p>Fechas de actividades docentes. 'Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 22).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los/as estudiantes acogidos a regímenes a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con la profesora en las dos primeras semanas del curso para informarlas sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA	
Grice, T. 2007. Oxford English for Careers. Nursing 2. Oxford: OUP. LIBRO DE TEXTO. Dado que trabajaremos con este libro, es necesario que el alumnado lo traiga a clase a diario.	
Allum, V. and Patricia McGarr. 2008. Cambridge English for Nursing. Intermediate +. Cambridge: CUP.	
Allum, V. and Patricia McGarr. 2010. Cambridge English for Nursing. Pre-Intermediate. Cambridge: CUP.	
Bradley, R. 2004. English for Nursing and Health Care. Milano: McGraw-Hill.	
Grice, T. 2003. Everyday English for Nursing. Edinburgh: Elsevier.	
Grice, T. and James Greenan. 2008. Oxford English for Careers. Nursing 1. Oxford: OUP.	
Complementaria	
Arakelian, C. 2003. Hospital English. The Essential Communication Programme for International Nurses. Book 1. Kidington: Arakelian.	
Check Your English Vocabulary for Medicine. 3rd ed. 2006. London: A&C Black.	
Glendinning, E. H. and Ron Howard. 2007. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: CUP.	
Pohl, A. 2002. Test Your Professional English: Medical. London: Longman.	
Diccionarios:	
- Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.	
- https://www.merriam-webster.com/medical	
- http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/	
- https://dictionary.cambridge.org/	
- https://en.oxforddictionaries.com/	
- https://www.ldoceonline.com/	
Compendio de varias páginas web de donde se extrae material para prácticas:	
- http://www.eslflow.com/humanbodylessonplans.html	
- http://www.englishclub.com/	
- http://learnenglish.britishcouncil.org/en/	

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual de la asignatura: Moodle				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones