

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G138 - Patología Médica II

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G138 - Patología Médica II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA				
Profesor responsable	ENRIQUE MARIA OCIO SAN MIGUEL				
E-mail	enriquem.ocio@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO ENRIQUE OCIO SAN MIGUEL (408)				
Otros profesores	MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO MARIA ANA BATLLE LOPEZ CARLOS LOPEZ LOPEZ ANA DE JUAN FERRE				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Conocimientos de Biología humana básica: Anatomía, Fisiología, Biología celular y molecular, etc
- Conocimientos de Semiología y Fisiopatología
- Conocimientos de Microbiología, Anatomía Patológica y Farmacología Clínica

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas

Salud pública y sistemas de salud:

- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar el estudio de la asignatura el alumno debe estar capacitado para reconocer las principales manifestaciones propias de la Patología Médica, en general, y de la Hemato-Oncología, en particular.
- Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarios para la atención de los pacientes, incorporando los principios éticos y los valores de la profesión médica.
- Habilidades generales: Hacer una anamnesis y exploración física completas y recoger los datos de manera eficaz. Plantear un juicio clínico razonado. Identificar las pruebas complementarias básicas y su interpretación. Establecer un plan de tratamiento y seguimiento.
- . Debe saber hacer el diagnóstico de la enfermedad, su extensión y su repercusión sobre el estado general del paciente
- . Debe identificar si el paciente tiene enfermedad curable o enfermedad solo paliativa
- . Debe saber comunicarse adecuadamente con el paciente y su familia
- . Debe conocer la medicina basada en valores y defender la autonomía del paciente
- . Debe saber tratar los síntomas que genera la enfermedad
- . Debe saber cómo mantener los cuidados continuados incluido el final de la vida
- . Debe saber hacer que la muerte sea confortable dentro de la lex artis

4. OBJETIVOS

OBJETIVOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE HEMATOLOGIA

- 1) Conocimiento de las bases fisiopatológicas de la hematopoyesis
- 2) Interpretación del hemograma y aproximaciones diagnósticas
- 3) Enfoque diagnóstico y terapéutico de paciente con
 - a. Alteraciones en la serie roja: Anemias y poliglobulias
 - b. Insuficiencia medular: global o parcial
 - c. Síndromes linfoproliferativos agudos y crónicos
 - d. Síndromes mieloproliferativos agudos y crónicos
 - e. Síndromes mielodisplásicos
 - f. Gammapatías monoclonales
- 4) Interpretación del estudio de coagulación y aproximación diagnóstica
- 5) Enfoque diagnóstico y terapéutico de las enfermedades hemorrágicas: fallos en hemostasia primaria, secundaria y fibrinólisis
- 6) Conocimientos básicos del manejo terapéutico de fármacos antiagregantes e hipocoagulantes
- 7) Enfoque diagnóstico y terapéutico de un paciente con manifestaciones tromboticas: trombofilias congénitas y adquiridas.
- 8) Conocimientos básicos de la trasfusión de hemoderivados y efectos secundarios
- 9) Conocimientos básicos de las indicaciones y complicaciones del trasplante hematopoyéticos

OBJETIVOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE ONCOLOGÍA CLÍNICA

ONCOLOGÍA GENERAL:

Contenidos:

1. Diagnóstico y plan oncológicos
2. Carcinogénesis
3. Epidemiología y Prevención
4. Urgencias oncológicas
5. Síndromes paraneoplásicos
6. Oncología paliativa
7. Principios bioéticos

Objetivos docentes:

- Comprender los mecanismos moleculares que conducen al cáncer y explican sus manifestaciones clínicas
- Identificar factores externos que contribuyen al cáncer y podrían ser evitados
- Entender la epidemiología del cáncer y en qué medida el médico puede modificarla
- Detectar y dirimir conflictos bioéticos en la práctica asistencial

TERAPIAS ONCOLÓGICAS:

Contenidos:

1. Metodología de los ensayos clínicos
2. Quimioterapia citotóxica
3. Hormonoterapia
4. Terapias dirigidas a 'nuevas' dianas biológicas

Objetivos docentes:

- Comprender los fundamentos y limitaciones de las terapias en boga
- Entender los mecanismos fisiopatológicos que justifican su elección
- Manejar las toxicidades más usuales en la práctica médica común

TUMORES ESPECÍFICOS:

Contenidos:

1. Cánceres digestivos: esófago, estómago, colon y páncreas
2. Cáncer de mama. Cáncer de ovario
3. Cáncer de próstata. Sarcomas.
4. Cáncer de pulmón. Cánceres de vías urinarias.

Objetivos docentes:

- Comprender el enfoque diagnóstico y terapéutico de neoplasias frecuentes o significativas desde el punto de vista mecanístico
- Dilucidar qué papel le corresponde desempeñar al médico general en su manejo

- Insistir en los mecanismos

PROGRAMA ASIGNATURA HEMATOLOGÍA

1. INTRODUCCIÓN

- a. ¿Qué es la hematología?
- b. Hematopoyesis: Conceptos básicos
- c. Interpretación de un hemograma
- d. Diagnóstico diferencial de adenopatías y esplenomegalia

2. ANEMIAS

- a. De origen central o Arregenerativas
 - Anemias carenciales: Anemia ferropénica y Anemias megaloblásticas
 - Anemias de trastorno crónico
- b. De origen periférico o regenerativas
 - Anemias hemolíticas congénitas: Alteraciones de membrana, alteraciones del sistema enzimático. Alteraciones de la hemoglobina (Talasemias y hemoglobinopatías estructurales)
 - Anemias hemolíticas adquiridas: Inmunes y No inmunes

3. INSUFICIENCIAS MEDULARES

- a. Trilineales
 - Congénitas: Anemia de Fanconi, Disqueratosis congénita
 - Adquiridas: Aplasia Medular, Hemoglobinuria Paroxística Nocturna
- b. Selectivas
 - Congénitas: Anemia de Diamond-Blackfand
 - Adquiridas: Agranulocitosis, Aplasia pura de serie roja, Amegacariocitosis.

4. NEOPLASIAS MIELOIDES

- a. Síndromes Mielodisplásicos
- b. Leucemia Mieloblástica Aguda
- c. Neoplasias Mieloproliferativas Crónicas
 - Leucemia Mieloide Crónica
 - Policitemia Vera, Trombocitemia Esencial, Mielofibrosis Idiopática
 - Síndromes hipereosinofílicos, mastocitosis sistémicas

5. NEOPLASIAS LINFOIDES (B Y T)

- a. Leucemia Linfoblástica Aguda
- b. Linfoma No Hodgkin
 - Indolentes: Linfoma folicular, LNH marginal
 - Agresivos: Linfoma B difuso de célula grande, Linfoma del Manto, Linfoma T periférico
- c. Enfermedad de Hodgkin
- d. Síndromes linfoproliferativos crónicos: Leucemia Linfocítica Crónica, Leucemia Prolinfocítica, Tricoleucemia
- e. Micosis Fungoide/Síndrome de Sézary

6. GAMMAPATIAS MONOCLONALES

- a. Gammapatía Monoclonal de Significado Incierto y MM asintomático
- b. Mieloma Múltiple
- c. Macroglobulinemia de Waldeström
- d. Amiloidosis, Síndrome de POEMS.

7. ALTERACIONES DE LA HEMOSTASIA

- a. Por defecto
 - Hemostasia Primaria: Púrpuras vasculares, trombopénicas y trombopáticas
 - Hemostasia Secundaria: Enf. De von Willebrand y Hemofilias
 - Hipocoagulabilidad adquirida (CID, ...) y terapia antitrombótica

b. Por Exceso (Trombofilia)

8. BANCO DE SANGRE Y MEDICINA TRANSFUSIONAL

9. TRASPLANTE DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS

10. TERAPIA ANTINEOPLÁSICA

ONCOLOGÍA MÉDICA

1.- Generalidades de patología oncológica

- Mecanismos de carcinogénesis y progresión tumoral
- Epidemiología y prevención de los tumores sólidos
- Diagnóstico oncológico
- Oncología paliativa. Dolor neoplásico
- Síndromes paraneoplásicos
- Urgencias oncológicas

2.- Bases de la terapia antineoplásica

- El plan terapéutico
- Bioética y Oncología
- Terapia sistémica 1: Quimioterapia citotóxica
- Terapia sistémica 2: Nuevas dianas moleculares
- Terapia sistémica 3: Hormonoterapia
- Ensayos clínicos en Oncología

3.- Manejo general de neoplasias específicas

- Gliomas. Cáncer de cabeza y cuello
- Cánceres de esófago y estómago
- Cáncer de páncreas y hepatobiliar. Metástasis de origen desconocido
- Cánceres de riñón, vejiga y próstata
- Cánceres de ovario, endometrio y cérvix uterino
- Tumores germinales. Melanoma maligno
- Sarcomas
- Cáncer de colon y recto
- Cáncer de pulmón
- Cáncer de mama

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	58
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	58
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ENFERMEDADES DE LA SANGRE	29,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	45,00	0,00	0,00	16
2	ONCOLOGIA MEDICA Y CUIDADOS PALIATIVOS	29,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	45,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		58,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	90,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
HEMATOLOGÍA: Evaluación continuada y examen específico	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 Horas			
Fecha realización	De acuerdo con el calendario escolar			
Condiciones recuperación	Convocatoria de Febrero			
Observaciones				
ONCOLOGÍA: Evaluación continuada y examen específico	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	De acuerdo con el calendario escolar			
Condiciones recuperación	Convocatoria de Febrero			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Se evaluará de forma independiente la materia de Hematología y la de Oncología.
2. La nota final de cada una de las materias se obtendrá a partir de dos notas diferentes
 - a) Una evaluación continuada (10% de la nota final. Máximo 1 punto)
 - Esta evaluación se realizará mediante casos clínicos o exámenes "parciales" tras la finalización de los principales apartados de cada parte de la asignatura.
 - b) Un examen específico (90% de la nota final. Máximo 9 puntos), con dos partes:
 - Un cuestionario (4 puntos máximo) de 40 preguntas con una única respuesta correcta entre 4 opciones para elegir. Las respuestas correctas sumarán 1 punto, las incorrectas restarán 0.33 puntos y las dejadas en blanco no contarán.
 - Tres casos clínicos (5 puntos máximo), con 2-3 preguntas cortas cada uno.
3. Cada una de las materias (Hematología y Oncología) debe aprobarse por separado. En caso de no aprobar alguna de ellas, el alumno se reexaminará solo de esa materia concreta en el mismo curso académico. El alumno que suspenda nuevamente deberá repetir TODA la asignatura en el siguiente curso académico.
4. La NOTA FINAL será única para las dos materias de la asignatura como la media aritmética de la calificación obtenida en cada una de ellas. Como se ha mencionado, es necesario aprobar cada una de las materias por separado para hacer la media.
5. La CALIFICACIÓN FINAL será la resultante de la siguiente escala de conversión de las puntuaciones de la nota final promedio.
 - Entre 5,0 y 6,9 ----- APROBADO
 - Entre 7,0 y 8,9 ----- NOTABLE
 - Entre 9,0 y 10 ----- SOBRESALIENTE

Las Matrículas de Honor se asignarán de acuerdo con los criterios de la UC (Máximo de 1 MH por cada 20 matriculados y fracción)

6. Evaluación extraordinaria: en caso de suspender alguna de las dos partes de la asignatura (Hematología u Oncología), la recuperación de cada una de ellas se realizará mediante un examen específico con la siguiente estructura:
 - Un cuestionario (40% de la nota. Máximo 4 puntos) de 40 preguntas con una única respuesta correcta entre 4 opciones para elegir. Las respuestas correctas sumarán 1 punto, las incorrectas restarán 0.33 puntos y las dejadas en blanco no contarán.
 - Tres casos clínicos (50% de la nota. Máximo 5 puntos), con 2-3 preguntas cortas cada uno.

A esta calificación se le añadirá en cada caso la nota (10%) de la evaluación continuada.

OBSERVACIONES

La evaluación se plantea de forma presencial. En caso de que las circunstancias no permitan esta forma de evaluación, ésta se realizará de forma no presencial o mixta, manteniendo, en la medida de lo posible, la misma estructura planificada.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán contactar al inicio del curso con el Profesor responsable de la asignatura para determinar las alternativas a la evaluación continuada del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Textos de Patología Médica: Harrison: Principios de Medicina Interna

Complementaria

- Hematología. Manual básico razonado. JF. San Miguel y F. Sánchez-Guijo. 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2020. ISBN: 978-84-9113-453-4
- Pregrado de Hematología, 4a edición. JM. Moraleda (eds). Editorial Luzán 5. 2017. ISBN: 788479898748.
- Abeloff. Oncología Clínica. 6ª Edición. John E. Niederhuber & James O. Armitage & James H Doroshow & Michael B. Kastan & Joel E. Tepper. ISBN: 9788491137177
- Guías clínicas ESMO: <https://www.esmo.org/guidelines/guidelines-by-topic>
- Guías clínicas SEOM: <https://seom.org/publicaciones/guias-clinicas>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.