Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G139 - Patología Médica III

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G139 - Patología Médica III				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JAVIER CRESPO GARCIA
E-mail	javier.crespogarcia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO JAVIER CRESPO GARCIA (409)
Otros profesores	EMILIO FABREGA GARCIA FERNANDO RODRIGUEZ FERNANDEZ MARIA TERESA ARIAS LOSTE ANTONIO CUADRADO LAVIN JOSE IGNACIO FORTEA ORMAECHEA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos previos de biología celular y anatomía, bioquímica y biología molecular, fisiología, semiología y fisiopatología.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Fundamentos científicos de la medicina: - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
Habilidades clínicas: - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada . - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas
Salud pública y sistemas de salud: - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
Manejo de la información: - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Análisis crítico e investigación: - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
Competencias Específicas
Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.
Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.
Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Competencias Específicas
Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.
Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Competencias Específicas
Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias . Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar el estudio de la asignatura el alumno deberá haber adquirido el conocimiento necesario acerca de las causas, mecanismos patogénicos, manifestaciones clínicas, diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades del aparato digestivo. A su vez, deberá conocer y saber establecer tanto las causa, mecanismos patogénicos y manifestaciones clínicas como la sistemática diagnóstica y terapéutica de las enfermedades alérgicas.

4. OBJETIVOS

.OBJETIVOS DE APARATO DIGESTIVO

Ser capaz de:

- Reconocer el significado de los síntomas esofágicos aplicados a las distintas entidades del tema (esofagitis, síndrome de Plumier-Vinson, etc).
- Conocer la etiología y métodos diagnósticos de las esofagitis, especialmente infecciosas.
- Conocer la patogenia de la esofagitis eosinofilica, clínica y características endoscópicas
- Conocer los diversos tipos de anillos esofágicos su localización y tratamiento
- Reconocer los síntomas del divertículo de Zenker y saber diagnosticarlo
- Conocer la clasificación y el tratamiento de las esofagitis por cáusticos
- Conocer los trastornos motores del EES. Diferenciar los Trastornos primarios de los secundarios.
- Conocer los trastornos motores del cuerpo del Esófago y del EEI.
- Valorar las indicaciones diagnósticas (endoscopia, pH-metría, manometría, etc)
- Conocer los criterios diagnósticos de la Achalasia, y del Espasmo difuso esofágico. Saber establecer el diagnóstico diferencial el tratamiento médico y endoscópico.
- Conocer las complicaciones esofágicas de la Esclerodermia. Indicar cuáles son las pruebas más adecuadas para establecer el diagnostico.
- Conocer la diferencia entre reflujo gastreoesofágico y enfermedad por reflujo (ERGE), así como los mecanismos antireflujo y los factores que favorecen dicho reflujo.
- Valorar las indicaciones diagnósticas (tratamiento empírico, endoscopia, pH-metría, manometría, etc.)
- Conocer las consecuencias y/o complicaciones del ERGE.
- Indicar cómo debe realizarse el seguimiento de los pacientes con ERGE, en especial de aquéllos con esófago de Barrett.
- Reconocer: Los síntomas del Mallory Weiss. Las técnicas diagnósticas endoscopia y El Tratamiento.
- Clasificar las gastritis agudas por su etiología y establecer la importancia que puede tener el H. pylori.
- Establecer el concepto de lesiones agudas de la mucosa gástrica y su etiopatogenia, con especial relevancia a las indicaciones de gastroprotección ante la administración de antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).
- Clasificar las gastritis crónicas, y conocer su carácter asintomático y que su diagnóstico es histológico. Establecer la etiopatogenia, principalmente H. pylori en las gastritis antrales y autoinmune en las fúndicas, y su diagnóstico.
- Conocer que debe realizarse un seguimiento en las gastritis crónicas con ciertas características histológicas.
- Definir el concepto y la etiopatogenia (factores agresivos y defensivos), así como las manifestaciones clínicas.
- Establecer el papel fundamental del H. pylori, y también de los AINEs. - Establecer las diferencias entre ulcus gástrico y duodenal (etiológicas, de diagnóstico y de seguimiento).
- Conocer el valor de la endoscopia para el diagnóstico y seguimiento de la ulcera péptica.
- Conocer los criterios de benignidad y malignidad de la úlcera.
- Conocer las medidas terapéuticas, tanto en los casos H. pylori positivos como negativos. Tratamiento del brote agudo, de mantenimiento y erradicación del Helicobacter pylori.
- Saber reconocer o sospechar clínicamente las complicaciones (hemorragia, perforación y penetración), y los procederes diagnósticos a emplear, especialmente la endoscopia. Conocer los criterios clínicos y endoscópicos de Hemorragia digestiva grave.
- Conocer el tratamiento y pronóstico de la hemorragia digestiva por ulcus péptico. Conocer el papel terapéutico de la endoscopia.
- Saber establecer el diagnóstico diferencial de los estados hipergastrinémicos. Conocer la clínica del Zollinger Ellison, saber valorar las pruebas diagnósticas establecer el pronóstico y tratamiento.
- Establecer el concepto de diarrea y de su carácter agudo o crónico.
- Clasificarlas según criterios clínicos de localización (intestino delgado o colon) y sospechar carácter funcional u orgánico.
- Señalar las causas más frecuentes de diarreas infecciosas su diagnóstico y tratamiento.
- Reconocer los criterios de gravedad de una diarrea y cuándo debe investigarse y a través de qué procederes diagnósticos.
- Conocer las diarreas relacionadas con el SIDA.
- Saber reconocer o sospechar la colitis pseudomembranosa conocer los criterios diagnósticos y su tratamiento.
- Diferenciar entre malabsorción primaria y secundaria a maldigestión.
- Describir los datos clínicos y de laboratorio que pueden sugerir un síndrome de malabsorción, teniendo en cuanta que existen formas monosintomáticas.

- Describir de forma escalonada las pruebas de laboratorio, radiológicos e histológicos para el diagnóstico del síndrome de malabsorción, con el fin de procurar establecer su etiología.
- Describir la enfermedad celiaca como representante más genuino, con sus aspectos patogénicos, su genética, sospecha clínica, estudio familiar, diagnóstico serológico, genético, histológico y tratamiento dietético.
- Conocer que existen formas de celiaca resistentes a la dieta, así como su tratamiento.
- Clasificar y enumerar las enfermedades más importantes capaces de ocasionar malabsorción.
- Saber establecer el diagnóstico diferencial con la Celiaca
- Conocer las causas más importantes de sobrecrecimiento bacteriano y saber los criterios diagnósticos.
- Conocer la Enfermedad de Whipple su etiología, anatomía patológica, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Saber establecer el diagnóstico de la Enfermedad de las cadenas alfa (Linfoma Mediterráneo).
- Establecer el tratamiento general de los cuadros malabsortivos (dieta, antibióticos u otros fármacos).
- Conocer el concepto y etiopatogenia.
- Clasificarla según su localización y su componente inflamatorio o estenótico, estableciendo las localizaciones más frecuentes.
- Reconocer los síntomas más característicos.
- Reconocer su carácter segmentario y transmural, capaz de originar fístulas y/o abscesos.
- Reconocer la existencia de manifestaciones extraintestinales y perianales.
- Valorar el papel de la radiología y endoscopia en el diagnóstico, así como los criterios de actividad.
- Conocer el tratamiento médico, indicaciones y contraindicaciones y efectos secundarios. Conocer el concepto de corticodependencia y corticoresistencia y conocer así mismo otros tratamientos inmunosupresores o biológicos.
- Conocer el concepto y etiopatogenia de la colitis ulcerosa.
- Conocer sus, formas clínicas y su evolución e insistir en la afectación recto-cólica exclusiva.
- Reconocer también la existencia de manifestaciones extraintestinales.
- Describir las circunstancias que predisponen, así como la sospecha clínica y diagnóstico del megacolon tóxico.
- Valorar datos de actividad, tanto clínicos como de laboratorio, y la importancia de la endoscopia en el diagnóstico de extensión, severidad y seguimiento.
- Plantear diagnóstico diferencial con otras colitis (isquémica, pseudomembranosa, infección por citomegalovirus.
- Establecer el tratamiento del brote y el de mantenimiento, tanto de la enfermedad de Crohn como de la colitis ulcerosa.
- Conocer el tratamiento médico del megacolon tóxico.
- Sospechar clínicamente una tuberculosis intestinal.
- Conocer las diversas formas de Tb intestinal y peritoneal.
- Establecer los criterios diagnosticas radiológicas y endoscópicas.
- Establecer pautas terapéuticas.
- Conocer las diversas formas de Yersiniosis, como establecer el diagnóstico y su tratamiento.
- Saber realizar el diagnóstico diferencial de las enfermedades de fosa iliaca derecha.
- Sospechar clínicamente un síndrome de intestino irritable, y que puede ir asociado a otras patologías funcionales digestivas (dispepsia funcional y reflujo gastroesofágico).
- Establecer los criterios actuales para el diagnóstico del síndrome.
- Establecer pautas terapéuticas, que pueden incluir atención psicológica en algún caso.
- Describir el concepto y la patogenia de la enfermedad diverticular del colon, así como sus complicaciones más frecuentes (diverticulitis y hemorragia).
- Establecer la importancia de la dieta rica en fibra y de algunas medidas farmacológicas.
- Conocer las diversos tipos de pólipos que afectan al tubo digestivo y su historia natural.
- Conocer las formas familiares y los factores genéticos.
- Establecer el criterio diagnósticos y de seguimiento.
- Establecer pautas terapéuticas.
- Conocer los criterios para el diagnóstico del cáncer de colon familiar no polipoideo, las características genéticas y como debe realizarse su seguimiento.
- Saber realizar el diagnóstico diferencial de las enfermedades de fosa iliaca derecha.
-Conocer las características de estos tumores y la estrategia para el diagnóstico
- Conocer las mutaciones más importantes que favorecen su aparición
- Conocer los criterios de malignidad
- Conocer los diferentes tratamientos y su aplicación de acuerdo a sus características

- Conocer las diferentes localizaciones de los tumores carcinoides dependiendo de su origen
- Saber reconocer los síntomas del S. Carcinoide y su relación con las sustancias secretadas
- Saber realizar el diagnóstico de localización y extensión
- Conocer los tratamientos del S. Carcinoide y del tumor primitivo, incluido las indicaciones del trasplante hepático.
- Conocer la epidemiologia de la colitis amebiana clínicas, diagnóstico y tratamiento - Conocer las formas de colitis microscópica, su clínica criterios diagnósticos y tratamiento.
- Establecer el criterio diagnósticos y de seguimiento.
- Establecer el diagnóstico del síndrome de Ogilvie y su tratamiento endoscópico.
- Conocer la clínica de la proctitis actínica y criterios para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento
- Saber realizar el diagnóstico diferencial de las ulceras de recto y colon.
- Definir el concepto de Amiloidosis.
- Describir su clasificación, diferenciando las formas localizadas de las formas sistémicas.
Conocer su patogenia.
- Describir su clínica, con las manifestaciones en los distintos órganos y sistemas.
- Establecer el diagnóstico de presunción clínica, de laboratorio y de imagen, y su histología, si procede.
- Establecer el tratamiento de la amiloidosis.
- Definir el concepto de hemocromatosis genética y su diferenciación con otras situaciones de sobrecarga de hierro.
- Conocer su patogenia.
- Señalar el índice de sospecha de la enfermedad, según la saturación de la transferrina, y el valor de la ferritina sérica, y las pruebas genéticas.
- Describir su clínica, con las manifestaciones hepáticas y extrahepáticas.
- Establecer el diagnóstico de laboratorio y de imagen, y su histología, si procede.
- Plantear el estudio familiar.
- Establecer el tratamiento de la hemocromatosis genética.
- Establecer el diagnóstico diferencial de las enfermedades hepáticas con aumento del depósito de Fe.
- Definir el concepto de Porfiria.
- Conocer los aspectos fundamentales de la biosíntesis del hem y de la fisiopatología de la excreción de porfirinas.
- Conocer su patogenia.
- Describir las manifestaciones clínicas de las distintas formas de Porfiria.
- Establecer el diagnóstico de presunción clínica, de laboratorio y su histología, si procede.
- Establecer el tratamiento de las distintas formas de Porfiria.
- Describir su concepto en contraposición con otras hepatitis por virus no hepatotrópicos, con hepatitis no víricas o con hepatitis reactivas inespecíficas.
- Definir las características de los virus hepatotrópicos, su epidemiología y sus marcadores serológicos y virológicos.
- Razonar la etiopatogenia de las hepatitis agudas, con especial énfasis a los aspectos inmunológicos.
- Describir la secuencia de los marcadores y conocer su valor diagnóstico y pronóstico.
- Conocer la epidemiologia de las Hepatitis virales formas de transmisión y grupos de riesgo.
- Conocer el cuadro clínico pronostico y formas clínico-evolutivas.
- Conocer la importancia de las medidas higiénicas y los tipos de inmunoprofilaxis y su eficacia.
- Conocer los criterios de tratamiento en las hepatitis agudas virales.
- Recordar los datos más importantes del metabolismo de los agentes químicos en el hígado.
- Conocer los mecanismos de hepatotoxicidad de los agentes químicos, especialmente de los fármacos.
- Describir la variedad de lesiones ocasionadas por ellos.
- Conocer los criterios diagnósticos de las hepatitis toxicas.
- Conocer las causas más importantes de insuficiencia hepática aguda toxica, las formas colostáticas y las que evolucionan a formas crónicas.
- Conocer la Anatomía patológica de la necrosis hepática masiva.
- Conocer causas más frecuentes de hepatitis fulminante y la patogenia de las lesiones.
- Ser capaz de describir la clínica hepática y las complicaciones sistémicas.
- Conocer los criterios pronósticos y las indicaciones de trasplante hepático.
- Establecer el concepto y la clasificación anatomopatológica y el valor de la anatomía patológica, especialmente de la existencia de fibrosis, dado su carácter asintomático.
- Conocer la existencia del fibroscán o elastografía hepática, como método incruento de detectar fibrosis hepática.

- Conocer la etiología, para establecer su clasificación etiológica.
- Describir la clínica y las alteraciones analíticas más importantes.
- Conocer la evolución de las diversas formas de Hepatitis Crónicas
- Conocer la evolución de los marcadores virales en las Hepatitis Crónicas virales B, C y Delta.
- Saber valorar los Genotipos de la Hepatitis crónica VHC y la carga viral.
- Distinguir la fase replicativa y no replicativa del VHB así como la importancia del mutante del precore.
- Saber las indicaciones contraindicaciones y efectos secundarios del el tratamiento de la Hepatitis Crónica B C y Delta.
- Saber el concepto y clasificación de las hepatitis autoinmunes.
- Conocer la clínica las manifestaciones sistémicas y los síndromes de solapamiento.
- Conocer los criterios diagnóstico y valor de los anticuerpos circulantes.
- Conocer el tratamiento de las hepatitis autoinmunes y el concepto de respuesta y recaída.
- Definir el concepto de colestasis.
- Conocer la Anatomía Patológica, diferenciando los diferentes estadios de la Cirrosis Biliar Primaria y patogenia fundamentalmente autoinmune de dicha enfermedad.
- Conocer los datos clínicos, de laboratorio, en especial los estudios inmunológicos, y los criterios pronósticos.
- Saber establecer el diagnóstico diferencial con otras enfermedades colestáticas (obstrucción, fármacos, etc.)
- Establecer el tratamiento de esta enfermedad, del prurito teniendo además teniendo en cuenta la repercusión de éstas sobre la absorción de calcio y vitaminas liposolubles.
- Conocer las indicaciones de trasplante hepático.
- Concepto de Colangitis esclerosante primaria y su clínica, sus complicaciones y pronostico
- Conocer los criterios diagnósticos.
- Saber establecer las bases terapéuticas y las indicaciones de trasplante hepático.
- Definir el concepto de enfermedad de Wilson, su patogenia y el índice de sospecha (sobretodo mediante los datos de laboratorio relacionados con el metabolismo del cobre), así como las diversas formas clínicas de presentación y sus manifestaciones extrahepáticas.
- Establecer sus criterios diagnósticos.
- Tener nociones de los actuales aspectos genéticos de la enfermedad , y de la posibilidad de estudios genéticos familiares.
- Conocer el tratamiento de la E. Wilson.
- Conocer la enfermedad Hepática por déficit de alfa uno antitripsina, la patogenia los genotipos y la historia natural de la enfermedad.
- Definir el concepto y las dosis tóxicas de alcohol.
- Clasificar las lesiones de forma escalonada, y su patogenia.
- Definir sus características clínicas.
- Definir los datos de laboratorio, señalando más característicos.
- Conocer los criterios de gravedad de la esteatohepatitis alcohólica.
- Establecer el diagnóstico diferencial con otras entidades (enfermedades bilio-pancreáticas sobretodo).
- Establecer las pautas terapéuticas en todo caso, y siempre bajo la insistencia de la abstinencia alcohólica.
- Conocer las características clínicas de la colestasis del embarazo, su pronóstico, influencia sobre el feto y tratamiento.
- Establecer los criterios diagnósticos del hígado graso y saber adoptar la actitud terapéutica.
- Definir la toxemia gravídica y sus complicaciones más graves.
- Conocer la influencia de las enfermedades hepáticas sobre la madre embarazada y el feto.
- Conocer los fármacos inmunosupresores que se pueden utilizar durante el embarazo sin
- Establecer claramente el concepto de cirrosis, y su diferenciación con la fibrosis hepática.
- Conocer la clasificación histológica, etiológica y clínica (cirrosis compensada y descompensada), y su posibilidad de evolución a hepatocarcinoma, sobretodo en algunas etiologías.
- Establecer las características clínicas y diagnósticas de la cirrosis compensada. Importancia de la Clasificación de Child-Pugh y Meld.
- Definir la encefalopatía hepática del cirrótico y relacionarla con la propia de la insuficiencia hepática aguda grave.
- Definir sus mecanismos patogénicos.
- Describir su graduación (basada en datos clínicos y electroencefalográficos).
- Describir y razonar los factores precipitantes.
- Establecer su diagnóstico y el diagnóstico diferencial con otras encefalopatías.
- Establecer las medidas terapéuticas y de seguimiento.

- Definir la hipertensión portal y la clasificación de la misma.
- Conocer la importancia del gradiente de presión y su repercusión clínica.
- Conocer los mecanismos patogénicos de la hipertensión portal.
- Diferenciar la hipertensión portal pre y post sinusoidal. Conocer las consecuencias clínicas de la hipertensión portal.
- Describir el síndrome hepatopulmonar y su diagnóstico diferencial con la hipertensión pulmonar del cirrótico.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones del trasplante hepático del cirrótico con afectación pulmonar.
- Conocer las causas de hemorragia digestiva del cirrótico.
- Saber la importancia del diagnóstico precoz de las varices esofágicas.
- Principios de la vigilancia periódica de la evolución de las varices.
- Conocer el diagnóstico y tratamiento local de la hemorragia digestiva por varices.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones del shunt intrahepático porto sistémico.
- Conocer el tratamiento médico de la profilaxis primaria y secundaria de la hemorragia por hipertensión portal.
- Concepto de enfermedad venooclusiva del hígado.
- Conocer la etiología de la trombosis portal y sus consecuencias.
- Describir el Síndrome de Budd Chiari la etiología características clínicas y tratamiento.
- Definir las características de la ascitis del cirrótico (ascitis tensa o no tensa y análisis del líquido ascítico por paracentesis), y su diagnóstico con otras ascitis no cirróticas o quistes.
- Conocer los mecanismos patogénicos de la ascitis en la cirrosis.
- Conocer el tratamiento de la ascitis y sus complicaciones.
- Definir concepto de ascitis refractaria y su tratamiento.
- Describir las características de la insuficiencia renal funcional o síndrome hepato-renal, y su tratamiento.
- Describir las características de la peritonitis bacteriana espontánea, su diagnóstico y su tratamiento.
- Señalar otras infecciones frecuentes en el paciente cirrótico descompensado.
- Definir las características de los tumores benignos más frecuentes del hígado su clínica e indicaciones terapéuticas.
- Conocer las enfermedades que pueden evolucionar a hepatocarcinoma, la clínica del mismo y los síndromes paraneoplásicos.
- Principios de la vigilancia periódica para el diagnóstico precoz valor de las pruebas de laboratorio e imagen.
- Conocer el tratamiento local del hepatocarcinoma, las indicaciones quirúrgicas y del trasplante hepático.
- Distinguir los tratamientos paliativos y curativos.
- Describir las características de los tumores metastáticos en el hígado.
- Describir los distintos tipos de cálculos biliares y su patogenia.
- Describir la clínica de la litiasis biliar, en especial del cólico biliar simple.
- Conocer las complicaciones de la litiasis biliar, en especial de la obstrucción biliar, colecistitis, colangitis, pancreatitis aguda e íleo biliar.
- Conocer el tratamiento del cólico biliar.
- Conocer el tratamiento médico y endoscópico de las complicaciones, y el papel de la colangio-pancreatografía retrógrada endoscópica (CPRE) en el caso de obstrucción de colédoco.
- Definir el concepto de pancreatitis aguda.
- Enumerar sus causas etiológicas, con énfasis en la biliar y alcohólica.
- Describir la patogenia y la presentación clínica.
- Establecer el diagnóstico por la clínica, datos de laboratorio y radiológicos (fundamentalmente TAC).
- Plantear el diagnóstico diferencial con otras situaciones de abdomen agudo o de patología cardiopulmonar.
- Señalar criterios pronósticos o de gravedad.
- Describir las complicaciones locales, en especial los abscesos o colecciones abdominales de origen pancreático, y las sistémicas, conociendo que puede ser el origen de un fallo multiorgánico.
- Establecer el tratamiento (farmacológico y nutricional), y conocer el papel de la CPRE en el caso de pancreatitis de origen biliar y del drenaje percutáneo de colecciones abdominales.
- Definir el concepto de pancreatitis crónica.
- Enumerar sus causas, conociendo que la alcohólica es con mucho la más frecuente.
- Señalar los datos clínicos, especialmente el dolor pancreático y la desnutrición por malabsorción y esteatorrea.
- Describir las pruebas directas e indirectas de función pancreática para diagnosticar una insuficiencia exocrina pancreática en el seno de la pancreatitis crónica.
- Diagnosticar mediante estas pruebas así como las técnicas de imagen.

- Conocer el tratamiento, en especial del dolor pancreático y de la insuficiencia exocrina pancreática.
- Conocer los criterios diagnósticos de la pancreatitis autoinmune clínica y tratamiento

OBETIVOS DE ALERGOLOGÍA

-Conocer el concepto de alergia
- Conocer los tipos de inmunidad
- Conocer los factores predisponentes de la alergia
- Adquirir conceptos generales sobre alérgenos
-Conocer los tipos de reacciones inmunológicas
- Conocer el concepto de balance linfocitos Th 1-Th2
- Adquirir conceptos generales sobre las células del sistema inmunológico
- Conocer la estructura y tipos de inmunoglobulinas
- Conocer el funcionamiento del sistema del complemento
- Saber diferenciar los tipos de reacciones inmunológicos
- Saber establecer la sistemática diagnóstica de las enfermedades alérgicas
- Conocer la aplicación de las técnicas in vivo
- Conocer las técnicas in vitro
- Conocer los mecanismos de acción de los diferentes tratamientos
- Conocer las indicaciones de los diferentes tratamientos
- Saber diferenciar entre tratamientos etiológicos y sintomáticos
-Conocer la importancia de identificar una reacción anafiláctica.
-Aprender las diferentes manifestaciones clínicas y signos de alarma.
-Establecer un diagnóstico diferencial con otros cuadros metabólicos o cardiovasculares.
-Saber la actitud terapéutica a tomar.
-Estudio de los pólenes y su capacidad sensibilizante.
-Conocer sus manifestaciones clínicas. Conjuntivitis. S de la alergia oral.
-Conocer tu tratamiento sintomático y etiológico.
-Conocer la importancia de la rinitis
-Aprender sus métodos diagnósticos
-Establecer armas terapéuticas. Antihistamínicos, tratamiento tópico, inmunoterapia.
-Conocer el concepto de asma
- Conocer su etiología
- Conocer los mecanismos fiisiopatológicos
- Conocer sus comorbilidades
-Conocer los estudios de función pulmonar y sus aplicaciones.
-Conocer la clasificación del asma grado de control fenotipos
-Aplicar lo anterior al tratamiento escalonado
-Establecer su diagnóstico diferencial con el EPOC
- Conocer el concepto de Aspergilosis Broncopulmonar Alergica y Neumonitis por hipersensibilidad y diferenciar estos trastornos de otras enfermedades respiratorias obstructivas o con afectación intersticial.
- Conocer los criterios diagnósticos y los datos de sospecha clínica.
- Saber realizar el diagnóstico diferencial con enfermedades que cursan con infiltrados pulmonares y/o patrón intersticial difuso.
- Conocer el tratamiento y las complicaciones.
-Conocer las implicaciones laborales de las Neumonitis por hipersensibilidad
-Conocer y diagnosticar las lesiones cutáneas elementales.
-Conocer la sistemática exploratoria, hallazgos y su enjuiciamiento
-Conocer las bases terapéuticas y su manejo
-Aprender a identificar la urticaria y el angioedema.
-Conocer los distintos tipos de urticaria y sus estímulos
-Conocer el angioedema hereditario, fisiopatología y tratamiento
-Conocer la clasificación de las dermatitis de contacto
-Distinguir la dermatitis de contacto alérgica e irritativa; la fotodermatitis tóxica y alérgica.

-Aprender cómo se diagnostica y se trata.
- Saber diferenciar entre las reacciones adversas alimentarias inmunológicas y no inmunológicas.
- Reconocer las manifestaciones clínicas de la alergia alimentaria.
- Valorar las pruebas indicadas para el diagnóstico y derivación a especializada .
- Conocer los alimentos que se deben evitar por reacciones cruzadas.
- Aproximación al uso y a la indicación de la adrenalina autoadministrable por el paciente.
-Conocer la definición de Reacción adversa medicamentosa - Conocer los factores predisponentes a su aparición
- Saber identificar las reacciones tipo A
-Conocer los tipos y manifestaciones clínicas de las reacciones tipo B
- Conocer las reacciones con Beta-lactámicos y antiinflamatorios
-Conocer su diagnóstico y tratamiento específico.
-Conocer los animales con potencial e -Conocer las reacciones alérgicas de los parásitos. Mención especial al anisakis.
-Conocer las reacciones alérgicas de los insectos. Mención especial a los himenópteros. Efecto tóxico-alérgico.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	57
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	57
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana

1	PROGRAMA DE DIGESTIVO 1. Trastornos motores esofágicos primarios y secundarios. Acalasia. Disfagia orofaríngea. Dolor torácico no cardiaco 2. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Esofagitis infecciosas. Esofagitis eosinofílica. Otras esofagitis 3. Tumores esofágicos. Esófago de Barrett 4. Gastritis agudas y crónicas. Úlcera péptica. Dispepsia funcional 5. Tumores gástricos. Tumores del intestino delgado 6. Hemorragia digestiva 7. Exploraciones del aparato digestivo: Endoscopia digestiva 8. Exploraciones del aparato digestivo: Motilidad digestiva 9. Diarrea aguda. Diarrea del viajero. Diarrea por antibióticos. Diarrea en el enfermo VIH 10. Diarrea crónica. Estudio y diagnóstico clínico, incluyendo malabsorción. Enfermedad celíaca 11. Trastornos de la motilidad intestinal y colónica: Síndrome del intestino irritable. Pseudoobstrucción. Estreñimiento. Enfermedad diverticular del colon 12. Tumores neuroendocrinos del tubo digestivo. Tumor carcinoide 13. Enfermedad inflamatoria intestinal (I) 14. Enfermedad inflamatoria intestinal (II) 15. Pólipos de colon y síndromes de poliposis 16. Cáncer colorrectal. Prevención primaria y secundaria 17. Diagnóstico diferencial del paciente con alteración de la bioquímica hepática 18. Hepatitis virales agudas 19. Hepatitis virales crónicas 20. Esteatosis hepática metabólica 21. Enfermedad hepática relacionada con el alcohol 22. Enfermedad hepática inducida por fármacos y tóxicos: DILI. Afectación hepática en enfermedades sistémicas 23. Hepatitis crónica autoinmune. Enfermedades colestáticas crónicas 24. Enfermedades hepáticas por depósito: Hemocromatosis, Enfermedad de Wilson, déficit de alfa-1-antitripsina 25. Conceptos de: Enfermedad hepática crónica avanzada. Cirrosis hepática compensada y descompensada. Insuficiencia hepática aguda grave. 26. Cirrosis hepática I: cirrosis y cirrosis compensada: etiología, historia natural, diagnóstico, manejo. Hemorragia por varices. Hipertensión portal no cirrótica. 27. Cirrosis hepática II: descompensada: ascitis, encefalopatía, insuficiencia hepática aguda sobre crónica, PBE, SHR 28. Lesiones ocupantes de espacio del hígado 29. Tumores hepáticos incluyendo colangiocarcinoma intra y extrahepático 30. Trasplante hepático: indicaciones, bases médicas. Insuficiencia hepática aguda grave 31. Litiasis biliar: historia natural, síndromes, diagnóstico y manejo clínico	42,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	50,00	0,00	0,00	9

	32. Pancreatitis aguda 33. Pancreatitis crónica												

2	PROGRAMA DE ALERGOLOGÍA 1. CONCEPTOS GENERALES Concepto de reacciones alérgicas. Importancia de las enfermedades alérgicas. Evolución histórica. Atopia. Anafilaxia. Inmunidad innata y adquirida. Células del sistema inmune. Epidemiología. Factores genéticos y ambientales. Teoría de la Higiene. Alérgenos. Epítopos. Componentes moleculares. Alérgenos de interior y exterior. 2. GENERALIDADES INMUNOLOGÍA Tipos de reacciones inmunológicas. Reacciones inflamatorias. Linfocitos T y B. Balance Th1-Th2 Macrófagos. Células dendríticas. Neutrofilos. Eosinófilos. Citocinas. Basófilos. Mastocitos. Mediadores. Inmunoglobulinas. Estructura general. Isotipos. Inmunoglobulina E: Propiedades, funcionamiento, receptores. Sistema del complemento. Tipos de reacciones inmunológicas: Reacción tipo I o reagínica, Reacción tipo II o citotóxica. Reaciones tipo III - Enfermedad del suero. Reacciones tipo IV 3. DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS Historia clínica. Cuestionarios. Exploración física. Pruebas □in vivo□. Estandarización de alérgenos. Pruebas cutáneas: Prick test, intradérmicas, epicutáneas. Pruebas funcionales respiratorias. Pruebas de provocación en órganos de choque: Bronquial, nasal, conjuntival. Prueba de provocación oral. Pruebas □in vitro□. Determinaciones de IgE total y específica. Otras técnicas de laboratorio. 4. TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS Historia natural enfermedades alérgicas. Mecanismos de actuación de los fármacos. Tratamientos sintomáticos: Antihistamínicos, broncodilatadores. Tratamientos controladores: Corticoides, antileucotrienos. Tratamiento etiológico: Control ambiental, Inmunoterapia. Mecanismos de acción inmunoterapia, indicaciones, tipos y pautas de administración, eficacia. 5. ANAFILAXIA Definición. Epidemiología. Etiología. Patogenia. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico de sospecha. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial. Niveles de gravedad. Shock anafiláctico. Signos de alarma. Diagnóstico de confirmación y etiológico. Tratamiento. Protocolos de actuación. Utilización Adrenalina 6. POLINOSIS. CONJUNTIVITIS Definición. Historia. Epidemiolgía. Conceptos generales de botánica y pólenes. Calendario y mapa polínico. Factores que intervienen en la polinización. El polen en Cantabria. Características alergénicas de los pólenes. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	40,00	0,00	0,00	7

	etiológico. Síndrome de alergia oral. Conjuntivitis alérgica. Conjuntivitis vernal. Conjuntivitis papilar gigante. Blefaroconjuntivitis de contacto 7. RINIITIS Definición. Importancia. Epidemiología. Mecanismos de producción. Comorbilidades: Asociación con el asma. Diagnóstico. Clasificación. Tratamientos: Ambiental, antihiistamínicos, corticoides tópicos, inmunoterapia. Escalas de tratamiento. Complicaciones de la rinitis 8- ASMA BRONQUIAL Definición. Epidemiología. Mortalidad. Factores etiológicos. Patogenia. Mecanismos inmunológicos. Remodelamiento bronquial. Patrones clínicos. Factores desencadenantes directos e indirectos. Comorbilidades en el asma. Asma □ Rinitis: Enfermedad de vía respiratoria común. Patrones funcionales en el asma: Obstrucción al flujo aéreo. Reversibilidad-Test broncodilatador. Variabilidad (Utilización del Pico-Flujo). Hiperrespuesta bronquial. Valoración inflamación bronquial (Esputo inducido, Oxido nítrico exhalado). Estudio inmunológico. Diagnóstico diferencial. Clasificaciones del asma. Escalas de tratamiento. Educación del paciente asmático. 9. ASPERGILOSIS BRONCOPULMONAR ALÉRGICA. NEUMONITIS POR HIPERSENSIBILIDAD Concepto. Patogenia. Clínica. Exploración radiológica, funcional, tests alergológicos "in vivo" e "in vitro". Criterios diagnósticos y tratamiento. Diagnóstico diferencial. Descripción de Neumonitis por hipersensibilidad más frecuentes. Complicaciones 10. DERMATITIS ATOPICA. Dermatitis atópica: Concepto. Etiopatogenia. Clasificación y formas clínicas. Diagnóstico. Pruebas de laboratorio. Evolución. Pronóstico. Tratamiento. 11. URTICARIA-ANGIOEDEMA Definiciones. Mecanismos de producción. Epidemiología. Clasificación. Urticaria de contacto. Urticaria vasculitis. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Urticarias físicas: Mecánicas, térmicas, lumínicas, acuagénica, adrenérgica. Enfermedad de Osler: Tipos, diagnóstico y tratamiento 12. DERMATITIS DE CONTACTO. Definición. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Dermatitis de contacto irritativa. Dermatitis de contacto alérgica. Fotodermatitis. Dermatitis proteínica. Factores determinantes de la sensibilización. Diagnóstico. Test epicutáneos. Tratamiento. 13. REACCIONES ADVERSAS ALIMENTARIAS Definición general. Clasificación: Reacción adversa alimentaria tóxica Reacción adversa alimentaria inmunológica versus no inmunológica. Concepto de												

	alergia alimentaria. Reacciones cruzadas. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento: Prevención primaria, tratamiento farmacológico, inducción de tolerancia y desensibilización. 14. ALERGIA MEDICAMENTOS I Definición de reacción adversa madicamentosa. Epidemiología. Sistema de Farmacovigilancia. Factores condicionantes de sensibilización: Utilización, forma de administración, características del fármaco, factores individuales. Tipos de reacciones medicamentosas. Reacciones tipo A: Sobredosis, Toxicidad, Efectos colaterales, efectos secundarios, Teratogénicos, Carcinogénicos. 15. ALERGIA MEDICAMENTOS II Reacciones Tipo B: Reacciones alérgicas y psedoalérgicas . Fisiopatología: Fases de sensibilización, latencia y reacción. Mecanismos inmunológicos. Manifestaciones clínicas. Alergia Betalactámicos. Reacciones adversas antiinflamatorios. Diagnóstico: Anamnesis, test in vivo, test in vitro. Desensibilización medicamentosa. 16. ALERGIA INSECTOS Y PARÁSITOS Tipos de parásitos e insectos. Reacciones alérgicas parásitos. Hidatidosis. Anisakis: Clínica, Mecanismos de prevención. Alergia himenópteros: Abejas. Véspidos. Epidemiología. Reacciones inmunológicas locales y sistémicas. Anafilaxia. Diagnóstico. Tratamiento. Inmunoterapia												
TOTAL DE HORAS		57,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	90,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Test y preguntas cortas y/o casos clínicos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	6,00
Duración	
Fecha realización	Cuando marque el decanato.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Para superar el examen es imprescindible tener el 60% de la puntuación en cada parte del examen (test y preguntas cortas o casos clínicos). El 40% de la evaluación de esta asignatura se efectuará en el aula.

Evaluación continua	Otros	No	No	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Actividad continuada
Condiciones recuperación	
Observaciones	El 40% de la evaluación de esta asignatura se efectuará en el aula.

TOTAL	100,00

Observaciones

Esta asignatura se evaluará en un único examen en la convocatoria ordinaria, necesitando el alumno superar el 60% de los contenidos. No habrá, por tanto, parciales. .
La evaluación continua consistirá en la realización de 10 exámenes aleatorios que se realizarán en cualquier momento durante el transcurso de las clases. El valor de cada uno de estos exámenes aleatorios es de 0,4 puntos (4 puntos en total) que se sumarán al resultado del examen final.

Por lo tanto, la nota final será la suma del resultado del examen final más el resultado de cada uno de los exámenes aleatorios.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Esta asignatura se evaluará en un único examen en la convocatoria ordinaria necesitando el alumno superar el 60% de los contenidos. No habrá, por tanto, parciales.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Farreras Rozman. CECIL TRATADO DE MEDICINA INTERNA
Harrison: Principios de Medicina Interna. 2 vol. De Fauci Anthony
Rodés. Medicina interna 2 Vol.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones