



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Comentario lingüístico de textos

Curso 2023/2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	Grado en Estudios Hispánicos	
Centro	CIESE-Comillas	
Módulo / materia		
Código y denominación	G1412	Comentario lingüístico de textos
Créditos ECTS	6	
Tipo	Optativa	
Curso / Cuatrimestre	Cuarto	Primero
Web	www.fundacioncomillas.es	
Idioma de impartición	Español	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento		Departamento de Estudios Hispánicos
Área de conocimiento		Lingüística
Grupo docente		
Profesor responsable	SANTIAGO GONZÁLEZ FUENTE	
Número despacho		
E-mail	gfuentes@fundacioncomillas.es	
Otros profesores		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es imprescindible ninguna formación previa en la materia más allá de los conocimientos básicos adquiridos durante la ESO y el bachillerato.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CG1.	Gestionar y planificar de manera autónoma el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y organización (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.), así como el manejo adecuado del tiempo.
CG2.	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica. Ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento creativo, el razonamiento y el juicio crítico del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG3.	Evaluar e innovar en el trabajo, lo que supone el seguimiento o monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros, la aplicación de medidas de mejora y la innovación.
CG4.	Comunicar y transmitir información oral y escrita en castellano y en otras lenguas a través de distintos medios y distintos tipos de interlocutores.
CG5.	Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo.

Competencias específicas

CE1.	Dominar la lengua española de manera instrumental avanzada en su dimensión oral y escrita, así como las destrezas comunicativas en los ámbitos laboral, empresarial e institucional.
CE2.	Conocer los fundamentos biológicos del lenguaje y de los procesos de comunicación.
CE3.	Reconocer la diversidad y la igualdad de lenguas, así como la variación geolingüística de la lengua española, lo que permitirá al estudiante llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas.
CE4.	Conocer y saber analizar diferentes niveles de lengua, lo que supone el conocimiento de la gramática del castellano y de las técnicas y métodos de análisis.
CE5.	Conocer los principios y técnicas para desarrollar actividades de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empresarial e interprofesional.
CE6.	Conocer las dimensiones social, geográfica, sociolingüística y estilística de la lengua española.
CE7.	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objeto de enseñanza en el Grado.
CE8.	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

Resultados de aprendizaje de la asignatura	
RA1.	Distinguir diferentes técnicas para el comentario lingüístico de textos.
RA2.	Aplicar las posibilidades del comentario lingüístico de textos a la enseñanza y a la investigación.
RA3.	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica a través del comentario lingüístico de textos.
RA4.	Evaluar el estilo, la coherencia y adecuación de un texto.
RA5.	Conocer la tipología textual y ser capaz de clasificar los textos a partir del examen de sus rasgos.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
01. Familiarizar al alumno con modelos de análisis filológico-lingüístico aplicables tanto a la enseñanza como a la investigación sobre la lengua española.
02. Determinar un método de trabajo con los textos de acuerdo con un planteamiento empírico
03. Conocer las características del texto.
04. Conocer las tipologías textuales.
05. Desarrollar la conciencia metalingüística de los estudiantes respecto a la lengua española.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	

HORAS DE CLASE (A)	
<input checked="" type="checkbox"/> Teoría (TE)	36
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en Aula (PA)	24
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tutorías (TU)	4
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	67
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en grupo (TG)	15
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo autónomo (TA)	68
Total actividades no presenciales	83
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1: LINGÜÍSTICA DEL TEXTO	1-7	10	17		2	2	5	30
Introducción a la Lingüística del Texto.								
Análisis y comentario de las características textuales: coherencia, estructura y organización, adecuación al contexto, cohesión.								
Los niveles de análisis lingüístico: fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico, pragmático...								
BLOQUE TEMÁTICO 2: TIPOLOGÍAS TEXTUALES	8-15	15	18		2	1	10	38
Tipologías y géneros textuales: textos narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos y dialógicos.								
Análisis y comentario crítico de textos atendiendo a las propiedades de las diferentes tipologías textuales.								
TOTAL DE HORAS		25	35		4	3	15	68

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
Breve descripción *	
<p>La evaluación de la materia se hará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20% Evaluación continua (asistencia regular y actitud participativa durante las clases teóricas y prácticas, realización de los trabajos de clase y participación en el Aula Virtual) ● 30% Trabajo escrito ● 50% Examen final 	
Tipología*	Examen escrito, trabajo escrito, presentación oral y evaluación continua
Actividad de evaluación final*	Sí, examen escrito al final de cuatrimestre
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	50% examen final 20% trabajo escrito 30% evaluación continua
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5/10
Actividad recuperable*	<input checked="" type="checkbox"/>
Condiciones de la recuperación	Examen final
Duración estimada de la actividad	2 ½ horas
Fecha estimada de realización*	enero de 2023
Observaciones	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
<p>Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08).</p> <p>De este modo, los alumnos a tiempo parcial podrán examinarse de todos los contenidos de la asignatura en la convocatoria de junio o septiembre, suponiendo la calificación de dicho examen el 100% de la calificación final de la asignatura. Para ello, aquellos que opten por esta opción deberán comunicárselo por correo-e al profesor responsable de la asignatura antes de la fecha del examen correspondiente.</p>	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcos Llorach, E. et al. (1979). *Comentarios lingüísticos de textos I*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Álvarez, T. (2005). *Didáctica del texto en la formación del profesorado*. Madrid: Síntesis.
- Bernárdez, E. (1995). *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.
- Bernárdez, E. (ed.) (1987). *Lingüística del texto*. Madrid: Arco-Libros.
- Cano Aguilar, R. (dir.) (2004). *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.
- Cuenca, M. J. (2000). *Comentario de textos: los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco/Libros.
- Echenique Elizondo, M. T. et al. (1997). *El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- Girón Alconchel, J. L. (1990). *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*. Madrid: Edinumen.
- Hernández Paricio, F. (1996). *El texto. Materiales para el estudio, análisis y comentario de textos*. Zaragoza: Egido.
- Loureda Lamas, O. (2003). *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros.
- Penny, R. (2006). *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Becerra Hiraldo, J. M. (2002). *Comentario lexicológico-semántico de textos*. Madrid: Arco/Libros.
- Gallardo Paúls, B. (1997). *Comentario de textos conversacionales I y II*. Madrid: Arco/Libros.
- Hidalgo, A. (2002). *Comentario fónico de textos coloquiales*. Madrid: Arco/Libros.
- Escribano, A. (2008). *Comentario de textos informativos*. Madrid: Arco/Libros.
- González Calvo, J. M. (1990). *Análisis sintáctico (comentario de cinco textos)*. Cáceres: Universidad de Extremadura.

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	