Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G143 - Cirugía I

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G143 - Cirugía I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	JUAN CARLOS RODRIGUEZ SANJUAN
E-mail	juancarlos.rodriguez@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO JUAN CARLOS RODRIGUEZ SANJUAN (2007)
Otros profesores	FERNANDO LUIS HERNANZ DE LA FUENTE JAIME JIMENO FRAILE VICTOR JACINTO OVEJERO GOMEZ JULIO JOSE DEL CASTILLO DIEGO JUAN FRANCISCO NISTAL HERRERA JOSE LUIS GUTIERREZ BAÑOS MARIA FE GARCIA REIJA IVAN GARCIA MARTIN EDUARDO MIÑAMBRES GARCIA FEDERICO JOSE CASTILLO SUESCUN FELIX CAMPOS JUANATEY MARCOS GOMEZ RUIZ TOMAS GONZALEZ TERAN JUAN MARTINO GONZALEZ SARA NARANJO GOZALO SERGIO SANCHEZ SANTOLINO ANTONIO LOPEZ USEROS HIGINIO AYALA GUTIERREZ ROBERTO DE LA FUENTE ROYANO JOSE IGNACIO MARTIN PARRA JOSE LUIS RABAGO MORIYON GONZALO HERRERA CALVO SERVANDO LAZUEN FERNANDEZ MARIA DEL MAR ACHALANDABASO BOIRA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Anatomia, Fisiología, Farmacología, Fisiopatología

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Fundamentos científicos de la medicina: - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
Habilidades clínicas: - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada . - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas
Salud pública y sistemas de salud: - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
Manejo de la información: - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Análisis crítico e investigación: - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
Competencias Específicas
Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.
Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.
Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Competencias Específicas
Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.
Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Competencias Específicas
Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias . Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocimiento de las bases y fundamentos de la Cirugía

4. OBJETIVOS

1. Conocimiento de los fundamentos generales de heridas y cicatrización
2. Manejo general del enfermo postoperado y de sus principales complicaciones
3. Conocimiento de los grandes síndromes de tratamiento quirúrgico y su fisiopatología
4. Evaluación y enfoque general del paciente traumatizado
5. Conceptos generales de los trasplantes de órganos
6. Principales procesos del área máxilo-facial
7. Principios básicos de la sutura quirúrgica
8. Aspectos prácticos de la evaluación inicial del paciente politraumatizado

PROGRAMA

Esta asignatura se imparte en el 3º año del Grado de Medicina, y tiene por objeto introducir al alumno en los conocimientos de los fundamentos de la Cirugía, así como una parte específica relativa a la Cirugía Máxilo-Facial.
Se imparte en forma de clases presenciales y seminarios.
Las clases se imparten de 8-9 h en el aula 1 de la Facultad de Medicina.
Los seminarios se imparten de 11-12 horas en la misma aula, salvo las prácticas de Habilidades Quirúrgicas 1 y 2 y Evaluación Inicial del Politraumatizado, que se impartirán en el Aula de Habilidades.

TEMARIO:
1. El área quirúrgica. Desarrollo de una intervención. Tipos de intervención quirúrgica (cirugía abierta y mínimamente invasiva). Cirugía Mayor ambulatoria.
2. Respuesta orgánica ante la agresión quirúrgica.
3. Cicatrización y reparación tisular. Principales tipos de sutura. Materiales de sutura. Tratamiento general de las heridas.
4. Infección en Cirugía. Asepsia y antisepsia. Lavado quirúrgico.
5. Inflamación. Infección local. Flemones. Abscesos. Infección grave de partes blandas. Mordeduras.
6. SIRS y sepsis en Cirugía.
7. Shock en cirugía.
8. Sueroterapia. Trastornos hidro-electrolíticos en Cirugía. Evaluación y tratamiento nutricional del paciente quirúrgico. Nutrición parenteral y enteral.
9. Evaluación preoperatoria. Estimación del riesgo quirúrgico y anestésico. Prehabilitación multimodal. El consentimiento informado.
10. Cuidados postoperatorios. Analgesia postoperatoria.
11. Lesiones por calor, frío, electricidad y radiación. Lesiones por efecto explosivo. Síndrome general de aplastamiento.
12. Politraumatismo. Evaluación y reanimación inicial.
13. Traumatismo abdominal. Síndrome de rotura de víscera maciza. Síndrome de perforación de víscera hueca.
14. Traumatismo torácico. Neumotórax y hemotórax. Diagnóstico y tratamiento de urgencia.
15. Síndromes de ocupación pericárdica: taponamiento cardíaco. Conceptos generales de trauma cardíaco: Traumatismos cerrados y abiertos. Conceptos generales de trauma vascular.
16. Traumatismo cráneo-encefálico.
17. Abdomen agudo. Concepto. Causas. Diagnóstico diferencial. Peritonitis.
18. Obstrucción intestinal. Fisiopatología. Causas. Hemorragia digestiva.
19. Hernias
20. Fisiopatología de la pared abdominal. Síndrome compartimental. Abdomen abierto.
21. Isquemia mesentérica.
22. Complicaciones de la cirugía abdominal y torácica: abscesos, fístulas hemorragias, eventraciones, obstrucción adherencial; derrame pleural, empiema, mediastinitis.
23. Complicaciones médicas de la Cirugía. Fiebre postoperatoria, disnea, flebitis y trombo-embolismo pulmonar, infección urinaria, infección respiratoria. Control glucémico.
24. Síndromes urológicos.
25. Cirugía mínimamente invasiva.
26. Patología perianal.
27. Principios de Cirugía plástica. Plastias e injertos.
28. Concepto de remodelado: Remodelado cardíaco frente a diferentes estresores. Remodelado inverso. Remodelado vascular:

obliterante y ectasiante. Síndromes de oclusión vascular arterial y venosa.
29. Oncología de cavidad oral y región Maxilofacial.
30. Patología congénita y deformidades dentofaciales.
31. Traumatología cavidad oral y Maxilofacial.
32. Patología de la Cavidad Oral, glándulas salivares y articulación temporo-mandibular.
33. Cirugía reconstructiva en cabeza y cuello.
34. Deformidades dento-faciales
35. Cirugía máxilo-facial y estética facial.
36. Conceptos generales de anestesia.
37. Trasplantes. Inmunosupresión. Biología del rechazo.
38. Donante para trasplante.
39. Cirugía bariátrica.
40. Cirugía en situaciones especiales: niños, ancianos, embarazadas.
41. Principios de Cirugía oncológica.

PRÁCTICAS DE AULA. SEMINARIOS
- Cuidados de un postoperatorio no complicado. Sueroterapia.
- Complicaciones postoperatorias
- Traumatismos abdominales y torácicos
- Abdomen agudo
- Síndromes urológicos
- Casos prácticos de cirugía máxilo-facial.
- Casos prácticos de cirugía cardio-vascular

PRÁCTICAS DE LABORATORIO
- Habilidades 1
- Habilidades 2
- Evaluación inicial del politraumatizado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	41
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	56
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	13
Trabajo autónomo (TA)	77
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	El contenido teórico consta de 41 temas. La aplicación práctica de los conocimientos teóricos se practica en 7 seminarios. Las habilidades de suturas quirúrgicas y anudado, así como las de reanimación del politraumatizado se practican en 3 sesiones.	41,00	7,00	8,00	0,00	0,00	2,00	2,00	13,00	77,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		41,00	7,00	8,00	0,00	0,00	2,00	2,00	13,00	77,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teoría	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	60,00
Duración	
Fecha realización	Convocatoria ordinaria según calendario marcado por el centro.
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria
Observaciones	Examen con preguntas de respuesta múltiple y preguntas cortas o casos clínicos.

Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	6,00
Duración	2 horas
Fecha realización	Mayo/Junio
Condiciones recuperación	En examen final (convocatoria ordinaria)
Observaciones	Si se obtiene un 6 ó más, se libera la materia y la calificación contribuye proporcionalmente a la nota final

TOTAL	100,00

Observaciones

Examen Final de Teoría de la Asignatura.
Examen parcial liberatorio.
Opcional examen de matrícula.
Es posible un escenario de evaluación a distancia, no presencial, al que solo se recurriría en caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mismos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sabiston Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna, 21 ª edición. 2022 Ed. Elsevier
SCHWARTZ Principios de Cirugía 11ª Edición 2020. Ed. McGraw Hill

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Se recomienda comprensión oral.