Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G146 - Práctica Médico-Quirúrgica I

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G146 - Práctica Médico-Quirúrgica I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JON INFANTE CEBERIO
E-mail	jon.infante@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)

Otros profesores	JAIME JIMENO FRAILE EMILIO RODRIGO CALABIA ISABEL SECO OLMEDO JULIO JOSE DEL CASTILLO DIEGO JUAN CARLOS RODRIGUEZ SANJUAN JUAN FRANCISCO NISTAL HERRERA EMILIO FABREGA GARCIA JOSE LUIS GUTIERREZ BAÑOS FERNANDO ANTONIO PAZOS TORAL MIGUEL ANGEL HERNANDEZ HERNANDEZ MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ HECTOR ALONSO VALLE JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ DAVID ITURBE FERNANDEZ MONICA GONZALEZ MARTINEZ JOSE MANUEL CIFRIAN MARTINEZ JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO CAMILO GONZALEZ FERNANDEZ CARMELO SIERRA PIQUERES IVAN GARCIA MARTIN RAMON AGUSTIN DOMINGUEZ DIEZ MARTA MARTIN MILLAN GEMA FERNANDEZ FRESNEDO ALEJANDRO PONTON CORTINA FERNANDO RODRIGUEZ FERNANDEZ MARIA ANGELES BALLESTEROS SANZ MARTA LOPEZ SANCHEZ FERNANDO ORTIZ FLORES EDUARDO MIÑAMBRES GARCIA FEDERICO JOSE CASTILLO SUESCUN JOSE AURELIO SARRALDE AGUAYO ROBERTO BALLESTERO DIEGO FELIX CAMPOS JUANATEY MARCOS GOMEZ RUIZ SARA NARANJO GOZALO SERGIO ZUBILLAGA GUERRERO FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ MARIA JOSE FERNANDEZ DIAZ ROBERTO FERNANDEZ SANTIAGO ANTONIO LOPEZ USEROS CARMEN CAGIGAS FERNANDEZ CAROLINA GIL MANRIQUE VALENTIN TASCON QUEVEDO MANUEL JESÚS ZARAUZA NAVARRO ROBERTO DE LA FUENTE ROYANO EDUARDO LARRAZ MARMOL CARLOS ANTONIO AMADO DIAGO MARIA TERESA ARIAS LOSTE CARLOS JUAREZ CRESPO LUIS MARTIN PENAGOS LIDIA CRISTOBAL POCH IVANA PULITANI

	BORJA SUBERVIOLA CAÑAS DAVID CASTANEDO VAZQUEZ ENRIQUE TOLEDO MARTINEZ VÍCTOR MANUEL MORA CUESTA JAVIER PARDO LLEDIAS JOSE IGNACIO MARTIN PARRA ENRIQUE MARIA OCIO SAN MIGUEL JUAN GARCIA CARDO SONIA CASTANEDO BEZANILLA DANIELA ANDIA TORRICO ANA GARCIA MIGUELEZ EUGENIO TRILLO BOHAJAR IRENE GARCIA GUTIERREZ JAIME LOPEZ GUTIERREZ MARIA DEL MAR ACHALANDABASO BOIRA JUAN ANDRES ECHEVERRI CIFUENTES RODRIGO PEREA MUÑOZ MARIA SOLEDAD DUQUE GOMEZ MARIA DE LAS MERCEDES DEL OLMO FALCONES

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos previos de semiología, fisiopatología, enfermedades del aparato respiratorio, enfermedades del aparato digestivo, enfermedades cardiovasculares, nefrourológicas

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Habilidades clínicas: - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada . - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de saber realizar:

1.- La historia clínica, base fundamental del acto médico, con todos sus apartados, conociendo previamente su correcta sistematización, cuidando de forma especial la actitud ante el paciente, manteniendo una relación médico-paciente correcta y afectuosa, y con una mentalidad de aprendiz de médico general, considerando al paciente de forma integral. Ello se deberá aplicar también al apartado siguiente de exploración física.

2.- La exploración física asimismo bien sistematizada, incluyendo exploración general, cabeza, cuello, tórax (pulmón y corazón), abdomen y extremidades. Con la correcta interpretación de los datos obtenidos mediante la inspección, palpación, percusión y auscultación Puede ser conveniente que sepa realizar un tacto rectal, o al menos haber observado su realización.

3.- La correcta petición de pruebas de laboratorio y otras exploraciones complementarias, acordes con el síndrome clínico presente en cada caso.

4.- La interpretación fundamentalmente de los datos de laboratorio, registros electrocardiográficos, pruebas funcionales y de imagen, radiológicas, ecográficas y endoscópicas en relación con las distintas enfermedades estudiadas en las asignaturas correspondientes de patología médica y quirúrgica, con el fin de establecer un diagnóstico diferencial, aproximación al diagnóstico y pronóstico, y en su caso planteamiento terapéutico y seguimiento.

De forma específica dentro del ámbito quirúrgico, será capaz de:
1.- Conocer el ambiente del área quirúrgica, las normas de asepsia en quirófano, reconocer el material quirúrgico básico, así como realizar suturas, limpieza de heridas y otras técnicas de cirugía menor.
2.- Manejar técnicas de hemostasia (compresión, taponamiento, ligaduras).
3.- Será capaza de valorar el riesgo quirúrgico y las posibles complicaciones más frecuentes del postoperatorio

4. OBJETIVOS

SEMINARIOS

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno continúe con el aprendizaje de los conocimientos semiológicos y las habilidades técnicas que le permitan ir logrando la "competencia clínica" requerida en un Médico de Asistencia Primaria. Además de los objetivos prácticos de trabajo en el hospital, se imparten 18 Seminarios prácticos mediante una selección de casos clínicos paradigmáticos, que son expuestos, comentados, discutidos y complementados con la información teórica oportuna, estimulando la participación activa de los alumnos.

Los temas seleccionados son los siguientes:

1) Evaluación de paciente con anemia: interpretación de hemograma y pruebas complementarias
2) Evaluación de paciente con hemorragia y trombosis: interpretación de estudio de coagulación y pruebas complementarias
3) Manejo de HTA
4) Insuficiencia renal aguda
5) Insuficiencia renal crónica
6) Abordaje práctico de la Diabetes: control gluco-metabólico y enfermedad vascular
7) Ictericia
8) Ascitis
9) Deplección de volumen
10) Riesgo cardiovascular
11) Embolismo pulmonar
12) Tos y hemoptisis
13) Disnea
14) Ventilación mecánica no invasora
15) Insuficiencia cardiaca
16) Cardiopatía isquémica
17) Dolor torácico
18) Shock anafiláctico

En ellos se presentarán uno o más casos clínicos con discusión y diagnóstico diferencial de síntomas, signos, analítica, radiografías y cualquier otra prueba complementaria que se aporte.

A través de la presentación de casos clínicos se pretende que el estudiante empiece a familiarizarse con el proceso diagnóstico, a través de la utilización racional y ordenada de todos los datos obtenidos de las anamnesis y exploración física, así como de la información aportada por las diferentes pruebas de laboratorio, radiológicas y las más especializadas de diversos gabinetes de pruebas.

PRACTICAS EN EL ÁREA MÉDICA

Las prácticas se realizan en grupos de 2-3 alumnos, bajo la supervisión de un Tutor. Los alumnos se distribuyen por los Servicios de Medicina Interna, Digestivo, Cardiología, Nefrología, Alergología, Hematología, Endocrinología y Neumología.

Las prácticas en el hospital pretenden poner en contacto al alumno con el paciente. Aprender a realizar una historia clínica sistematizada en todos sus apartados. Aprender a realizar una exploración clínica ordenada y completa. Aprender a realizar indicaciones de pruebas complementarias que permitan establecer un diagnóstico e indicar una actitud terapéutica.
A través de la hIstoria clínica realizada por ellos, y una vez comparada con la realizada por los médicos del Servicio, el Tutor les guiará a comprender e integrar los elementos del proceso diagnóstico.

El alumno deberá realizar un mínimo de 10 historias clínicas. También se le presentarán pruebas sencillas realizadas para el diagnóstico y se le comentaran algunos detalles del tratamiento, fáciles de entender.

PRACTICAS EN EL AREA DE CIRUGÍA

Los alumnos están asignados de forma individual, salvo excepciones, a un Tutor de Prácticas. En las rotaciones se incluyen los Servicios de Cirugía General, Cirugía Torácica, Cirugía Cardiovascular, Urología, Cirugía Plástica, Medicina Intensiva y Anestesiología.
Las prácticas quirúrgicas tienen como objetivos promover el conocimiento por el alumno del ambiente del área quirúrgica, las normas de asepsia en quirófano y el material quirúrgico básico, así como la participación activa en cirugía menor (suturas, limpieza de heridas), manejo de técnicas de hemostasia (compresión, taponamiento, ligaduras). Durante el pase de visita y en la consulta ambulatoria aprenderá, asimismo, los criterios de valoración preoperatoria del riesgo quirúrgico, el manejo de los pacientes con curso postoperatorio normal y las complicaciones más frecuentes del postoperatorio.
Bajo la supervisión del Tutor aprenderán a retirar material de sutura de una herida , la realización de anestesias locales, así como las técnicas de fluidoterapia y el manejo en el postoperatorio del dolor, las nauseas y vómitos, la movilización y nutrición. Asistirán a intervenciones quirúrgicas tanto en cirugía abierta como laparoscópica, endoluminal o robótica de las diferentes especialidades cubiertas.
Durante la rotación quirúrgica el alumno realizará cinco historias clínicas de pacientes quirúrgicos y deberá llevar un diario de actividades en el que recogerá datos relevantes de su presencia en la planta de hospitalización quirúrgica, la consulta externa o el quirófano. Toda esta información debe quedar reflejada en el cuaderno de actividades de la asignatura .

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	28
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	90
Subtotal horas de clase	118
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	120
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	30
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana

1	Los epígrafes anteriores recogen las definiciones, objetivos y consideraciones generales de la asignatura, así como las modalidades de impartición, en condiciones de normalidad con presencialidad completa autorizada para alumnos y docentes. Se abrirá un espacio para la asignatura en el Aula Virtual de la Universidad de Cantabria como medio de comunicación, discusión, soporte para la realización de tareas, aportación de contenidos docentes o evaluación. Dado el carácter práctico de la asignatura, es necesario admitir de entrada que es imposible sustituir de manera completa la relación del alumno con los pacientes o con el ambiente hospitalario con medios técnicos no presenciales. Si, eventualmente, la actividad presencial hospitalaria se viera limitada o prohibida para docentes y/o discentes se establecerán los siguientes escenarios con sus correspondientes planes de contingencia: A) Presencialidad limitada: En el caso de que las autoridades sanitarias determinen la limitación de número concurrente de alumnos para la realización de prácticas hospitalarias o de aula, éstas se realizarán en horario y/o calendario extendidos de acuerdo con las eventuales instrucciones (también en materia de protección personal) de las autoridades académicas y hospitalarias. En este escenario, los grupos de prácticas se subdividirían hasta poder mantener la actividad docente y simultáneamente cumplir las prescripciones sanitarias. Si la subdivisión de grupos no fuera posible, se haría un uso máximo y equitativo de las posibilidades de presencialidad y se complementaría con medios semipresenciales o completamente telemáticos. Las prácticas clínicas se complementarían con casos clínicos autocorregidos (ver apartado B de presencialidad nula) y las prácticas de aula se impartirían mediante retransmisión en directo (streaming). B) Presencialidad nula: Si la autoridad sanitaria determina confinamiento completo de la población, que impida todo tipo de presencialidad en las actividades de la asignatura, estas se derivarán a formato virtual. Las prácticas clínicas serían sustituidas por el trabajo autónomo de los alumnos con casos clínicos, médicos y quirúrgicos, cuyo material sería colgado de forma secuencial en el Aula Virtual. En la entrega final de cada caso, los profesores suministrarían la resolución del mismo y comentarios pertinentes a la autocorrección razonada que cada alumno deberá hacer de su propia aproximación y análisis del caso. Las Prácticas de Aula se impartirán mediante retransmisión en directo (streaming) o, alternativamente, los profesores colgarán en el Aula Virtual presentaciones informáticas específicas y material complementario, si así lo consideran, que recojan los contenidos de la práctica. A la finalización del curso, todos los contenidos de los casos clínicos deberán ser recogidos en un documento único que deberá cargarse en una tarea específica, destinada al efecto, que se creará en el Aula Virtual de la	0,00	0,00	0,00	0,00	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 a 20

	asignatura. Se creará, asimismo, un Foro de comunicación, discusión, aclaración de dudas e intercambio de ideas que permita comentar aspectos de los casos clínicos o de las prácticas de aula. El Foro servirá, asimismo, como vehículo de sustitución de la relación alumno-tutor que permita realizar las mismas funciones que se darían en la tutorización presencial.												
2	Prácticas en aula	0,00	28,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
3	Trabajo autónomo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	21 a 30
4	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31
5		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		0,00	28,00	0,00	0,00	90,00	0,00	2,00	0,00	30,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Seminarios y prácticas de aula quirúrgicas	Otros	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	junio
Condiciones recuperación	
Observaciones	La asistencia (mínimo de un 80%) y participación en los seminarios médicos y prácticas de aula quirúrgicas es imprescindible para obtener la calificación de aprobado en la asignatura y suficiente para la obtención de la máxima puntuación en este apartado

Prácticas en el Hospital	Otros	No	Sí	50,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Determinada por el calendario académico
Condiciones recuperación	Deberá justificar unas rotaciones (médica y quirúrgica) clínicas equivalentes (90 horas) en unidades con docencia acreditada.
Observaciones	La asistencia a las prácticas hospitalarias y su aprovechamiento son imprescindibles para obtener la calificación de aprobado en la asignatura y suficientes para la obtención del 60% de la puntuación en este apartado. El 40% restante corresponde a la evaluación realizada por el Profesor Tutor asignado , valorando puntualidad, conocimientos, aptitudes y contenidos del cuaderno de prácticas.

Examen complementario	Examen escrito	No	No	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Menos de tres horas
Fecha realización	La determinada en el calendario académico.
Condiciones recuperación	
Observaciones	La evaluación positiva de las prácticas de Hospital y de los seminarios y prácticas de aula permitirá presentarse al examen complementario. El examen no generará incremento de nota si su calificación es inferior a 5,1. A partir de la calificación de 5 y hasta el 10, el incremento de nota será proporcional, desde 0 hasta un máximo de 3 puntos. Se realizará un examen compuesto que incluirá casos clínicos (relacionados con las prácticas del área médica y del área quirúrgica) y un cuestionario tipo test, con corrección por azar, con preguntas de los contenidos de los seminarios médicos y prácticas de aula quirúrgicas. Si la presencialidad se viera limitada o fuera suspendida por la situación sanitaria, se realizará un examen test con corrección por azar, a través del Aula Virtual.

TOTAL	100,00

Observaciones

La asistencia y participación en los Seminarios, Prácticas de Aula y Practicas de Hospital es imprescindible para obtener la calificación de aprobado. El Profesor responsable de cada una de estas actividades reflejará el grado de asistencia y participación en las mismas y valorará el grado de conocimiento y aptitudes de alumno. La actividad desarrollada quedará reflejada en un Cuaderno de Prácticas donde el alumno recogerá al menos 5 historias clínicas completas comentadas, correspondientes a sus rotatorios por el área médica, y otras 5 historias clínicas o, alternativamente, un resumen (tipo diario) de las actividades desarrolladas, en el área quirúrgica.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La forma de evaluación de los estudiantes a tiempo parcial será idéntica a la del resto de alumnos. Se arbitrarán soluciones específicas para problemas concretos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

HARRISON'S PRINCIPIOS DE MEDICICA INTERNA. A. Fauci
FARRERAS ROZMAN. TRATADO DE MEDICINA INTERNA. C. Rozman
SCHWARTZ PRINCIPIOS DE CIRUGIA. F. Brunicardi
SABINSTON TRATADO DE CIRUGIA. FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA PRACTICA QUUIRURGICA. C. Townsend

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones