Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G148 - Otorrinolaringología

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G148 - Otorrinolaringología				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	CARMELO MORALES ANGULO
E-mail	carmelo.morales@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. ARCHIVO (2009)
Otros profesores	ANTONIO RUBIO SUAREZ ROBERTO MEGIA LOPEZ MARTA BASCONES GARCIA MARIA NIEVES AZUARA BLANCO ADOLFO DEL VALLE ZAPICO ANGEL MAZON GUTIERREZ SERGIO OBESO AGÜERA MARIA YOLANDA LONGARELA HERRERO ROCIO GONZALEZ AGUADO YAIZA GARCIA IBAÑEZ PATRICIA CORRIOLS NOVAL JAIME VIERA ARTILES ROSA MARIA PEREZ MORA DAVID LOBO DURO BELEN ESPERANZA SALVATIERRA VICARIO RAMON COBO DIAZ AIDA VEIGA ALONSO ANDREA MARTINEZ CAMERANO JULIA FERNANDEZ ENSEÑAT

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno debe tener conocimiento básicos de anatomía y fisiología del oído, faringe, laringe y fosas nasales.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Habilidades clínicas:
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación:
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas
Salud pública y sistemas de salud: - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
Manejo de la información: - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Análisis crítico e investigación: - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
Competencias Específicas
Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.
Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Competencias Específicas
Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias . Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Enfermedades del oido. Saber conocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del oído. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías causantes de patología vertiginosa.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cervicales. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de las fosas nasales y senos paranasales.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital como consecuencia de patología otorrinolaringológica. Saber hacer anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física del oído, nariz, faringe, laringe y cuello.
- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas relacionadas con Otorrinolaringología.
- Enfermedades de la laringe y faringe. Saber conocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la laringe faringe.
- Adquirir los conocimientos básicos de las siguientes técnicas diagnósticas y terapeúticas - Exploración otoneurológica , Maniobra de Hall-Pike y Epley - Otoscopia - Manejo de diapasones - Pruebas funcionales oído: audiometría tonal, timpanometría, OEA automáticas, Peat. - Pruebas funcionales de patología vestibular. - Exploración cuello - Exploración de cavidad oral y orofaringe - Rinoscopia anterior - Punción aguja fina. - Punción aguja gruesa. BAG. Core needle biopsy - Drenaje de abscesos. - Nasofibroscopia. - Otomicroscopia - Toma de cultivo de oído, nariz… - Manejo de estoma traqueal, y cambio de cánula. Diferencias entre laringectomizado y traqueotomía. - Cauterización con nitrato de plata - Taponamiento anterior. - Taponamiento posterior - Taponamiento con sonda de doble balón o Foley. - Fístula fonatoria, tubo aireación, - Extracción de cuerpos extraños: oído, nasales, faringe, …… - Extracción de tapón de cera. - Cirugía de lesiones cutáneas. - Colocación de sonda nasogástrica

4. OBJETIVOS
El objetivo genérico de la asignatura es adquirir los conocimientos, aptitudes y habilidades para solucionar correctamente los problemas de salud relacionados con la otorrinolaringología.
Capacitar al alumno para realizar la anamnesis y la exploración física otorrinolaringológica.
Capacitar al alumno para actuar en las situaciones de emergencia relacionada con los problemas más frecuentes de nariz, faringo/laringe, cuello y oído
Dar a conocer al alumno las áreas que cubre la especialidad de Otorrinolaringología.
Iniciar al alumno en la práctica clínica con inclusión de casos clínicos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	34
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	16
Subtotal horas de clase	56
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Anatomía y fisiología de las fosas nasales, senos para nasales, faringe/laringe y oído	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1-2
2	Otitis externa y media	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	3
3	Hipoacusia de trasmisión y neurosensorial. Hipoacusias infantiles. Sordomudez	3,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	4
4	Parálisis facial	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	5
5	Rinitis agudas y crónicas	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	8
6	Sinusitis agudas y crónicas	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	8
7	Traumatismos nasales. Desviación sertal	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	9
8	Cuerpos extraños	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	9
9	Poliposis nasosinusal	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	10
10	Endoscopia nasosinusal. Reflujo gastroesofágico. Patología oncológica faringolaríngea	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	11-12-13
11	Laringitis agudas y crónicas	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	6
12	Faringitis agudas y crónicas	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	6
13	Disfonías	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	7
14	Tutoria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11-12-13
15	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14
16	Patología traumática	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	15
17	Patología vertiginosa	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	5
18	Anamnesis y exploración física	2,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
19	Patología hipofaríngea	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	7
20	Epistaxis	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	7
TOTAL DE HORAS		34,00	6,00	0,00	0,00	16,00	2,00	2,00	0,00	90,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen tipo test (casos clínicos escritos y de interpretación de imágenes)	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00

Calif. mínima	6,00
Duración	70 minutos
Fecha realización	Noviembre 2023
Condiciones recuperación	en la convocatoria extraordinaria de febrero de 2022 con las mismas condiciones
Observaciones	70 preguntas tipo test, de ellas 30 casos clínicos de interpretación de imágenes

Examen tipo test y casos clínicos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	6,00
Duración	70 minutos
Fecha realización	Según el calendario establecido por el Centro
Condiciones recuperación	Igual a primer parcial
Observaciones	Mismo tipo que primer parcial

TOTAL	100,00

Observaciones

Para optar a matrícula podría ser necesario hacer una presentación de un caso clínico en español o inglés escogido por el profesorado
Actividades de recuperación: examen casos clínicos con imágenes con respuesta de una o dos palabras (50 casos).
Excepcionalmente se podrá recuperar lo suspendido mediante prácticas hospitalarias certificadas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Evaluación mediante prácticas hospitalarias regladas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Manual CTO en Medicina y Cirugía. Ultima Edición
Manual AMIR. Otorrinolaringología. Ultima edición
Manual Curso Intensivo MIR Asturias. Otorrinolaringología. Ultima edición
Otorrinolaringología. Manual clínico. Llorente. Alvarez. Nuñez. Ed. Panamricana

Complementaria

A colour Atlas Of Otorhinolaryngology. Bruce Benjamin et al. Ed. Martin Dunitz. Ltd

Otolaryngology Cases
The University of Cincinnati Clinical Portfolio. ML Pensak. Thieme 1st Edition.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
asignutara online G148 otorrinolaringología	Aula Virtual			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☑ Comprensión escrita	☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita	☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Para optar a matrícula puede ser precisa capacidad de expresión oral