Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G151 - Pediatría

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA SALUD MATERNO-INFANTIL, REPRODUCCIÓN Y PATOLOGÍA GINECOLÓGICA				
Código y denominación	G151 - Pediatría				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	DOMINGO GONZALEZ-LAMUÑO LEGUINA
E-mail	domingo.gonzalez-lamuno@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. DESPACHO DOMINGO GONZALEZ-LAMUÑO LEGUINA (0061)
Otros profesores	SALVADOR GARCIA CALATAYUD MARIA JESUS CABERO PEREZ ERNESTO MATIAS DE DIEGO GARCIA MARIA TERESA VIADERO UBIERNA MARIA PILAR GORTAZAR ARIAS ELENA PEREZ BELMONTE JOSE LORENZO GUERRA DIEZ DANIEL GUTIERREZ PASCUAL MARIA TERESA LEONARDO CABELLO MARIA LAURA BERTHOLT ZUBER ANA ORIZAOLA INGELMO MARIA SOCORRO PEREZ POYATO SILVIA ARRIOLA RODRIGUEZ-CABELLO ANTONIA JESUS LOPEZ LOPEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Biología humana y desarrollo. Fisiología de los diferentes órganos y sistemas. Parologia de grandes sistemas. Fundamentos de farmacología, radiología y análisis clínicos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Fundamentos científicos de la medicina: - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
Habilidades clínicas: - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada . - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Habilidades de comunicación: - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas
Salud pública y sistemas de salud: - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
Manejo de la información: - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Análisis crítico e investigación: - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
Competencias Específicas
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Competencias Específicas
Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Capacitar al alumno para que pueda contribuir al mantenimiento y mejora de la salud de la población infantil, conociendo las medidas higiénicas y profilácticas a recomendar, tanto a nivel personal como comunitario.
- Conocer los principios y fundamentos del crecimiento y desarrollo infantil así como de la nutrición en las distintas edades pediátricas.
- Capacitar al estudiante para la correcta confección de la historia clínica, con especial enfasis en los aspectos particulares de la historia pediátrica.
- Conocer las características clínicas de las diversas enfermedades, así como su etiología, fisiopatología, diagnóstico diferencial, tratamiento, rehabilitación y medidas de apoyo social.
- Dotar al estudiante de la capacidad de reconocer situaciones de urgencia pediátrica y de las acciones a realizar.

4. OBJETIVOS
El objetivo genérico de la asignatura es adquirir los conocimientos, actitutes y habilidades para solucionar correctamente los problemas relacionados con la promoción de la salud de los niños y su asistencia cuando enfermen.
Capacitar al alumno para realizar las medidas que permiten valorar el crecimiento y desarrollo infantil e interpretar sus posibles desviaciones.
Capacitar al alumno para realizar e interpretar la anamnesis y la exploración física en el niño (incluido el recién nacido).
Capacitar al alumno para actuar en las situaciones de emergencia en el niño y en el recién nacido
Sensibilizar y motivar al alumno en los aspectos de la Pediatría Social y Medicina del adolescente

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	47
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	57
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Pediatria Comunitaria	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	PATOLOGIA PRENATAL	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,4
3	NEONATOLOGIA	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	1,6
4	METABOLISMO	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,6
5	PATOLOGIA NUTRICIONAL	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,4
6	GASTROENTEROLOGIA INFANTIL	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,6
7	ENDOCRINOLOGIA INFANTIL	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1
8	ENFERMEDADES INFECCIOSAS	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,6
9	NEUROPEDIATRIA	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,8
10	NEFROLOGIA INFANTIL	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,8
11	RESPIRATORIO	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,6
12	CARDIOLOGIA INFANTIL	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,2
13	URGENCIAS PEDIATRICAS	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,4
14	PATOLOGIA QUIRURGICA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,2
15	Miscelánea	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1
16	TUTORIAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,2
17	EVALUACION	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,4
TOTAL DE HORAS		47,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	90,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	30 minutos
Fecha realización	Una vez finalizado primer bloque (febrero)
Condiciones recuperación	
Observaciones	Los examenes parciales podran hacerse presenciales o telematicos en horario de clase

Examen tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	30 minutos
Fecha realización	Una vez finalizado 2º bloque (marzo aprox.)
Condiciones recuperación	
Observaciones	El examen podra ser presencial o telematico en horario de clase

Examen tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	30 minutos
Fecha realización	Una vez finalizado tercer bloque (abril aprox.)
Condiciones recuperación	
Observaciones	Los examenes parciales podran hacerse presenciales o telematicos en horario de clase

Seminarios y prácticas	Evaluación en laboratorio	No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante todo el curso
Fecha realización	Continuada
Condiciones recuperación	
Observaciones	La asistencia es obligatoria. Se evaluaran sus contenidos para los alumnos que no participen en el Congreso

Examen escrito preguntas tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	24,00
Duración	90 minutos
Fecha realización	Variable según organización de calendario (Junio)
Condiciones recuperación	Examen en periodo de examenes extraordinario
Observaciones	

Congreso estudiantes medicina	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante el congreso de estudiantes
Fecha realización	Congreso de estudiantes (febrero-marzo)
Condiciones recuperación	

Observaciones	Esta actividad supone el10 % de la calificación de la asignatura. Otras actividades ligadas al congreso como es la presentación y defensa de trabajos, podrán suponer 0,5 puntos añadidos a la calificación final. La parte de matrícula del congreso correspondiente a asistencia a las sesiones será gratuita para los alumnos de 4º curso. En caso de no realizarse el Congreso de Estudiantes se organizaría una sesión práctica añadida a la asignatura para compensar ese 5% de la calificación.

TOTAL	100,00

Observaciones

Se pretende que el alumno aproveche las clases que se imparten a partir de casos clínicos. Para ello el alumno deberá realizar un trabajo personal simultáneo al desarrollo de la asignatura, estudiando los fundamentos teóricos de la asignatura, previamente a la clase del profesor. Para favorecer la evaluación continua, se realizarán tres examenes tipo test con preguntas tipo MIR no recuperables, cada uno de los cuales suponen el 10% de la calificación final. En el examen final (60% de calificación final) las preguntas se basan en la materia impartida en clase y materia en la plataforma moodle, preferentemente contextualizadas en supuestos clínicos.

* DEn función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial si fuera necesario

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Deberán superar el examen final de la asignatura y en caso de no asistir al Congreso de Estudiantyes, responder a las preguntas de los seminarios.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Tratado de pediatría / Manuel Cruz Hernández. 9 edicion. Editorial Ergon. Madrid,

Texto ilustrado de pediatría / Tom Lissauer, Graham Clayden. Editorial Elselvier. Barcelona, 2009. (Traducción de la 3ª ed. inglesa)

Manual de pediatría / M. Cruz Hernández. 2ª edición. Editorial Ergon. Madrid, 2008.

Nelson, tratado de pediatría / Editado porRobert M. Kliegman et al. Editorial Elsevier. Madrid, 2007. (Versión en español de la 18ª ed. inglesa)

Nelson esencial. 7ª edición.

Complementaria

Los profesores entregarán a los alumnos aquella bibliografía que consideren necesaria (plataforma Moodle, textos de Pediatría Academia MIR y similares)

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones