Facultad de Medicina

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## G152 - Obstetricia y Ginecología

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Medicina | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Medicina | | | | |
| Módulo / materia | FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA<br>MATERIA SALUD MATERNO-INFANTIL, REPRODUCCIÓN Y PATOLOGÍA GINECOLÓGICA | | | | |
| Código y denominación | G152 - Obstetricia y Ginecología | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (1) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS |
| Profesor responsable | YOLANDA JUBETE CASTAÑEDA |
| E-mail | yolanda.jubete@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Medicina. Planta: + 2. ARCHIVO (2009) |
| Otros profesores | LUCIA PAZ RAMIREZ<br>MONICA GONZALEZ GOMEZ<br>MARIA CONCEPCION CEBALLOS RODRIGUEZ<br>JUAN MANUEL ODRIOZOLA FEU<br>LAURA ALLER DE PACE<br>JOSE ESTEVEZ TESOURO<br>ANA BELEN MUÑOZ MENENDEZ<br>BARBARA AROZAMENA LLANO<br>ALBERTO MUÑOZ SOLANO<br>LAURA DIAZ LOPEZ<br>YOLANDA GOMEZ SARABIA<br>MADDALEN MARTINEZ DOLARA<br>ALAZNE DE CASTRO MOMOITIO |

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

CONOCIMIENTOS DE ANATOMIA ,FISIOLOGIA, FARMACOLOGIA (MATERIAS PRECLINICAS)

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:<br>- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.<br>- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.<br>- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.<br>- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.<br>- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.<br>- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. |
| Fundamentos científicos de la medicina:<br>- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.<br>- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.<br>- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.<br>- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.<br>- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.<br>- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. |
| Habilidades clínicas:<br>- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.<br>- Realizar un examen físico y una valoración mental.<br>- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .<br>- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.<br>- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.<br>- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.<br>- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.<br>- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. |
| Habilidades de comunicación:<br>- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.<br>- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.<br>- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.<br>- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. |

| Competencias Genéricas |
| --- |
| Salud pública y sistemas de salud:<br>- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.<br>- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.<br>- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.<br>- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.<br>- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.<br>- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. |
| Manejo de la información:<br>- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.<br>- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.<br>- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. |
| Análisis crítico e investigación:<br>- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.<br>- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.<br>- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.<br>- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. |
| Competencias Específicas |
| Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. |
| Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica. |
| Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales. |
| Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. |

| Competencias Específicas |
| --- |
| Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral. |
| Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. |
| Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. |
| Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. |
| Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. |

| Competencias Específicas |
| --- |
| Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. |
| Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias . Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. |
| Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas. |

## 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Conocer los cambios fisiológicos que se producen durante la gestación
- Conocer el programa de vigilancia prenatal establecido en nuestra Comunidad Autónoma .
- Conocer la patología asociada a la gestación.
- Conocer la patología médico-quirúrgica concomitante con la gestación.
- Realizar un parto normal con técnicas de simulación.
- Establecer las herramientas necesarias para establecer una comunicación adecuada con la gestante y su entorno más cercano, desde el respeto a la individualidad y al contexto socio-religioso de la gestante.
- Conocer la patologia ginecológica con base endocrinológica para diagnosticar de forma eficaz la patología ginecológica funcional de la mujer.
- Conocer y entrenar los aspectos básicos de una consulta de ginecología general.
- Saber orientar una patología ginecológica general desde una consulta de atención primaria.
- Conocer las herramientas básicas de exploración ginecológica mediante técnicas de simulación.
- Conocer la patología oncológica de la mujer para poder orientar cada caso de forma adecuada.
- Conocer los programas de cribado ginecológico: cáncer de cuello uterino y de mama.
- Proporcionar consejo anticonceptivo individualizado a las características médicas y socio-culturales de una mujer.
- Conocer los protocolos de asistencia inmediata a una mujer que ha sufrido una agresión sexual.

| 4. OBJETIVOS |
|---|
| Los indicados en "Resultados del aprendizaje" |

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|---|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 34 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 10 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | 10 |
| Subtotal horas de clase | 54 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 3 |
| - Evaluación (EV) | 3 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 6 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 60 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 10 |
| Trabajo autónomo (TA) | 80 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 90 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| | CONTENIDOS | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TEMA 1. Fundamentos endocrinológicos del ciclo genital femenino. Pubertad y menopausia.<br>TEMA 2. Trastornos funcionales del ciclo genital femenino I. Estudio especial de la amenorrea.<br>TEMA 3. Trastornos funcionales del ciclo genital femenino II.Hemorragias uterinas disfuncionales. Dismenorrea. Tensión premenstrual.<br>TEMA 4. Trastornos funcionales del ciclo genital femenino III. Ovario poliquístico. Síndromes de virilización e hirsutismo.<br>TEMA 5. Esterilidad/Infertilidad. Estudio básico de la pareja infértil.<br>TEMA 6. Tratamiento de la esterilidad (TRA).<br>PRÁCTICA EN AULA: Casos clínicos<br>PRÁCTICA EN AULA: Anticoncepción del siglo XXI<br>PRACTICA EN AULA: Asistencia sanitaria a las víctimas de abuso/agresión sexual | 6,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 2 | TEMA 7. Infecciones del tracto genital inferior. Enfermedad pélvica inflamatoria.<br>TEMA 8. Prolapso genital . Incontinencia Urinaria. Malformaciones genitales<br>TEMA 9. Patología benigna del cérvix. Lesiones preinvasivas de cérvix.<br>TEMA 10. Cáncer invasor de cérvix.<br>TEMA 11. Patología benigna del cuerpo uterino. Patología endometrial. Miomatosis, endometriosis y adenomiosis.<br>TEMA 12. Cáncer de endometrio.<br>PRÁCTICA EN AULA: Casos clínicos | 6,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 3 | TEMA 13. Patología de la vulva<br>TEMA 14. Patología benigna del ovario<br>TEMA 15. Patología maligna del ovario<br>TEMA 16. Patología benigna de la mama<br>TEMA 17. Patología maligna de la mama<br>PRACTICA EN AULA: Cribado y diagnóstico precoz en oncología ginecológica<br>PRACTICA EN AULA: Casos clínicos | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | TEMA 18. Unidad Fetoplacentaria I. Establecimiento de la gestación.<br>TEMA 19. Unidad Fetoplacentaria II. Circulación fetal. Placenta<br>TEMA 20. Diagnóstico de embarazo. Consulta prenatal.<br>TEMA 21. Desarrollo fetal y teratogénesis<br>TEMA 22. Hemorragia obstétrica de la primera mitad de la gestación<br>TEMA 23. Hemorragia obstétrica de la segunda mitad de la gestación<br>TEMA 24. Patología de los anejos ovulares. Rotura prematura de membranas<br>TEMA 25. Enfermedades coincidentes con la gestación I. Estados hipertensivos del embarazo. Preeclampsia y Eclampsia. Hipertensión crónica.<br>TEMA 26. Enfermedades coincidentes con la gestación II. Endocrinopatías: Diabetes. Enfermedades tiroideas.<br>TEMA 27. Enfermedades coincidentes con la gestación III. Cardiopatías y enfermedades tromboembólicas. Estudio de las anemias y hemoglobinopatías.<br>TEMA 28. Enfermedades coincidentes con la gestación IV. Patología urinaria. Toxicopatías. Patología quirúrgica.<br>TEMA 29. Patología del crecimiento fetal. Insuficiencia Placentaria. Crecimiento intrauterino retardado.<br>TEMA 30. Infecciones de transmisión vertical I.<br>TEMA 31. Infecciones de transmisión vertical II.<br>TEMA 32. Fisiología y clínica de los períodos de dilatación, expulsivo y de alumbramiento.<br>TEMA 33. Mecanismo general del parto normal.<br>TEMA 34. Patología de la dilatación y del expulsivo<br>TEMA 35. Puerperio normal y patológico<br>TEMA 36. Gestación y parto gemelar.<br>TEMA 37. Cronopatías. Emabarazo prolongado. Parto prematuro.<br>TEMA 38. Muerte fetal. Eritroblastosis.<br>PRÁCTICA EN AULA: Diagnóstico diferencial del dolor abdominal en la mujer gestante.<br>PRÁCTICA EN AULA: Casos clínicos<br>PRACTICA EN AULA: Diagnóstico Prenatal I. Estado actual del diagnóstico prenatal. Aspectos prácticos de las técnicas disponibles.<br>PRÁCTICA EN AULA: Medios de evaluación del estado fetal intraútero. Papel actual de la ecografía y cardiotocografía. | 17,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 35,00 | 0,00 | 0,00 | 7 |
| TOTAL DE HORAS | | 34,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 3,00 | 3,00 | 10,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Bloque teórico. Examen tipo test de 4 respuestas con 1 correcta. Acierto, 1 punto; en blanco, 0 puntos; fallo, -0,33 puntos | Examen escrito | No | Sí | 60,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 5,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | La que establezca el centro |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | Cálculo de la nota del examen teórico: Nota máxima (6) x [Aciertos - (Fallos x 0,33)/Nº preguntas] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Bloque Práctico | Examen escrito | Sí | Sí | 30,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 5,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Se comunicará al inicio del curso |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Evaluación continua | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí | No | 10,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Continuo |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | |

| | |
|---|---|
| TOTAL | 100,00 |

**Observaciones**

Se realizará un examen al final de cada bloque (ginecología y obstetricia, respectivamente) que será eliminatorio.
En caso de no superar un bloque, la asignatura se considera suspensa y podrá recuperarse en la convocatoria de febrero.
En caso de superar ambos bloques, la nota será la media de ambos bloques.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Las prácticas son obligatorias, excepto para alumnos de otras convocatorias.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

**BÁSICA**

1. Obstetricia y Ginecología en la formación de Grado. Editorial Médica Panamericana S.A. Autor: Alcázar Zambrano. Año edición: 2017
ISBN: 978-84-9110-142-0.
2. Principios de Medicina Materno-Fetal. Editorial Universidad de Cantabria.
Editor: José Ramón de Miguel Sesmero. Año Edición: 2018.
ISBN: 978-84-8102-824-9.

**Complementaria**

Referencias aportadas en clase y especificas de cada tema

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**