Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1634 - Community Health Care

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA			
Código y denominación	G1634 - Community Health Care			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	FRANCISCO JOSE AMO SETIEN
E-mail	franciscojose.amo@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (218)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

It is advisable to have at least a B2 English level. The development of the classes, and of the subject in general, will include activities that integrate the usual linguistic competences: speaking, listening, reading and writing.

The master class will not be the main pedagogical tool. Other educational methods will be used such as debates, group tests, reading of scientific articles,...

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias Específicas
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Describe the research process.
- Develop research questions relevant, viable and of interest to nursing.
- Expose the theoretical and conceptual framework of quantitative and qualitative methodologies.
- Identify the characteristics of different types of studies.
- Evaluate the quality of quantitative and qualitative studies.
- Analyze the situation, evolution and epidemiology of prevalent health problems in different geographical areas , depending on the age, sex, gender and other social determinants.
- Detail intervention measures against the prevalent health problems.
- Analyze the situation, evolution, characteristics and causes of gender violence.
- Explain intervention measures, protocols and resources against gender violence.
- Apply the nursing process in simulated situations regarding lifestyles, health problems, domestic violence and personal crisis and family.
- Demonstrate collaborative and teamwork skills.

4. OBJETIVOS

Students will be able to obtain and analyze data about Community Health in order to set Evidence-Based interventions to promote Health and to minimize Health-related problems in people, families and Community.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	9
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	6
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Part 1. Research methodology in community health Unit 1: The nursing research process. The research protocol. Dissemination of results: oral communication, scientific article and poster. Unit 2: Quantitative research Unit 3: Qualitative research PA1: Original article and poster PA2: Review of a qualitative research article PA3: Review of a quantitative research article PA4: Impact measures PA5: Diagnostic test research	19,00	3,00	0,00	6,00	0,00	2,00	2,00	8,00	20,00	0,00	0,00	21-25
2	Part 2. General Strategies of community health Unit 4: Chronic disease: epidemiological and demographic situation. Strategies for attention to chronicity. Unit 5: Complex chronic patient. Models and experiences. PA6: Group work. Presentation, resources and tutoring in subgroups according to the work theme.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	10,00	0,00	0,00	25-26
3	Part 3. Community Health Diseases: general concepts, epidemiology, risk factors. Surveillance and control activities. Unit 7: Diabetes Mellitus Unit 8: Arterial Hypertension Unit 9: Obesity Unit 10: Cancer Unit 11: Violence against women PA 7: Nursing care for hypertensive patients. ABPM/AMPA: Measuring and interpreting results PA 8: Cardiovascular risk estimation: methods of calculation. PA 9: Nursing care for patients with chronic lower limb problems	10,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,00	1,00	6,00	15,00	0,00	0,00	27-28
4	Part 4. Communicable diseases Unit 12: Immunizations and vaccines: classification, administration, preservation and transport. Vaccination calendar for adults. Unit 13. Main communicable diseases: foodborne diseases, sexually transmited infections. PA 10: Study of an outbreak PA 11: Group work II. Presentation and defense of papers.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	15,00	0,00	0,00	29-30
TOTAL DE HORAS		39,00	9,00	6,00	6,00	0,00	4,50	4,50	21,00	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Knowledge Examination	Examen escrito	No	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	2 hours
Fecha realización	According to the academic calendar.
Condiciones recuperación	In the extraordinary exam
Observaciones	To pass is necessary to obtain a mark >=5 out of 10 points. The exam may consist of multiple choice questions, short or development questions and practical assumptions

Workshops	Otros	No	No	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	According to the academic calendar.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Assessment of the work done by the groups in the different workshops, during the course of them.

Group work	Trabajo	No	No	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	According to the academic calendar.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Elaboration and group exhibition of two works related to the contents of the course.

TOTAL	100,00

Observaciones

To pass is mandatory to obtain a final mark >=5 out of 10 points.

'Workshops' and 'Group work' cannot be made up since these activities are not reproducible.

When a student has not performed evaluation activities whose value is over 50% of the course grade, it will be recorded as 'Not presented'. When the student has taken tests that are 50% or more, the corresponding grade will be recorded in the record.

The evaluation may be conducted remotely if the health and academic authorities advise it.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Part-time students will be given the choice to participate in the following assesment system:
- Carry out the 'Knowledge Examination' with the 80% of the final mark.
- Carry out the 50% of the 'Workshops' and 'Group Work' with the 20% of the final mark

To assesment modality the student will have to make the corresponding request to the teacher responsible for the subject at the beginning of the academic year

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Heyman DL, ed. Control of Communicable Diseases Manual. 18th ed. Washington, DC: American Public Health. Association; 2004.
Hulley SB, Cummings SR. Designing Clinical Research. An Epidemiologic Approach. 2nd Ed. Baltimore: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.
Denzin NK, Lincoln YS. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 3rd Ed. Thousand Oaks; SAGE Publications; 2005.
Herdman TH (editor). Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2012-2014. Oxford: Wiley-Blackwell; 2012.
Swearingen, PL. All-in-one : care planning resource : medical-surgical, pediatric, maternity, & psychiatric nursing care plans. 2nd ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier, cop; 2008.

Complementaria

Rothman KJ. Epidemilogy: an introduction. New York: Oxford University Press; 2002.
Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing: Population-centered Health Care in the Community. 7th ed. St. Louis: Mosby: Elsevier; 2008.
Miles MB, Huberman M. Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook. 2nd ed. Thousand Oaks; SAGE. Publications; 1994.
Doenges ME, Moorhouse MF, Murr AC, Geissler-Murr A. Nursing care plans : guidelines for individualizing patient care. 7th ed. Philadelphia: F.A. Davis, cop; 2006.
Gulanick M, Myers JL. Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. 6th ed. St. Louis, MO: Mosby, cop; 2007.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☑ Expresión escrita
- ☑ Expresión oral
- ☑ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

A B2 English level is recommended. The development of the classes, and of the course in general, will include activities that integrate the usual linguistic competences: speaking, listening, reading and writing.