Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G166 - Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	G166 - Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ
E-mail	alberto.ansola@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Competencias Específicas

Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprender a leer y a sacar información de los mapas topográficos
- Elaborar cartografía específica, tanto cualitativa como cuantitativa
- Familiarizarse con la sintetización de documentación histórica y bibliográfica, así como con sus sistemas de cita
- Introducirse en las técnicas de encuesta y de entrevista y conocer sus posibilidades en el análisis geográfico

4. OBJETIVOS
La aproximación a los mapas topográficos en tanto que producto del trabajo geográfico y herramienta para el mismo, así como la familiarización con el lenguaje cartográfico y el aprendizaje de una serie de técnicas de análisis cartográficas conducentes a la selección y sistematización de la información contenida en el mapa. Se incluye también una salida de campo estipulada como prácticas de laboratorio experimental (PLE) al municipio de Cieza con el fin de que los alumnos identifiquen sobre el terreno las representaciones del mapa.
Proporcionar al alumno los fundamentos semióticos y técnicos para la realización de mapas temáticos polivalentes, tanto cuantitativos como cualitativos
Familiarizarse con distintos tipos de documentos históricos y con bibliografía científica y conocer los distintos tipos de sistemas para citarlos, así como los procedimientos formales para sintetizar su información.
Introducir al alumno en otras técnicas de análisis asociadas a otras disciplinas, pero con potencialidad también en el análisis geográfico, como son las encuestas y las entrevistas en profundidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL MAPA TOPOGRÁFICO	6,00	20,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,50	0,00	22,50	0,00	0,00	1-7
2	LOS MAPAS TEMÁTICOS POLIVALENTES	2,00	12,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,40	0,00	20,00	0,00	0,00	8-10
3	DOCUMENTACIÓN, BIBLIOGRAFÍA, SISTEMAS DE CITAS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,30	0,00	20,00	0,00	0,00	11-12
4	LA TÉCNICA DE ENCUESTA Y LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,30	0,00	20,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		12,00	40,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas	Otros	No	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante todas las clases prácticas presenciales
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	Recuperación en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	La evaluación consistirá en la entrega de los materiales elaborados en cada una de las clases prácticas al terminar éstas. Se trata por tanto de una evaluación continua, recuperable en caso de suspenso en la convocatoria extraordinaria

Preguntas y ejercicios breves asociados a la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	En torno a dos horas
Fecha realización	Según la convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras
Condiciones recuperación	Repetición del examen en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

La calificación final de la asignatura será la media entre la evaluación continua y el examen. Los alumnos que tengan que recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria en las fechas que establezca el calendario de la Universidad de Cantabria deberán realizar un examen escrito del mismo tipo del cumplimentado en la convocatoria ordinaria y con su mismo valor, el 50 % de la asignatura, que hará media con el otro 50 % de las prácticas obtenido durante el curso si las mismas fueron superadas. En caso de tener suspensas las prácticas, en el examen extraordinario se incluirá una prueba específica relativa a las prácticas realizadas que equivaldrá al 50 % de la evaluación continua.
En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias suspendiesen parcial o totalmente las clases presenciales, tanto la docencia y tutorización, como los métodos de evaluación se cumplimentarán parcial o totalmente a través de medios telemáticos, preferentemente a través plataforma institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La forma de evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará a través de un examen escrito en el que se incluirá alguna de las prácticas realizadas en clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Joly, F. (1982): La cartografía, Barcelona.
Slocum, T.A. (1999): Thematic cartography and visualization, New Jersey
Vázquez Maure, F. y Martín López, J. (1988): Lectura de mapas, Madrid
Carrera, C. et.al. (1998): Trabajos prácticos de geografía humana, Madrid
García Ferrando, M. et.al. (1993): El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación, Madrid

Complementaria
Beguin,M. y Pumain, D. (1994): La représentation des données géographiques: statistique et cartographie, Paris
Rouleau, B. (1991): Méthodes de la cartographie, Paris
Lawrence, G.R.P. (1976): Cartographic method, Londres
Marinas, J.M. y Santamarina, C. (1993): La historia oral, métodos y experiencias, Madrid
Varios autores (1994): Métodos y técnicas de investigación social cualitativa, Madrid

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones