

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G171 - Procesos Geomorfológicos

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA			
Código y denominación	G171 - Procesos Geomorfológicos			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ
E-mail	domingo.rasilla@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E)
Otros profesores	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es conveniente haber cursado la asignatura 'Geomorfología Estructural'.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Competencias Específicas
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de medios y espacios naturales.
Saber explicar los procesos en los medios y espacios naturales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante sabrá incorporar a sus actividades de aprendizaje la lectura de trabajos especializados, aplicando los conocimientos disciplinares adquiridos y demostrando una correcta utilización de los conceptos básicos para identificar, describir y relacionar distintos aspectos del objeto de estudio.
- El estudiante sabrá diferenciar y explicar las principales teorías que han contribuido al desarrollo de la geografía física identificando los enfoques teórico-metodológicos desde los que se formulan, los conceptos y métodos asociados, los autores más reconocidos y la cronología y contexto científico y cultural en que se generan.
- El estudiante sabrá exponer sus ideas y argumentos de forma ordenada, clara, precisa y fundada en los conceptos y conocimientos disciplinares, tanto de forma oral en el aula como por escrito, en la entrega de las actividades, tanto de aprendizaje como de evaluación.

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es el de proporcionar las claves para la comprensión de la génesis del relieve terrestre. Se pretende que los alumnos se familiaricen con los siguientes aspectos:

- Comprender los procesos que permiten interpretar las morfologías como fenómenos dinámicos.
- Conocer el funcionamiento específico de dichos procesos y los factores que los caracterizan, determinando las interacciones que hay entre ellos.
- Establecer la dimensión espacial y temporal de los hechos geomorfológicos en los diferentes ámbitos escalares.
- Relacionar la génesis de las formas de modelado y su funcionamiento actual con su posible evolución.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	LOS PROCESOS DE LADERA	7,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	1,2,3
3	LOS PROCESOS FLUVIALES	7,00	1,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3,4,5
4	LOS PROCESOS LITORALES	7,00	1,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	5,6,7
5	LOS PROCESOS GLACIARES	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	7,8
6	PROCESOS GEOMORFOLÓGICOS Y CAMBIO GLOBAL	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	1,00	0,00	15,00	16,50	0,00	0,00	9 a 13
7	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	18
TOTAL DE HORAS		30,00	2,00	8,00	20,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1,50 horas			
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la primera convocatoria.			
Observaciones	La prueba evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y las destrezas adquiridas por el alumno. Por ello, incluirá contenidos teóricos y prácticos.			
Ejercicios individuales	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso.			
Fecha realización	La semana antes de la convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la primera convocatoria.			
Observaciones	Ejercicios prácticos que se realizarán al mismo tiempo que la impartición de los contenidos teóricos. Se plantearán y desarrollarán en el aula, aunque el estudiante deberá completarlos como trabajo autónomo.			
Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso.			
Fecha realización	La semana antes de la convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la primera convocatoria.			
Observaciones	Los alumnos, en grupos de dos personas, realizarán un trabajo sobre uno de los temas analizados en la salida de campo. El formato de presentación se especificará a principios de curso. La calificación correspondiente a esta actividad será igual para ambos integrantes del grupo.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Las horas de prácticas de laboratorio consisten en una salida de campo con diversas paradas hasta Llanes (Asturias). Sólo en caso de existir algún inconveniente justificado, la evaluación de esta parte se realizará por medio de la elaboración de un trabajo similar, pero adaptado a las condiciones del estudiante.

Por otro lado, las prácticas con ordenador se desarrollarán en las Aulas de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras. Para aprobar la asignatura será necesario haber participado en TODAS las actividades programadas y presentar TODOS los ejercicios asociados a ellas. Para promediar con el resto de las actividades de evaluación será REQUISITO NECESARIO tener aprobado el examen.

Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de los trabajos y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, cuadros) incluidos en los mismos (rigor en la citación de fuentes y procedencia). La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

La evaluación de las actividades recuperables en la convocatoria extraordinaria será del mismo modo que en la ordinaria. Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Artículo 22 del reglamento de la UC.

De acuerdo con las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta (Escenario 2) o de docencia virtual (Escenario 3), la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:

- La parte correspondiente a la evaluación de las salidas de campo pasará a formar parte del trabajo colectivo.
- La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).
- La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte de los alumnos a tiempo parcial para realizar alguna de las actividades prácticas descritas, la evaluación de esas partes se realizará por medio de la valoración de un trabajo similar, adaptado a sus condiciones, y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MANUALES

- Anhert, F (1998). Introduction to Geomorphology. London: Arnold.
- Atkinson, D. (2004). Weathering, slopes and landforms. London: Hodder and Stoughton.
- Bull, W.B. (1991). Geomorphic Responses to Climatic Changes. Oxford: Oxford University Press.
- Easterbrook, D.J. (1999). Surface processes and landforms. Upper Saddle River (N.J.): Prentice-Hall.
- Embleton, C.; Thornes, J. (1979). Process in Geomorphology. London: Edward Arnold.
- Gregory, K.J. (2010). The earth's land surface: Landforms and processes in geomorphology. London: SAGE.
- Gregory, K.J.; Lewin, J. (2014). The basics of geomorphology. London: SAGE.
- Gutiérrez Elorza, M. (2008) Geomorfología. Madrid: Pearson Educación.
- Huggett, R.J. (2003). Fundamentals of geomorphology. London-New York: Routledge.
- Pedraza Gilsanz, J. (1996). Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Rueda.
- Ritter, D.F.; Kochel, C.; Miller, J.R. (2011). Process geomorphology. Long Grove (IL): Waveland.
- Sharma, V.K. (2010). Introduction to process geomorphology. Boca Raton (FL): Taylor & Francis.

DICCIONARIOS

- Goudie, A. (1985). The encyclopaedic dictionary of Physical Geography. Oxford: Blackwell.
- Whittow, J.B. (1988). Diccionario de Geografía Física. Madrid: Alianza Editorial.

Complementaria
Scheffers, A.M.; May, S.M.; Kelletat, D.H. (2015). Landforms on the World with Google Earth. Understanding our Environment. Dordrecht: Springer.
Scheffers, A.M.; Scheffers, S.R.; Kelletat, D.H. (2015). The Coastlines of the World with Google Earth. Understanding our Environment. Dordrecht: Springer.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
ArcGIS	Facultad de Filosofía y Letras	Baja		
Entorno RStudio	Facultad de Filosofía y Letras	Baja		
Google Earth	Facultad de Filosofía y Letras	Baja		
Visores (Landsat Explorer, Sentinel Explorer, Mapas Cantabria)	Facultad de Filosofía y Letras	Baja		

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	