

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1720 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES | | | | |
| Código y denominación | G1720 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | | |
| Profesor responsable | VIRGINIA CARRACEDO MARTIN | | | | |
| E-mail | virginia.carracedo@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008) | | | | |
| Otros profesores | CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.

Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.

Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para desarrollar sensibilidad respecto a los Derechos Humanos, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos, la interculturalidad, la solidaridad, la sostenibilidad y la cultura de la paz.

Competencias Específicas

Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender la trascendencia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Conocer la implicación de la Universidad con la sostenibilidad.

- Adquirir las técnicas formales imprescindibles para el desarrollo de un trabajo académico.

4. OBJETIVOS

Sensibilizar al alumnado en los desafíos sociales, económicos y medioambientales, establecidos por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y particularmente en el papel que tienen los organismos públicos, en concreto, la Universidad.

Dirigir al alumno a la adquisición de un nivel B2, según el Marco de Referencia Europeo de las Lenguas en las competencias de expresión oral y escrita.

Formar a los alumnos en las pautas básicas a seguir en la elaboración de trabajos académicos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 20 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 32 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | 8 |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 1,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 15 |
| Trabajo autónomo (TA) | 67,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Módulo 1: Sociedad, Desarrollo y Medio Ambiente: los Objetivos de Desarrollo Sostenible. | 10,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,50 | 0,00 | 25,50 | 0,00 | 0,00 | 1-4 |
| 2 | Opción Módulo 2. Documentar, elaborar y presentar el trabajo académico. //Opción Inglés (Parte A). Práctica de modelos de expresión escrita: short stories, correos formales / informales, ensayos y descripciones... (estos modelos tienen carácter orientativo). | 5,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,50 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 5-9 |
| 3 | Opción Módulo 3. Universidad y Sostenibilidad// Opción Inglés (Parte B). Desarrollo de destrezas comunicativas mediante la ampliación de vocabulario y revisión de estructuras gramaticales. | 5,00 | 4,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,50 | 15,00 | 22,00 | 0,00 | 0,00 | 10-13 |
| TOTAL DE HORAS | | 20,00 | 32,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 15,00 | 67,50 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-----------------------------|---|-------------|----------|---------------|
| Módulo 1 | Trabajo | Sí | Sí | 35,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | Se desarrollarán en las sesiones del Módulo. | | | |
| Fecha realización | Al finalizar el módulo. | | | |
| Condiciones recuperación | Las mismas que en la convocatoria ordinaria. | | | |
| Observaciones | El alumno será evaluado a partir de la realización individual de un trabajo. Éste se presenta tanto por escrito (extensión máxima de 10 folios) como oralmente (exposición de 15 minutos). Para la presentación oral es necesario haber entregado previamente el trabajo escrito y tener el visto bueno del profesor. | | | |
| Módulo 2 / Inglés (Parte A) | Trabajo | Sí | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | Se desarrollarán en las sesiones del Módulo. | | | |
| Fecha realización | Módulo 2: Al finalizar el módulo. // Inglés (Parte A): al final de la asignatura. | | | |
| Condiciones recuperación | Las mismas que en la convocatoria ordinaria. | | | |
| Observaciones | <p>Opción: Módulo 2. La evaluación se realizará a partir de los trabajos que se presenten en los Módulos 1 y 3.</p> <p>Opción: Inglés (Parte A). La evaluación general del módulo de Inglés se basará en tres aspectos: la participación oral en clase (50% de la nota), el progreso realizado en el trabajo escrito durante el curso (50%) y la asistencia a clase (mínimo un 70%).</p> | | | |
| Módulo 3 / Inglés (Parte B) | Trabajo | Sí | Sí | 35,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | Se desarrollarán en las sesiones del Módulo. | | | |
| Fecha realización | Módulo 3: al finalizar el módulo. / Inglés (Parte B): al final de la asignatura. | | | |
| Condiciones recuperación | Las mismas que en la convocatoria ordinaria. | | | |
| Observaciones | <p>Opción: Módulo 3. El alumno será evaluado a partir de:</p> <p>a) La elaboración y presentación oral de un póster (trabajo en grupo). Para su presentación oral será necesario haberlo entregado previamente y tener el visto bueno del profesor. Representa un 80% de la nota del módulo</p> <p>b) Salida de Campo/Voluntariado. Ambas actividades se realizarán a lo largo del módulo y tienen un carácter obligatorio. Se trata, por tanto, de una actividad no recuperable ya que no es factible realizarlas en otro momento. Representa un 20% de la nota del módulo.</p> <p>Opción: Inglés (Parte B). La evaluación general del módulo de Inglés se basará en tres aspectos: la participación oral en clase (50% de la nota), el progreso realizado en el trabajo escrito durante el curso (50%) y la asistencia a clase (mínimo un 70%).</p> | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |

La asignatura se estructura en dos partes, una obligatoria (Módulo 1) y otra optativa, dividida en dos líneas que se desarrollan de forma paralela. Los alumnos, al matricularse, deberán indicar cuál de las dos opciones desean cursar:

- Módulo 2 (20 horas) y Módulo 3 (20 horas).
- Módulo Inglés (Parte A y Parte B: 40 horas).

La calificación final será el resultado de promediar las notas obtenidas en cada uno de los módulos que conforman la asignatura: Módulo 1 + Módulo 2 + Módulo 3, o Módulo 1 + Inglés (Parte A y Parte B).

No obstante, para realizar este promedio es necesario aprobar cada parte por separado y, dada la importancia que tienen las sesiones prácticas en la materia, haber asistido como mínimo a un 80% de las clases en el caso de los Módulos o a un 70% en Inglés

En el caso de que el estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de la Memoria de prácticas, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC).

La presentación formal de los trabajos deberá ajustarse a las normas que se dan al comienzo del curso: relación de la bibliografía y fuentes utilizadas; referencias en el texto de las mismas; citas literales correctamente indicadas (entrecorchetado, autor...); etc. El incumplimiento de estas normas implica que el trabajo es un PLAGIO y, por tanto, LA ÚNICA CALIFICACIÓN POSIBLE SERÁ 0 (suspenso).

Según las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta o de docencia virtual, la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:

- El trabajo en grupo pasará a ser individual y el trabajo de campo será sustituido por actividades prácticas.
- La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).
- La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC para tales casos.

La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo. En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de estas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Arroyo, C. y Garrido, F.J. (1997). Libro de estilo universitario. Madrid: Acento.

Kay, S. (2000). Reward: Pre-intermediate, Intermediate and Upper-intermediate Communicative activities for students of English. Oxford: Macmillan Heinemann English Language Teaching.

García Sánchez, F.J.; Carracedo Martín, V.; Meer Lecha-Marzo, A. de (2017). El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria. Ciudad y territorio: Estudios Territoriales, XLIX (192): 307-318. Disponible, en mayo de 2018, en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76546>

ODS (2017). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nueva York: PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible, en mayo de 2018, en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

Oxenden, C.; Latham-Koenig, C. and Seligson, P. (2013). New English File. Intermediate and Pre-Intermediate student's book. Oxford: Oxford University Press.

Redston, C.; Cunningham, G. (2013). Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press.

SDSN (2017). Cómo empezar con los ODS en las Universidades. Una guía para las Universidades, los Centros de Educación Superior y el Sector Académico. Madrid: REDS (Red Española para el Desarrollo Sostenible); SDSN-Spain (Sustainable Development Solutions Network Australia). Disponible, en mayo de 2022, en: <http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gerencia/Igualdad/Documentos/como%20empezar%20con%20las%20ods%20en%20las%20universidades.pdf>

| |
|---|
| Complementaria |
| Murga Menoyo, M.A. (2014). Desarrollo sostenible: problemáticas, agentes y estrategias. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España. |
| Reques Velasco, P. (2012). Un mundo asimétrico. Cambio social, globalización y territorio. Santander: Universidad de Cantabria; Cinco Días. |

| 9. SOFTWARE | | | | |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |

| 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |
| Observaciones | |