Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1721 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1721 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JUANA MARIA TORRES PRIETO
E-mail	juana.torres@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: - 1. DESPACHO SUBDIRECCION 2 Y SECRETARIO DE DIRECCION (S170)
Otros profesores	PABLO ACAL MARAVERT

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.
Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El/la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.
Competencias Específicas
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Competencias Específicas
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro...), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El estudiante sabrá utilizar las técnicas de trabajo académico propias de la labor de los historiadores
- El estudiante adquirirá un conocimiento claro sobre el legado que aún pervive de la civilización greco-latina, para comprender mejor su propio mundo, fortaleciendo así su conciencia histórica y su capacidad crítica. -
- El estudiante valorará el papel de las Humanidades en la formación integral ciudadana

4. OBJETIVOS
El Módulo Lingüístico está dirigido a alumnos cuyo objetivo es mejorar sus competencias de expresión oral y escrita del idioma inglés, según el Marco de Referencia Europeo de las lenguas, y encaminarles a la obtención como objetivo final de un nivel B2.
Que el estudiante conozca los modelos sociales y culturales heredados de la Antigüedad grecolatina que permanecen vivos.
Que el estudiante entienda el mundo en el que vive y sus contradicciones, preferentemente las originadas por razones sociales, de género e incluso étnicas, comparando la forma de ser y actuar de los personajes del mundo grecorromano con los modos de vida actuales
Que el estudiante conozca y valore los ejemplos de convivencia y de tolerancia registrados en Grecia y en Roma, y que constituyen un referente histórico.
Que se valore a los personajes reales y ficticios del mundo grecorromano como modelos para una educación humanística del alumnado.
Que el estudiante aprenda a elaborar trabajos académicos, utilizando las técnicas propias de los historiadores.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	42
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Los clásicos grecolatinos y la formación humanística de los historiadores. La democracia y la paz .	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1ª y 2ª
2	La igualdad entre hombres y mujeres.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	2ª y 3ª
3	La tolerancia religiosa	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	3ª y 4ª
4	Los valores deportivos	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	4ª y 5ª
5	Examen escrito de los cuatro primeros temas de Valores	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	5ª
6	La compasión: comentario de fuentes / Repaso y explicación gramatical y posterior práctica oral de distintas áreas: tiempos verbales (énfasis en pasados y futuros)	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	6ª y 7ª
7	La amistad: comentario de fuentes/ Práctica de distintos estilos de expresión escrita: el cuento (short stories)	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	7ª y 8ª
8	El dominio de las pasiones: comentario de fuentes / Estudio de estructuras comparativas	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	8ª y 9ª
9	La moderación: comentario de fuentes / Práctica de correos formales e informales	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	9ª y 10ª
10	Comentarios de textos tema de Valores/ Estudio de estructuras condicionales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10ª
11	Escritura de textos científicos y discurso histórico / Práctica de expresión escrita "Essays"	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	11ª
12	Análisis y elaboración de referencias bibliográficas / Modal verbs; pronombres relativos	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	12ª
13	Metodología y técnicas de trabajo del estudiante de Historia Las Humanidades Digitales/Práctica de expresión escrita: "Descriptions"	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,50	0,00	0,00	13ª
14	Presentaciones efectivas en público / Uso de voz pasiva y "used to/would"	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	14ª
15	Presentaciones efectivas en público / Expresión de contraste y consecuencia; Estilo indirecto.	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	15ª
16	Finalización/entrega de trabajos. Estudio de los contenidos y realización de examen escrito.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	16ª
TOTAL DE HORAS		42,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua. Primera parte de Valores (obligatoria)	Otros	No	No	16,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Realización por medio de exposiciones orales grupales, debates o seminarios - El tema de las mismas será propuesto por el docente en relación con el contenido de la asignatura. - Para su calificación se atenderá a: o La adecuación al contenido. o La precisión y rigurosidad en la exposición. o La originalidad y creatividad. o La variedad en el uso de materiales bibliográficos y virtuales y, también, de metodologías. o Correcta expresión oral, etc… Debido el carácter eminentemente práctico de las actividades programas esta parte de la asignatura no es recuperable.

Evaluación Continua. Segunda parte de Valores (opcional)	Trabajo	No	Sí	33,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el periodo lectivo
Condiciones recuperación	Pregunta en el examen establecido según calendario académico: realización de un comentario de fuentes, siguiendo las mismas pautas que a lo largo de la evaluación ordinaria.
Observaciones	Constará de dos comentarios de fuentes cuyo contenido será relativo al temario visto en clase Para su corrección se atenderá a: · Adecuación al esquema · La adecuación al contenido. · La precisión y rigurosidad. · La originalidad y creatividad. · La variedad en el uso de materiales bibliográficos y virtuales. · Correcta expresión escrita. Se tendrán en cuenta la participación activa en clase y la realización de las actividades propuestas en el aula.

Examen parcial. Parte de Valores (obligatoria)	Examen escrito	No	Sí	18,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1
Fecha realización	Cuarta semana
Condiciones recuperación	Convocatoria ordinaria y extraordinaria (calendario de exámenes). Mismo esquema de examen.
Observaciones	Examen escrito de los cuatro primeros temas cuya estructura constará de una pregunta a desarrollar y cinco preguntas cortas. Para su calificación se atenderá a la adecuación al contenido de cada respuesta, a la precisión, a la corrección ortográfica, etc…

Evaluación continua. Segunda parte Habilidades.	Trabajo	No	No	18,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso

Condiciones recuperación	
Observaciones	Prácticas de citación bibliográfica (sobre Moodle), uso de bases bibliográficas, exposiciones orales, etc... Debido al carácter eminentemente práctico de las actividades programadas esta parte de la asignatura no es recuperable.

Evaluación continua. Primera parte Habilidades	Trabajo	No	Sí	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	Entrega de reseña sobre lectura propuesta por la profesora con las mismos criterios de evaluación establecidos en observaciones. (fecha máxima de entrega en examen según calendario académico)
Observaciones	Realización de una reseña de una lectura propuesta por la profesora. Se evaluará la adecuación del formato y de la estructura del trabajo al esquema propuesto. La compresión del contenido y la capacidadde de síntesis. La expresión escrita y la demostración de una criterio de análisis crítico-constructivo, etc

Evaluación continua (Competencia lingüística escrita, 33%)	Trabajo	No	Sí	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante curso
Condiciones recuperación	Mismo tipologías de ejercicios. Recuperación en convocatoria extraordinaria
Observaciones	realización de cuatro pruebas de evaluación continuada a lo largo del periodo formativo. Asistencia mínima 70% sesiones de clases

Evaluación continua (Competencia lingüística oral, 33%)	Otros	No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	variedad de actividades de producción oral como: pair work , actividades en grupo y presentaciones en las que se estudian estructuras gramaticales y se amplía el vocabulario. Calificación mínima del módulo 5 de 10. Debido a su carácter práctico estas actividades no son recuperables. Asistencia mínima a un 70% de las sesiones de clase

TOTAL	100,00
Observaciones	

Los estudiantes que se acojan al artículo 18.B del Reglamento de Evaluación de la UC deberá comunicárselo al profesor responsable antes de la convocatoria extraordinaria. Condiciones de evaluación:
Parte de Valores Obligatoria (18%): Examen según calendario. Pregunta a desarrollar y preguntas cortas. Opcional (33%): Realización de comentario de texto en examen según calendario.
Mismo criterios de evaluación señalados anteriormente en las actividades recuperables.
Para aprobar las dos pares de Valores hay que asistir activamente al 70 por ciento de las clases. Una ausencia mayor a este porcentaje debe ser debidamente justificada.
Parte de Habilidades (15%): entrega de una reseña sobre una lectura propuesta por la profesora con los mismos criterios de evaluación que los señalados anteriormente.
Parte Competencia Lingüística (33%): Prueba escrita que incluirá los cuatro modelos estudiados que se corresponden con la parte recuperable de la asignatura
Se valorará en la medida de lo posible la aplicaciones de las recomendaciones del SOUCA para estudiantes con necesidades especiales.
Será necesaria la obtención de un 5 sobre 10 en las pruebas de calificación de la Competencia Lingüística para su superación. Los estudiantes deben asistir al 70% de las sesiones de clase como mínimo para la superación de la opción lingüística.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Debido al carácter practico de algunas actividades se establecerá la obligatoriedad de su realización en clase.
Parte Valores: Obligatoria examen final: pregunta a desarrollar, preguntas cortas. Optativa: ejercicio de comentario de texto.
Parte Habilidades: Entrega de reseña fecha máxima día de examen según calendario + actividades obligatorias
Parte de Competencia Lingüística: examen final según calendario: prueba escrita que se corresponde con un 33% de la calificación y una prueba oral se que corresponde con el otro 33%.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALCALDE-DIOSDADO, A., Cultura Clásica I y II, Zaragoza, Edelvives, 1999
ALÍA MIRANDA, F., Fuentes de información para historiadores. Gijón, 1998
ARCOS, T. y GARCÍA, Mª D., «Valores romanos y ejes transversales», Estudios Clásicos, 115, 1999, pp. 113-139
CAMARGO, P. M., "La universidad y las humanidades: la enseñanza de las humanidades en la universidad, un objeto histórico de saber y de poder", Cuestiones de Filosofía, 4(13), 2010, pp. 97-112.
CARDOSO, C. F., Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia. Barcelona, 1981
MORADIELLOS, E., El oficio de historiador. Estudiar, enseñar, investigar. Madrid, 2013
NAVARRETE, A., Los Griegos y la educación en valores: 1000 consejos. Madrid, UNED, 2006
ROMERO, E., «Educación en Valores a partir de los clásicos Greco-Latinos: una propuesta de intervención en secundaria», Revista Internacional d□Humanitats, 3 y 4, 2000 y 2001 pp. 89- 110 y 73-96.
SAVATER, F., El valor de educar. Barcelona: Ariel, 1997. .
Módulo lingüístico: - Variedad de material docente de distintas fuentes que se entrega a los alumnos . - LATHAM-KOENING Ch. (2013) . New English File . Intermediate and Pre- Intermediate student´s book.Oxford University Press.
Reward Pre- intermediate , Intermediate and Upper-intermediate Communicative activities for students of English. Heinemann.
Face 2 face Intermediate Student´s book (2013). Cambridge University Press.

Complementaria

WARBURTON, N., Cómo aprender a escribir. Barcelona 2012

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☑ Expresión escrita
- ☑ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones