

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Física Básica. Curso 2

Curso Académico 2023-2024



Título/s	Grado en Física	Grado en Física					
Centro	Facultad de Ciencias						
Módulo / materia	o / materia CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES						
Código y denominación	G1722 - Habilidades, Valores	es, Valores y Competencias Transversales					
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre Cuatrimestral (1)					
Web	https://moodle.unican.es	•					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial		

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA
Profesor responsable	JULIO LARGO MAESO
E-mail	julio.largomaeso@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO (PTU) (2040)
Otros profesores	ERNESTO ANABITARTE CANO ADOLFO COBO GARCIA RAMON GANDARILLAS PEREZ OLGA MARIA CONDE PORTILLA MARIA TERESA CEBALLOS MERINO ANA FERNANDEZ LAVIADA MARIO MAÑANA CANTELI ROCIO VILAR CORTABITARTE RAQUEL GUTIERREZ SEBASTIAN PAULA LOPEZ CASADO CIRO LUIS SALCINES SUAREZ ROBERTO MARTIN MELON IRENE GONZALEZ PEREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se establece ningún requisito en cuanto a la formación previa.



3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Aplicación): que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(Análisis): que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

(Comunicación): que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(Aprendizaje): que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Esta materia surge como consecuencias de la aplicación del "Plan de desarrollo de habilidades, valores y competencias transversales" aprobado por la Universidad de Cantabria para su aplicación en todas las titulaciones de Grado.
- Aspectos como la comunicación personal eficaz, en castellano y en inglés, la presentación de información de forma sintética y eficaz, la búsqueda de información y creatividad para la solución de problemas, la capacidad de reacción ante situaciones novedosas, y determinadas competencias transversales como el trabajo en equipo o la gestión del tiempo, son aspectos que se trabajarán dentro de esta materia.
- Además, todos los estudiantes de la Universidad de Cantabria tendrán la oportunidad de recibir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.



4. OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Apreciar la necesidad de una sensibilización ante los temas de igualdad, interculturalidad y desarrollo sostenible.
- Reconocer derechos fundamentales que afectan a la atención a la diversidad y a los valores propios de una cultura de la paz.
- Aplicar correctamente lo dispuesto en la legislación sobre protección de datos y privacidad.
- Comprender los mecanismos para la defensa de la propiedad intelectual o industrial a través de las patentes.
- Reconocer los mecanismos y las implicaciones del consumo responsable.
- Distinguir entre lo que es plagio y lo que no lo es, así como saber evitarlo.
- Conocer los mecanismos de gestión de los derechos de autor y el problema del plagio.
- Utilizar estrategias para hallar información, actuar críticamente con dicha información para seleccionar los mejores contenidos y utilizarla de forma eficiente y legítima.
- Comprender las implicaciones de lo que se ha dado en llamar "inteligencia emocional", como ayuda para alcanzar metas y para una correcta gestión del tiempo.
- Desarrollo de habilidades para la comunicación oral y escrita.
- Aprovechar las herramientas de software libre para reemplazar parcial o totalmente a los sistemas privativos clásicos, con conocimiento de las implicaciones legales, sociales, económicas y políticas.
- Reconocer las características del método científico y distinguir la ciencia de la pseudociencia, mediante test diseñados para ello.
- Usar herramientas que le ayuden a comunicar eficazmente la información tanto en presentaciones orales como en informes escritos.
- Adquirir competencias para trabajar con seguridad en los laboratorios.
- Ampliar los conocimientos básicos relativos a probabilidad aplicado al laboratorio.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES F	PRESENCIALES
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	38
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	62
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO) PRESENCIALES
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	78
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150



	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Estadística y uso de software libre - Introducción, terminología, motivaciones - Modelos básicos de desarrollo de software: libre, abierto y privativo Uso de software libre	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	0,00	18,00	0,00	0,00	1-4
2	VALORES: VALORES Y DERECHOS - Equidad, Igualdad Interculturalidad Accesibilidad universal para personas con discapacidad Voluntariado. Cooperación para el desarrollo Consumo responsable Propiedad intelectual. Normativa y patentes Seguridad en el trabajo - Valor del liderazgo Valor del pensamiento racional.	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	5-7
3	BÚSQUEDA Y USO LEGÍTIMO DE INFORMACIÓN - Encontrar información: Estrategias para buscar, manejar diferentes herramientas y técnicas, conseguir referencias, documentos y datos, acceder a contenidos de pago, etc. - Evaluar información: Analizar críticamente la validez y fiabilidad de la información, distinguir las clases de información, seleccionar las herramientas, contenidos y documentos más apropiados y útiles. - Utilizar la información: Gestionar y procesar la documentación reunida, usarla de forma eficiente, legítima y creativa, citar bibliografía en textos propios y dar forma adecuada a trabajos académicos.	4,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	8-10
4	VALORES: VALORES EN LA CIENCIA - Ciencia y pseudo-ciencia: Definición y características. - Importancia práctica de la diferenciación entre ciencia y pseudo-ciencia. - Test de reconocimiento de la pseudo-ciencia. - Ejemplos en diversos ámbitos.	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	11-12
5	COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN GRUPO - Presentaciones eficaces y elaboración de informes.	4,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	13-14
6	OPCIÓN B:Competencias lingïísticas en lengua inglesa. Phrasal verbs, indirect speech and technical terminology. TE 20,00 PA 16,00 TG 12,50 TA 50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
TOTAL	DE HORAS	38.00	24,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0.00	78,00	0,00	0,00	



TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial



Descripción		Tipología	Eval. Final	Recuper.	%				
ruebas: Valores		Examen escrito	No	Sí	20,00				
Calif. mínima	<u> </u>	0,00							
Duración	-	10 min/prueba							
Fecha realización	<u> </u>	Durante o al finalizar cada sesión o parte.							
Condiciones recuperación	'	el examen conv. extraordinaria							
Observaciones	sesiones.	perá realizar las tareas de evaluación contir	nua (test u otras) de al menos el 8	30% de las	_				
ruebas: "Búsqueda de Informacio	òn"	Otros	No	Sí	15,0				
Calif. mínima	0,00								
Duración									
Fecha realización	Durante las se	esiones y al final de esta parte.							
Condiciones recuperación	Como parte de	el examen final o mediante trabajos							
Observaciones	La evaluación	se realizará mediante supuestos prácticos	planteados en cada sesión y me	diante un					
	trabajo práctic	o para realizar fuera de aula.							
ruebas: "Comunicación y trabajo	en grupo"	Otros	No	Sí	15,0				
Calif. mínima	0,00								
Duración									
Fecha realización	Durante las se	Durante las sesiones o al finalizar las mismas							
Condiciones recuperación	Como parte de	Como parte del examen final o mediante trabajo							
Observaciones		-Se evaluará un 'portafolio' (trabajo) encargado a cada alumno. -Además se hará un ejercicio relativo a las habilidades de comunicación.							
ruebas: "Uso de software libre"		Otros	No	Sí	20,0				
Calif. mínima	0,00								
Duración									
Fecha realización	15ª Semana								
Condiciones recuperación	Como parte de	el examen final o mediante trabajo							
Observaciones	Se evaluarán	2 supuestos prácticos para entregar y 2 tes	st on-line.						
ruebas: "Estadística aplicada"		Otros	No	Sí	15,0				
Calif. mínima	0,00								
Duración									
Fecha realización	Durante las se	esiones o al finalizar esta parte							
Condiciones recuperación	Como parte de	el examen final o mendiante entrega de eje	ercicios.						
Observaciones	Se harán tarea	as de evaluación continua mediante ejercio	cios propuestos por el profesor.						
		Otros	No	Sí	15,0				
rueba "Pseudociencia"		Ollos							
rueba "Pseudociencia"	0.00	Olios	.						
rueba "Pseudociencia" Calif. mínima Duración	0,00	Olios	<u>'</u>						
Calif. mínima		esiones o al finalizar esta parte							
Calif. mínima Duración	Durante las se	•	<u>'</u>						



TOTAL	100,00
Observaciones	
En caso de emergencia sanitaria las evaluaciones de las partes afectadas se adaptarán al método de impartición.	
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial	
En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura.	

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

Búsqueda de información:

- CRUE. Comisión Mixta CRUE-TIC y REBIUN, 2012. "Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado". http://ci2.es/sites/default/files/documentacion/ci2_estudios_grado.pdf
- Univ. de Cantabria. Biblioteca. 2010. "Plan de la BUC sobre competencias en información 2010-2013", Apdos 1 y 3. http://www.buc.unican.es/sites/default/files/DOCS/plan_buci_30-06.pdf"

Escepticismo científico:

- C. Sagan "El mundo y sus demonios: La ciencia como una luz en la oscuridad", Ed Planeta, 2005
- Web especializada: http://www.escepticos.es/revistas

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
LaTeX				
Inkscape				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS					
	Comprensión escrita		Comprensión oral		
	Expresión escrita		Expresión oral		
	☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés				
Obs	servaciones				