

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	SILVIA RECIO SARABIA BLANCA TORRES MANRIQUE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo
- Desarrollar el pensamiento crítico
- Realizar una búsqueda de bibliografía básica
- Identificar, analizar y valorar las fuentes de información
- Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta
- Conocer las etapas del proceso de investigación
- Identificar las características de las metodologías cuantitativa, cualitativas y mixta
- Conocer las estrategias de difusión de los resultados de investigación
- Identificar los elementos básicos en la presentación de resultados de investigación

4. OBJETIVOS

El objetivo del Módulo 1 " Búsqueda de Información en el ámbito de las Ciencias de la Salud", es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados con la búsqueda de información científica así como su uso legal y ético.

El objetivo del Módulo 2 " Introducción a la Investigación", es facilitar al estudiante los conocimientos básicos relacionados con el proceso de investigación científica.

El objetivo del Módulo 3 "Competencias lingüísticas", es mejorar y afianzar la capacidad lingüística por medio de las competencias de expresión oral y escrita y dirigir a los estudiantes a un nivel B2 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. Por tanto, el módulo está orientado a aquellos alumnos con un nivel inferior al B2

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	14
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	16
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	33
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	12
Evaluación No Presencial (EV-NP)	9
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD • La información en la web: selección, evaluación y análisis de contenidos digitales. • La información científica en ciencias de la salud: identificación, características, recursos y tipologías documentales. • La exploración de la información científica en bases de datos y buscadores. • El acceso a la información científica. • Uso ético de la información: derechos de autor, licencias de contenidos, plagio, citas y referencias. • Herramientas de gestión de la información, los gestores de referencias: la creación y organización de la biblioteca personal, el análisis y la anotación de textos científicos y la elaboración de la bibliografía de los trabajos académicos. Prácticas: La información científica. El rastreo de información científica. Gestores bibliográficos.	8,00	0,00	0,00	6,00	0,00	2,50	3,75	7,00	11,00	4,00	3,00	23 a 27
2	MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN • Introducción a la investigación en ciencias de la salud. • Práctica basada en la evidencia. • Ética en investigación. • El protocolo de investigación: marco teórico, elección de los objetivos y del diseño del estudio. • La comunicación de los resultados: comunicación a reuniones científicas en formato oral o póster, el artículo científico, trabajos fin de grado. Prácticas: Enfermería basada en la evidencia. Protocolo de investigación. Comunicación de los resultados.	22,00	14,00	0,00	10,00	0,00	5,00	3,75	14,00	22,00	8,00	6,00	25 a 38
3	MÓDULO 3: COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	00,00
TOTAL DE HORAS		30,00	14,00	0,00	16,00	0,00	7,50	7,50	21,00	33,00	12,00	9,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua (Módulo 1)	Otros	No	Sí	33,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición del módulo (evaluación continua) y al finalizar el módulo (examen)			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación final del módulo será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas: <ul style="list-style-type: none"> - 30% de la nota del módulo: se evaluarán los contenidos de las prácticas mediante cuestionarios o tareas que se realizarán durante el desarrollo de las mismas. - 70% de la nota del módulo: se evaluarán los conocimientos teóricos mediante un examen escrito al finalizar el módulo. ESTE MÓDULO ES DE REALIZACIÓN OBLIGATORIA PARA LA TOTALIDAD DEL ALUMNADO.			
Evaluación continua (Módulo 2)	Otros	No	Sí	67,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición del módulo (evaluación continua) y en convocatoria ordinaria (examen)			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación final del módulo será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas: <ul style="list-style-type: none"> - 40% de la nota del módulo: se evaluarán los contenidos de las prácticas mediante tareas de grupo y/o individuales que se realizarán durante el desarrollo de las mismas. - 60% de la nota del módulo: se evaluarán los conocimientos teóricos mediante un examen escrito que se realizará según calendario establecido en el Centro. 			
Evaluación continua (Módulo 3)	Otros	No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

La asignatura se organiza en 3 módulos debiendo cursarse 2 de ellos: uno obligatorio y otro optativo:

OPCIÓN A:

Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

Módulo 2 (Optativo de 4 ECTS): Introducción a la investigación.

OPCIÓN B:

Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

Módulo 3 (Optativo de 4 ECTS): Competencias lingüísticas. Sólo podrán cursar este módulo aquellos estudiantes con un nivel de inglés inferior a B2. A fin de organizar la asignatura, se solicitará a los estudiantes que deseen cursar el módulo de Competencias lingüísticas respondan a un correo electrónico que se les enviará desde la Administración de la Facultad al inicio del curso indicando esta elección, teniendo en cuenta que los estudiantes que han presentado certificado de B2 de inglés no podrán inscribirse en este módulo.

La calificación final de la asignatura, se obtendrá de la media ponderada de los módulos cursados por el estudiante y se considerará aprobada con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

MÓDULO 1: aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación del módulo al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso.

MÓDULO 2: aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación del módulo al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MÓDULO 1

- Campos-Asensio C. Búsqueda de información en enfermería. Fuentes y recursos. Enfermería Intensiva [Internet]. julio de 2018 [citado 11 may 2023]; 29(3):138-42. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1130239918300506>
- Campos-Asensio C. Cómo elaborar una estrategia de búsqueda bibliográfica. Enfermería Intensiva [Internet]. octubre de 2018 [citado 11 may 2023]; 29(4):182-6. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1130239918300841>
- López-Carreño R. Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación [Internet]. Madrid: Editorial UOC; 2017 [citado 11 may 2023]. 130 p. Disponible en: <https://go.exlibris.link/VJ0RNGYQ>
- Martínez LJ. Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2016 [Internet]. 2016 [citado 11 may 2023]. 210 p. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf

MÓDULO 2

- Botasso O. Lo esencial en investigación clínica: una introducción a las ciencias biológicas y médicas [Internet]. 2ª ed. Rosario: Corpus editorial; 2006 [citado 11 de mayo de 2023]. 162 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unican/67132>
- Grove SK, Gray JR. Investigación en enfermería [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 11 may 2023]. 520 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2018004832X>
- Maciá Soler L, Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia [Internet]. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 11 may 2023]. 181 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20190031603>

Complementaria

MÓDULO 2

- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez Milagros, Palmar Santos AM. Investigación cualitativa [Internet]. Barcelona: Elsevier España; 2014 [citado 11 may 2023]. 121 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20130187910>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Portal de Aplicaciones Porticada				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones