

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G173 - Geografía de Europa

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024



1. DATOS IDENTIFICATIVOS									
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Tipología Obligatoria. Curso 2 v Curso								
Centro	Facultad de Filosofía y Letras	Facultad de Filosofía y Letras							
Módulo / materia		FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL							
Código y denominación	G173 - Geografía de Europa								
Créditos ECTS	6	Cuatrimestral (2)							
Web	https://bblearn.unican.es/webapu	learn.unican.es/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_23520_1&co							
ldioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	impartición	Presencial			

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA
responsable	
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en las asignaturas cursadas en primer curso y en el primer cuatrimestre de segundo curso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.

Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Competencias Específicas

Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.

Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.



3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se trata de que el estudiante aprenda y comprenda la organización de la Unión Europea y su funcionamiento en el marco actual de globalización
- Que el estudiante reconozca las desigualdades internas, las políticas de integración y los mecanismos de dependencia
- Que el estudiante sea capaz de interpretar el papel que juega la Unión Europea en el contexto de la geopolítica mundial

4. OBJETIVOS

Que el alumno, al tiempo que se familiariza con el territorio europeo, llegue a conocer y comprender su paisaje, la organización política y territorial, así como los retos de sostenibilidad de la Unión Europea.

Que el alumno aprenda a reunir información, organizarla y exponerla en clase, sobre los problemas más destacados de la actualidad europea

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES					
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA				
ACTIVIDADES PRESENCIALES					
HORAS DE CLASE (A)					
- Teoría (TE)	12				
- Prácticas en Aula (PA)	48				
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)					
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)					
- Prácticas Clínicas (CL)					
Subtotal horas de clase	60				
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)					
- Tutorías (TU)	6				
- Evaluación (EV)	1,5				
Subtotal actividades de seguimiento	7,5				
Total actividades presenciales (A+B)	67,5				
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES				
Trabajo en grupo (TG)	15				
Trabajo autónomo (TA)	67,5				
Tutorías No Presenciales (TU-NP)					
Evaluación No Presencial (EV-NP)					
Total actividades no presenciales	82,5				
HORAS TOTALES	150				



6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS			PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	CONCEPTO Y REALIDAD GEOGRÁFICA: A LA BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD DE EUROPA	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,20	2,00	5,00	0,00	0,00	1
2	CONFIGURACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO EUROPEO. Seminarios de Investigación Personal: I. De las condiciones del medio natural al Convenio Europeo del Paisaje. II. La configuración histórica del territorio europeo. III. La organización político administrativa de la Unión Europea.	3,00	12,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,40	4,00	18,50	0,00	0,00	2-5
3	POBLACIÓN, POBLAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL. Seminarios de Investigación personal: I. Población, sociedad y cultura en la Europa del siglo XXI. II. Diversidad geográfica regional: "Unidad en la diversidad" III. La Estrategia Territorial Europea: Caminar hacia la cohesión territorial.	3,00	12,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,40	4,00	18,50	0,00	0,00	6 - 9
4	RETOS DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA. Seminario de investigación personal: I. Retos geopolíticos. II. Retos ambientales. III. Retos económicos. IV. Retos socioculturales.	4,00	20,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	5,00	25,50	0,00	0,00	10-16
TOTAL	TOTAL DE HORAS			0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial



7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN										
Desc	ripción		Tipología	Eval. Final	Recuper.	%				
Evaluación continua. Seminarios de investigación personal y/o grupal colaborativo			Otros	Sí	60,00					
	Calif. mínima	0,00								
	Duración									
ĺ	Fecha realización	Durante todo el cu	atrimestre y convocatoria extraordinaria							
	Condiciones recuperación	Sólo recuperable l versión corregida	able las partes entregables escritas de los seminarios planteados, presentando una							
	Observaciones La evaluación de estos trabajos teórico-prácticos consta de dos partes. La exposición oral en clase, en la que el alumno presenta los resultados de su trabajo individual antes de someterse a discusión y a las sugerencias del profesor. Se valora aquí, además de la calidad de la información conseguida y de la organización del tema, la exposición en todas sus dimensiones (presentación y expresión oral). Esta parte se valorará en un 20 % y no será recuperable. La parte escrita incorporará las aportaciones de la discusión, será recuperable y se valorará en un 40%									
Valora asign	ación de los conocimientos adquirido atura	os en la	Examen escrito	Sí	Sí	40,00				
	Calif. mínima	0,00								
	Duración	2 horas	S							
Fecha realización En las fechas de examen establecidas oficialmente										
	Condiciones recuperación	Realización de un	nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóri	cos de la asignatu	ra.					
	Observaciones									

TOTAL 100,00

Observaciones

Los alumnos que justificadamente no puedan seguir las clases y por tanto participar en la evaluación continua, deberán entregar un trabajo para cada uno de los seminarios teórico-prácticos realizados en clase, así como recensiones de los lecturas propuestas y trabajadas de manera ordinaria en el aula.

Los métodos de evaluación podrán sufrir modificaciones en función de cómo se vaya desarrollando la situación sanitaria.

ASISTENCIA A CLASE

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia a las sesiones que se considerasen necesarias se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

TRABAJOS DE CURSO

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial



La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

FEBVRE, L. (2001): Europa: génesis de una civilización. Barcelona: Crítica.

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, E. (2009): El proceso de integración europea: de Roma a Lisboa. Perspectivas de futuro. Madrid: Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad.

AZCARATE LUXAN, M.V. y SANCHEZ SANCHEZ, J. (2013): Geografía de Europa. Madrid: Ediciones de la UNED.

LÓPEZ PALOMEQUE, F.. y PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.(2019): Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Valencia: Ed. Tirant Humanidades.

PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.; GARCÍA ÁLVAREZ, J. Y TORRES ALFOSEA, F. (2021): Geopolítica de la Unión Europea. Madrid: Editorial Síntesis.

BERENTSEN, W. (2000): Europa contemporánea: un análisis geográfico. Barcelona: Ed. Omega.

DE LÁZARO TORRES, M.L. y DE MIGUEL GONZÁLEZ, R. (Eds.) (2023): Sustainable development goals in Europe. A geographical approach. Nueva York: Springer International Publishing.

BLOUET, B.W. (2018): The European Union and neighbors: A geography of Europe in the modern world. Nueva York: John Wiley & Sons Ltd.

MURPHY, A.B.; JORDAN-BYCHKOV, T.G. y BYCHKOVA JORDAN, B. (2020): The european culture area: A systematic geography (Changing regions in a global context: New perspectives in Regional Geography Series. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.

Complementaria

MORIN, E. (1988): Pensar Europa. Barcelona: Gedisa.

BRUGMANS, H. (1972): La idea de Europa 1920-1970. Madrid: Moneda y Crédito.

BENEYTO, J. Mª, MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. A. (dirs) (2005): Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años. Madrid: Biblioteca Nueva

COGN-BENDIT, D. & VERHOFSTADT, G. (2012): ¡Por Europa! Un manifiesto. Madrid: Biblioteca Nueva.

TORTOSA, J. Ma (1993): El nacionalismo europeo. Alicante: Instituto de Cultura "Juan Gil-Albert".

GIL PACHARROMAN, J. (2011): Historia de la integración europea. Madrid: UNED.

LAQUEUR, W. (1994): La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 90. Buenos Aires: Vergara.

MAMMARELLA, G. (1990): Historia de Europa contemporánea (1945-1990). Barcelona: Ariel

UNWIN, T. (Ed.) (1998): A European Geography. Oxford: Routledge Taylor & Francis Group.

FREEMAN, E.A. (2020): The historical geography of Europe. Series: Geography and History of the World. Nueva York: Nova Science Publishers.

HUNTINGTON, E. (2022): The geography of Europe. India: Legare Street Press.

KOSTER, E.A. (2005): The physical geography of Western Europe. Oxford: OUP Oxford - Regional Environments Series.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO





10.	10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS							
V	Comprensión escrita		Comprensión oral					
	Expresión escrita		Expresión oral					
	Asignatura íntegramente desarrollada en inglés							
Obs	servaciones							
Los	Los materiales de algunas de las actividades prácticas (datos, leyendas de mapas y gráficos, p.ej.) podrán estar expresados							
en i	en inglés por lo que es preciso tener una competencia básica para la comprensión de pequeños textos escritos en este							
idio	dioma.							