

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G178 - Los Espacios Agrarios y Forestales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | | | | |
| Código y denominación | G178 - Los Espacios Agrarios y Forestales | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | https://aulavirtual.unican.es/ - Plataforma Moodle y Open Course Ware | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO |
| Profesor responsable | CONCEPCION DIEGO LIAÑO |
| E-mail | concepcion.diego@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1007) |
| Otros profesores | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad de análisis, abstracción y síntesis. |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo. |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia. |
| Competencias Específicas |
| Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos. |
| Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El / la estudiante identificará y caracterizará espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante manejará adecuadamente las fuentes y técnicas de información, los conceptos y las teorías para explicar los espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante sabrá explicar los fundamentos sociales y económicos de los espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante sabrá relacionar los factores, los componentes de la estructura, la organización y las dinámicas de los espacios agrarios y forestales.
- El / la estudiante diferenciará una variedad de sistemas agrarios y forestales y sus conformaciones espaciales.

4. OBJETIVOS

- Conocer los procesos económicos, sociales y ambientales de la actividad agraria y forestal, y su incidencia en las distintas formas de organización espacial.
- Desarrollar el conocimiento teórico y metodológico para la comprensión de la diversidad y complejidad de los espacios agrarios y forestales, incidiendo en las formas de organización, los procesos de transformación, las interacciones entre naturaleza y sociedad, y las escalas de análisis.
- Utilizar técnicas de análisis e interpretación de los espacios agrarios y forestales: fuentes de información, tratamiento de datos, técnicas de clasificación, formas de representación gráfica y cartográfica.
- Preparar para el desarrollo de la práctica profesional, especialmente en la planificación sectorial, ordenación del territorio, y difusión de la cultura y del patrimonio territorial.
- Sensibilizar sobre las relaciones entre actividades agrarias y forestales, calidad de vida, biodiversidad, patrimonio y sostenibilidad de las actividades productivas, a fin de promover el razonamiento crítico y la acción responsable.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 30 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 30 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 1,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 10 |
| Trabajo autónomo (TA) | 72,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES: FUENTES Y FACTORES DE DISTRIBUCIÓN | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2,3 |
| 2 | LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA: ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN ECONÓMICA | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 4,5,6 |
| 3 | LA DIVERSIDAD DE SISTEMAS. EVOLUCIÓN Y FORMAS ESPACIALES. | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 7, 8, 9 |
| 4 | USOS AGRARIOS Y FORESTALES: ORGANIZACIÓN ESPACIAL Y PROCESOS DE CAMBIO | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10, 11, 12 |
| 5 | POLÍTICAS SECTORIALES Y TENDENCIAS EN EL TRATAMIENTO DE LOS ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 13, 14, 15 |
| 6 | LOS ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES EN ESPAÑA (TRABAJO) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 22,50 | 0,00 | 0,00 | 1 - 15 |
| 7 | EXAMEN FINAL. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16 y 17 |
| TOTAL DE HORAS | | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 10,00 | 72,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Trabajo en grupo | Trabajo | Sí | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | Durante el desarrollo de las clases prácticas y en horas de trabajo autónomo. | | | |
| Fecha realización | Entrega en la última semana lectiva. | | | |
| Condiciones recuperación | Entrega del trabajo en la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | A realizar en grupos de dos o tres personas. Se analizarán las actividades y los espacios agrarios y forestales. De ser necesario mantener el distanciamiento social el trabajo se tutorará a distancia y se adaptará para su realización individual. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación a través de plataformas institucionales. | | | |
| Examen | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 1,5 horas | | | |
| Fecha realización | Fecha establecida para la convocatoria extraordinaria | | | |
| Condiciones recuperación | Examen escrito en la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | Se hará sobre los conceptos y contenidos teóricos del programa. Se valorará la claridad expositiva, la capacidad de relación de los conocimientos, la corrección en el uso de los conceptos y la integración de casos o ejemplos estudiados. En caso de ser necesario mantener distanciamiento social el examen podrá realizarse con apoyo telemático. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota del trabajo y el examen. Todos los alumnos del grupo de trabajo obtendrán la misma calificación. Si algún estudiante, justificadamente, no puede asistir a las clases prácticas, realizará el trabajo de forma individual. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación del examen o del trabajo, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de ambas pruebas de evaluación. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio, apropiación de información ajena sin cita expresa) supondrá la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente. En la convocatoria extraordinaria los alumnos pueden optar por un examen único sobre los contenidos y las actividades recuperables (teoría y trabajo). Para ello el estudiante debe comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los estudiantes a tiempo parcial se podrán evaluar igualmente a través de la realización del trabajo y del examen final. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|---|
| Chaleard, J. L.; Charvet, J. P. (2004): Geographie agricole et rurale. Paris, Belin. |
| Gómez Benito, C. y González J. J. coord. (2002): Agricultura y sociedad en el cambio de siglo. Madrid, McGraw-Hill Interamericana de España. |
| Lebeau, R. (1983): Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo. Barcelona, Vicens-Vives. 1ª ed. fr. 1972, 7ª ed. fr. 2000. |
| Molinero, F. (Coord.) (2004): Atlas de la España rural. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. |
| Puente Fernández, L. de la (2014): Los espacios agrarios y forestales. Universidad de Cantabria, Open Course Ware. Disponible en la web. |
| Complementaria |
| Agencia Europea de Medio Ambiente (2008): Tipología de bosques europeos: categorías y tipos para informes y políticas de gestión forestal sostenible. Madrid, Centro de Publicaciones, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. |
| COMISIÓN EUROPEA. Directorate-General for Agriculture and Rural Development. http://ec.europa.eu/dgs/agriculture/index_en.htm |
| COMISIÓN EUROPEA. EUROSTAT (estadísticas europeas). http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home |
| ESPAÑA. MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE. http://www.magrama.gob.es/es/ |
| FAO.Publicaciones: Estadísticas (anuales, varios años). http://www.fao.org/index_es.htm . |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------------|------------------------|
| Google Earth | Facultad de Filosofía y Letras | baja | Aula de informática | Asignado por el Centro |
| Word, PDF | Facultad de Filosofía y Letras | baja | Aula de informática | Asignado por el Centro |
| Power Point, Excel | Facultad de Filosofía y Letras | baja | Aula de Informática | Asignado por el Centro |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones