

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G181 - Los Espacios del Terciario

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	G181 - Los Espacios del Terciario				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CARMEN GIL DE ARRIBA				
E-mail	carmen.gil@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1018)				
Otros profesores					

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los relativos a las asignaturas de los cursos 1º y 2º de Grado en Geografía.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**
**Competencias Genéricas**

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.

Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

**Competencias Específicas**

Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.

Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.

Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje.

Resolver supuestos prácticos de aplicación a espacios concretos.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante demostrará su capacidad para el uso y la lectura comprensiva de bibliografía y de fuentes específicas, para la selección de información y para la reflexión e interpretación, incorporando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos y utilizando correctamente los conceptos básicos de la asignatura.
- El/la estudiante sabrá utilizar métodos de trabajo y elaborar hipótesis de trabajo y argumentos que permitan analizar, interpretar y correlacionar diversos aspectos espaciales y territoriales vinculados con las actividades terciarias, mediante un razonamiento propio y bien fundamentado.
- El/la estudiante será capaz de exponer ideas y argumentos de modo ordenado y jerarquizado, además de claro y preciso, tanto de forma oral como escrita. Todo ello en relación con los contenidos de la asignatura.
- El/la estudiante estará en disposición de utilizar correctamente términos y conceptos geográficos, así como teorías explicativas referidos a las dinámicas espaciales de las actividades terciarias y a los procesos históricos de evolución de estos espacios.
- El/la alumno/a podrá identificar los diferentes tipos de espacios terciarios existentes, explicar sus formas de organización a diferentes escalas, según las funciones sociales y económicas predominantes, los agentes implicados, las estrategias desarrolladas y las transformaciones producidas.

### 4. OBJETIVOS

- Estudiar las formas de organización espacial asociadas al desarrollo de los servicios como proceso evolutivo y en continua transformación, dentro de su contexto social, cultural, histórico y territorial.
- Entender la complejidad de los términos "servicios" y "terciario", en relación con la creciente diversificación y especialización de actividades y de manifestaciones espaciales. Se tratará para ello de establecer distintos grupos o tipologías de actividades y espacios terciarios, de acuerdo con criterios territoriales y socioeconómicos.
- Analizar la evolución sociohistórica reciente de las actividades terciarias y las principales teorías explicativas, tratando de precisar la especificidad del enfoque geográfico.
- Tratar de entender las dinámicas y relaciones existentes entre sociedad, producción y consumo, como componentes básicos del proceso de terciarización, dentro a su vez del actual contexto de interdependencia y globalización.
- Considerar la importancia de los servicios a la población (reflejados en dotaciones y equipamientos) en relación con metas y logros, como los de justicia social, equidad y calidad de vida, y frente a diversas situaciones actuales de vulnerabilidad y exclusión.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	34
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	6
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	33
Trabajo autónomo (TA)	49,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Avance del sector terciario, dimensión geográfica y teorías explicativas.	8,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,70	0,80	6,00	9,00	0,00	0,00	3
2	Localización y distribución espacial de los servicios: creciente complejidad y diversidad de espacios terciarios	7,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,70	0,80	6,00	10,00	0,00	0,00	3
3	Espacios y actividades comerciales, su transformación en relación con los procesos de cambio y dispersión urbana.	7,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,70	0,80	7,00	10,00	0,00	0,00	3
4	Espacios empresariales y espacios productivos terciarios: territorio, globalización y evolución del modelo productivo.	6,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,70	0,80	7,00	10,00	0,00	0,00	3
5	Espacios turísticos y de ocio, el modelo postmoderno de las sociedades de consumo.	6,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,70	0,80	7,00	10,50	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>34,00</b>	<b>10,00</b>	<b>6,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,50</b>	<b>4,00</b>	<b>33,00</b>	<b>49,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Lecturas y exposiciones orales	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del cuatrimestre.			
Fecha realización	En las fechas previstas y acordadas con los alumnos/as al inicio del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria (véanse observaciones generales)			
Observaciones	Se trata de llevar a cabo la lectura de la bibliografía propuesta, relacionada con la temática de la asignatura (artículos, capítulos de libro o libros) y de elaborar su presentación y exposición pública en el aula, entregando un documento final. Dependiendo del número de alumnos/as matriculados en la asignatura, esta actividad puede llevarse a cabo bien en grupos de dos o más alumnos o bien individualmente.			
Ejercicios prácticos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	A lo largo del cuatrimestre: período lectivo			
Fecha realización	Las fechas se indicarán sucesivamente para cada ejercicio, a lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria, según las condiciones que se establezcan para cada ejercicio no superado.			
Observaciones	El planteamiento de los ejercicios (objetivos, fuentes, materiales, preguntas) se proporcionarán a través del Aula Virtual (plataforma MoodleUC). La mayor parte de los ejercicios se llevarán a cabo de manera presencial en el aula, aunque si las condiciones generales lo requiriesen, sería posible efectuarlos de manera telemática. Las entregas deberán efectuarse dentro de los plazos previstos para cada ejercicio o, en todo caso, existirá una penalización en la nota para las entregas fuera de plazo.			
Examen final escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Entre una y dos horas.			
Fecha realización	En la fecha de la convocatoria oficial establecida por la Facultad			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La reiteración de faltas de ortografía, los errores gramaticales, la carencia de signos de puntuación y la inconsecuencia en la construcción del discurso pueden bajar nota.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				

Los lugares previstos para el desarrollo de las actividades correspondientes a las horas PLE se localizan en el municipio de Santander y en particular una de las salidas será al área de Gamazo-San Martín.

Si, conforme a los diferentes porcentajes de participación en la nota final, no se supera la asignatura en la convocatoria ordinaria, los ejercicios prácticos no presentados a lo largo del curso o no aprobados (esto es con calificación inferior a 5), lo mismo que las lecturas y exposiciones orales que tampoco hayan obtenido una calificación igual o superior al aprobado (5 ó superior) deberán presentarse reelaborados en la convocatoria extraordinaria, en la fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.

La asistencia y participación las actividades de trabajo de campo (PLE) es obligatoria.

La acumulación de faltas de asistencia a las clases (en el aula o de trabajo de campo), de manera no justificada, conllevará la reducción de la calificación final.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, la profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes

Fuera del período lectivo y de las fechas y horarios establecidas para ello no se realizarán tutorías.

En el caso en que, por fuerza mayor, parte de la docencia fuera no presencial (escenario 2: docencia mixta o escenario 3: docencia virtual), se arbitrarán procedimientos para poder poner en práctica los diferentes métodos de docencia y evaluación establecidos, bien a través del Aula Virtual UC (herramientas de la plataforma MoodleUC) y/o bien mediante otros medios telemáticos de los que los/las estudiantes matriculados en la asignatura serán convenientemente informados para el normal desarrollo de la docencia y evaluación.

En los escenarios 2 ó 3, la asistencia y participación se comprobarán mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempos de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MoodleUC, vídeo-llamadas, etc...).

Asimismo, de plantearse los escenarios 2 ó 3, la realización del trabajo de curso y la exposición oral se llevarán a cabo preferentemente mediante las plataformas institucionales de la UC.

Conforme a la normativa vigente, los alumnos tendrán derecho a que se les evalúe en un examen final en la convocatoria extraordinaria, para ello deberán notificárselo a la profesora con la suficiente antelación antes de iniciarse el período de exámenes extraordinarios.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado de Geografía se realizará conforme a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. En tales situaciones, los estudiantes a tiempo parcial deberán hablar personalmente con la profesora al inicio del curso, en la primera semana del cuatrimestre (o enviar un correo electrónico en el caso de los escenarios 2 ó 3), acordando una cita o tutoría, para el establecimiento de unas pautas de trabajo a seguir a lo largo del cuatrimestre. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de trabajo de campo (PLE).

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

ANTÓN BURGOS, F.J. y ESPINOSA SEGUÍ, A. (dirs.) (2015). El papel de los servicios en la construcción del territorio: redes y actores. VII Congreso de geografía de los servicios. Alicante, 11-13 de junio. Asociación de Geógrafos Españoles.

ANTON CLAVÉ, S. y GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (coords.) (2008). A propósito del turismo. La construcción social del espacio turístico. Barcelona: Editorial UOC,

PARREÑO CASTELLANO, J.M. y MORENO MEDINA, C.J. (coords.) (2021). La reconfiguración capitalista de los espacios urbanos. Transformaciones y desigualdades. Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Asociación Española de Geografía.

MENDEZ, R. (2018). La telaraña financiera. Una geografía de la financiarización y su crisis. Santiago de Chile: RIL Editores. Colección Estudios Urbanos UC.

SEVILLA ÁLVAREZ, J.; MARTÍNEZ FERÁNDEZ, L.C.; RATO MARTÍN, H. (2019): Las actividades terciarias y sus espacios. En G. Fernández Cuesta (dir.) Atlas de geografía humana de España (pp. 305-340). Madrid: Paraninfo.

**Complementaria**

GIL DE ARRIBA, C. (2019): «Geografías turísticas»: moda y modos de viajar en la España de la primera mitad del siglo XX, en Ayer (revista de la Asociación de Historia Contemporánea), 114, dossier: El turismo en España, pp. 147-174.

GOMEZ ORDÓÑEZ, J.L. y MARTÍNEZ HIDALGO, Celia (2016): "La ciudad histórica: Detrás de las fachadas, la forma del suelo", en Ciudades: Revista del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid, N°. 19, págs. 99-115

GRIPPO, Silvia B. y VISCIARELLI, S.M. (2005): "Inversiones en servicios públicos y dinámicas del espacio urbano", en Scripta Nova, vol IX, nº 194(61).

KLEINEFENN, A. et al. (2001): "El perfil de los consumidores en los grandes centros comerciales y de ocio de la periferia de Madrid", en Boletín de la AGE, nº 131, pp. 61-85.

MENDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2015): "Crisis económica y desarrollo metropolitano: una propuesta de investigación", en Terra: revista de desarrollo local, nº 1, pp. 1-22

MENDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2022). "Turismo, pandemia y nuevos contrastes territoriales en España", en Ikara: Revista de Geografías Iberoamericanas, nº. 1, <https://doi.org/10.18239/ikara.3006>

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
La asignatura contará con un espacio en la plataforma Moodle UC. Además, en caso de necesidad los/las alumnos/as podrán hacer uso del portal de aplicaciones Porticada UC				

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                             Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**