Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G183 - Transportes, Infraestructuras y Territorio

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	G183 - Transportes, Infraestructuras y Territorio				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CECILIA RIBALAYGUA BATALLA
E-mail	cecilia.ribalaygua@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO DE PROFESORES (2045)
Otros profesores	CARMEN GIL DE ARRIBA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Competencias Específicas
Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Saber explicar las estructuras y dinámicas territoriales de los espacios regionales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El/la estudiante sabrá exponer sus ideas y argumentos de forma ordenada, clara y precisa, tanto de forma oral como escrita, ya sea en las actividades tutoradas o en las de evaluación.
- El/la estudiante demostrará su capacidad para utilizar los conceptos geográficos, aplicará de forma adecuada las teorías explicativas y conocerá las dinámicas vinculadas al transporte y las infraestructuras que permiten diferenciar los tipos de espacios geográficos.
- El/la estudiante conocerá y sabrá explicar los procesos geográficos, especialmente relacionados con el transporte y la movilidad e identificará, en las diversas escalas, los agentes implicados, las estrategias y los desequilibrios existentes.
- El/la estudiante conocerá, a través del estudio de casos, la complejidad de los procesos geográficos asociados a la desigualdad en la disponibilidad de infraestructuras.

4. OBJETIVOS
Conocer el papel de las infraestructuras y los medios de transporte en la organización y funcionamiento de los espacios a diferentes escalas, dando prioridad a las escalas urbanas y regionales.
Comprender los cambios experimentados en los tipos y redes de transportes, haciendo especial incidencia en el transporte público.
Considerar el valor de las infraestructuras y los medios de transporte en los procesos de articulación territorial a diversas escalas y tomar en cuenta los problemas derivados de las insuficiencias existentes en determinados territorios.
Profundizar en el manejo e interpretación de las fuentes documentales, estadísticas y cartográficas y en la expresión de la información elaborada y de los conocimientos generales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Transportes y movilidad, aproximación geocultural	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	1,25	0,00	0,00	0,00	0,00	1 a 8
1.1	1.1. La necesidad socioeconómica de transporte y sus efectos territoriales	4,50	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-2
1.2	1.2. Políticas de movilidad	4,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	3-4
1.3	1.3. Transporte, ciudad y urbanismo	4,50	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	5-6
1.4	1.4. Transporte y territorio, estudios de caso	4,50	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,25	0,00	0,00	7-8
2	Las infraestructuras de transporte.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	1,25	0,00	0,00	0,00	0,00	8 a 15
2.1	2.1. Concepto y tipologías.	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	8
2.2	2.2. Procesos prototípicos de la integración de las diferentes Infraestructuras de transporte en la ciudad	4,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	9-10
2.3	2.3. Infraestructuras de transporte y Paisaje	4,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	11-12
2.4	2.4. Planificación sostenible de las infraestructuras en el contexto de cambio climático	6,50	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,25	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		36,00	6,00	8,00	10,00	0,00	5,00	2,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ejercicios prácticos presenciales y no presenciales	Otros	No	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	A lo largo del período lectivo de cada una de las dos partes de la asignatura
Fecha realización	Las fechas de cada ejercicio se establecerán, con antelación, a lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria, según las condiciones que se establezcan (véanse las observaciones generales)
Observaciones	Para los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, los ejercicios no superados será recuperables en la convocatoria extraordinaria, con las condiciones que se establezcan

Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Aproximadamente 2 horas
Fecha realización	En la fecha de la convocatoria oficial establecida por la Facultad
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria, según las condiciones que se establezcan (véanse las observaciones generales)
Observaciones	En el caso en que el examen no pudiera realizarse de modo presencial, se establecerá un procedimiento telemático del que los/as estudiantes serán convenientemente informados para su normal desarrollo. Si el estudiante se acoge al sistema de evaluación continua, el examen de la convocatoria extraordinaria tendrá el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria. En este caso, la calificación final tendrá en cuenta la nota de dicha evaluación continua (50%) y la nota obtenida en el examen final (50%).

TOTAL	100,00
Observaciones	

El lugar inicialmente previsto para el desarrollo de la actividad correspondiente a las horas PLE es la avenida de Los Castros y el Parque de Las Llamas.

Cada parte de la asignatura, impartida respectivamente por cada una de las dos profesoras, tiene un valor del 50% de la calificación final. Para superar la asignatura será condición indispensable alcanzar en cada una de las dos partes un mínimo de 5,00 puntos.
Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, las profesoras valorarán la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

En el caso en que, por fuerza mayor, parte de la docencia fuera no presencial (escenario 2: docencia mixta; o escenario 3: docencia virtual), se establecerán procedimientos para poder poner en práctica los diferentes métodos de docencia y evaluación establecidos, bien a través del Aula Virtual UC (herramientas de la plataforma MoodleUC) y/o bien mediante otros medios telemáticos, de los que los/las estudiantes matriculados en la asignatura serán convenientemente informados para el normal desarrollo de la docencia y evaluación.
En el caso de los escenarios 2 y 3, la asistencia y participación se comprobarán mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempos de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MoodleUC, videollamadas etc...).

Conforme a la normativa vigente, los alumnos tendrán derecho a que se les evalúe en un examen final en la convocatoria extraordinaria. En este caso, será necesario que los estudiantes que opten por la actividad única de examen se lo comuniquen a las profesoras antes del inicio del período de exámenes extraordinarios.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Quienes se hallen en esta situación, deberán hablar personalmente con las profesoras (o enviar un correo electrónico en el caso de los escenarios 2 ó 3) al inicio de las clases (durante las dos primeras semanas), para establecer un plan de trabajo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
CONDE LONDOÑO, J. (coord.) (2003): Economía, transporte y medio ambiente. Tres Cantos (Madrid). Nivola, Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental (FIDA). BUC Interfacultativo Básica 656 eco
CRESPO VILLALAZ, C. (2007, 4ª edición): Vías de comunicación: caminos, ferrocarriles, aeropuertos, puentes y puertos. México, Limusa. BUC Caminos Básica 625 2 y Monografías 625 45
FUMEY, G.; VARLET, J; ZEMBRI, P. (dir.) (2009): Mobilités contemporaines. Approches géoculturelles des transports. Paris, Ellipses. BUC Interfacultativo Básica 911.3B2 mob
LOPEZ LARA, E. et al. (dir.) (2003): Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España. Grupo de Trabajo de Geografía de los Servicios de la Asociación de Geógrafos Españoles. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. BUC Caminos Monografías 911.3B2 e 43 e Interfacultativo Básica 911.3B2 e ser
MIRALLES I GUASCH, C. (2002): Ciudad y transporte: el binomio imperfecto. Barcelona, Ariel. BUC Caminos 911.375 53
MARTÍNEZ CASAL, A.D. (2011): “Patrones de movilidad y consumo energético en la ciudad difusa: el caso del municipio de Lliçà d’Amunt en el área metropolitana de Bercelona, en Energía y Territorio, dinámicas y procesos. XXII Congreso de Geógrafos Españoles, Universidad de Alicante, pp. 203-214

Complementaria
ANDRÉS LÓPEZ, G. (2008): "¿Las infraestructuras como proyecto de ciudad?. Algunas reflexiones sobre Burgos, ciudad intermedia de Castilla y León, en Ciudades, Revista del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid, nº 11, pp. 105-132. Dialnet: http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2739202
ARENAS DE PABLO, J.J. (1982): El puente, pieza esencial del mundo humanizado: una reflexión sobre la historia, las técnicas y los aspectos sociales y culturales de la construcción de puentes. Lección inaugural del curso académico 1982-83, pronunciada en el salón de actos de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Santander, el día 4 de octubre de 1982. Universidad de Santander, Secretariado de Publicaciones, Intercambio Científico y Extensión Universitaria. BUC Caminos Básica 62(091)16
BELLET SANFELIU, C.; CASELLAS, A. y ALONSO LOGROÑO, Mª del P.: (2010): "Infraestructuras de transporte y territorio: los efectos estructurantes de la llegada del tren de alta velocidad en España", en Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 19, pp. 113-132. http://age.ieg.csic.es/boletin/52/08-BELLET.pdf
DELGADO VIÑAS, C. (2011): "Infraestructuras de transporte y espacio urbano: el caso modélico de Castro Urdiales", en TST Transportes, Servicios y Telecomunicaciones, nº 20, pp. 106-137.
ESPAÑOL ECHÁNIZ, I.M. (1998): Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje. Madrid, Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento. BUC Caminos Básica 504 10
GARCÍA PALOMARES, J.C. y GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (2007): "Pautas de movilidad en el área metropolitana de Madrid", en Cuadernos de Geografía, nº 81, pp. 7-29. http://www.uv.es/cuadernosgeo/CG81_82_007_030.pdf
GOMEZ PORTILLA, P. et al. (s.a.): Historia de las obras públicas: documentación. Santander, Universidad de Cantabria, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Departamento de Urbanismo. BUC Caminos Monografías 62(091) 17
COUNCIL OF EUROPE (2013).Paysage et infrastructures pour la société. Edit Council of Europe, 486 págs.
E.T.S. Caminos, Canales y Puertos. Universidad de Castilla-La Mancha. (2007). Alta velocidad y Territorio. Edit. Universidad de Castilla-La Mancha, 164 págs.
UREÑA. J.M (2012) Territorials Implications of High Speed Rail. Edit Ashgate, 308 págs.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
La asignatura contará con un espacio en la plataforma Moodle UC. Además, en caso de necesidad los/las alumnos/as podrán hacer uso del portal de aplicaciones Porticada UC.				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones