

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G187 - Planificación Territorial

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			
Código y denominación	G187 - Planificación Territorial			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO			
Profesor responsable	RUBEN CORDERA PIÑERA			
E-mail	ruben.cordera@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D)			
Otros profesores	GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los cursados en las asignaturas precedentes.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Competencias Específicas
Saber explicar las estructuras y dinámicas territoriales de los espacios regionales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Conocer y manejar la normativa y la legislación, las formas de tramitación y los procedimientos de trabajo en la planificación y la ordenación del territorio
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica.
Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje.
Iniciarse en la redacción de documentos e informes similares a los exigidos en la planificación y ordenación del territorio.
Enriquecer la formación académica en un entorno de trabajo real en el que se apliquen los conocimientos y competencias adquiridos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, realizando trabajos de forma individual o cooperativa que exijan la búsqueda e integración de informaciones, la aplicación de conocimientos disciplinares a un supuesto práctico y el debate de propuestas de planificación territorial a partir del diagnóstico.

4. OBJETIVOS

Conocer los conceptos e instrumentos metodológicos básicos de la planificación territorial.
Conocer los principales instrumentos jurídicos y administrativos que condicionan la planificación territorial.
Saber relacionar la información obtenida de la observación directa con la extraída de otras fuentes de información (cartográficas, estadísticas, institucionales, privadas...).
Desarrollar destrezas propias de la planificación territorial, en particular en el análisis y diagnóstico.
Valorar el contenido político de la planificación territorial y su papel como instrumento de transformación de la realidad territorial.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN: TERRITORIO Y PLANIFICACIÓN	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1,2,3
2	TIPOS DE PLANES TERRITORIALES Y SECTORIALES	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4,5
3	LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL EN CANTABRIA	10,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	6-9
4	EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES EN LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10, 11
5	PARTICIPACIÓN PÚBLICA Y CIENCIA CIUDADANA	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	12, 13
6	ESTRATEGIAS PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	14
7	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	22,50	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		35,00	25,00	0,00	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	70,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el desarrollo de las clases y en horas de trabajo autónomo.			
Fecha realización	Al concluir el módulo, en el plazo indicado por las profesoras.			
Condiciones recuperación	Las mismas condiciones en la convocatoria extraordinaria. Entrega de actividades mejoradas			
Observaciones	Actividades y prácticas, teóricas o de integración, relacionadas con los contenidos de cada módulo. Se realizarán con carácter presencial y en horas de trabajo autónomo y pueden ser objeto de exposición en clase. Se entregarán en las fechas indicadas y aquellas entregadas fuera de plazo hasta un máximo de 48h tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación hasta la convocatoria extraordinaria. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se desarrollarán preferentemente a través de plataformas institucionales y la interacción entre profesorado y alumnado así como entregas y correcciones se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas de dichas plataformas (MOODLE, videollamadas, chats, foros, etc.).			
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2,5 h.			
Fecha realización	Fecha de la Convocatoria ordinaria establecida por la Facultad			
Condiciones recuperación	Las mismas condiciones en la convocatoria extraordinaria. Examen escrito.			
Observaciones	Esta prueba evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y destrezas adquiridos por el alumnado.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de las actividades de evaluación continua y el examen. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación del examen o de las actividades de evaluación continua, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (en examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa) supondrá la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Los estudiantes que, justificadamente, no puedan seguir las clases y la evaluación continua se podrán evaluar a través de un examen final único que incluirá teoría y actividades prácticas. En la convocatoria extraordinaria los alumnos que lo deseen pueden optar por un examen único sobre los contenidos y las actividades programadas. Para ello el estudiante debe comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se podrán habilitar alternativas de evaluación (entregas, presentaciones, examen, etc.), a desarrollar a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial se podrán evaluar a través de un examen único que incluirá teoría y actividades prácticas.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALLENDE LANDA, J. (2000). Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Bilbao: Universidad del País Vasco, Colección Economía y Empresa [CAM / Monografías / 710 22].

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla: Universidad de Sevilla, Colección Kora, nº 16 [CAM / Monografías / 711.1 65; INT / Básica / 71 BEN,M].

BIELZA DE ORY, V. (2008). Introducción a la ordenación del territorio: Un enfoque geográfico. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. [CAM / Básica / 711.4 31].

FARINÓS, J. y OLCINA, J. (Eds) (2022). Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Valencia: Tirant Humanidades.

GALIANA, L. y VINUESA, J. (2010). Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Madrid: Síntesis, Colección Espacios y Sociedades, Serie Mayor [CAM / Básica / 711.1 17].

GÓMEZ OREA, D. y GÓMEZ VILLARINO, A. (2013). Ordenación Territorial. 3ª Edición. Madrid: Ed. Mundi-Prensa. [CAM / Básica / 711.1 9c/d/e].

PUJADAS I RÚBIES, R. y FONT, J. (1998). Ordenación y planificación territorial. Madrid: Síntesis, Colección Espacios y Sociedades, Serie Mayor [CAM / Básica / 711.1 7, 711.1 7a; CAM / Monografías / 711.1 54; INT / Básica / 71 PUJ.R].

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones